

高等院校公共基础课规划教材

思想道德修养与法律基础 自主学习指导

主 编 毛园芳 蒋芝英

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

内 容 简 介

本书是《思想道德修养与法律基础》教材的自主学习和同步实训指导书,每章设立学习导航、故事精选、岁月留痕、思维拓展、实践课堂等栏目。本书的最大特点是以讲故事为切入点,说道理,品人生,以生动活泼的形式诠释理论知识;实践训练贴近学生思想和实际,具有针对性,突出体验性,注重理论联系实际,学以致用,较好地实现了政治理论课教材体系向教学体系的转化。具有很强的可读性和可操作性,尤其适合高职高专学生选用。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础自主学习指导 / 毛园芳,蒋芝英主编. —北京:电子工业出版社,2016.7

ISBN 978-7-121-29046-6

I. ①思… II. ①毛… ②蒋… III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料 ②法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641.6 ②D920.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第131864号

策划编辑:贺志洪

责任编辑:贺志洪 特约编辑:薛 阳 徐 堃

印 刷:

装 订:

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编 100036

开 本:787×1 092 1/16 印张:14 字数:385.4千字

版 次:2016年7月第1版

印 次:2016年7月第1次印刷

定 价:37.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010)88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn,盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010)88258888。

前 言

“思想道德修养与法律基础”是大学新生入校后最早接触到的一门思想政治理论课,课程针对大学生成长过程中面对的思想道德和法律问题,综合运用相关学科知识,依据大学生成长的基本规律,教育引导大学生加强自身思想道德修养、强化法律观念和法律意识。

本书是《思想道德修养与法律基础》教材的自主学习和同步实训指导书,按照教学大纲要求编写,结合高职学生的思想特点和思维习惯,打破惯常的教学体例和教学安排,每章设立学习导航、故事精选、岁月留痕、思维拓展、实践课堂等栏目。以讲故事为切入点,努力使大道理变得可亲可感,启发、引导学生思考,发挥思想品德课润德端行的功能。讲故事,说道理,品人生,以生动活泼的形式诠释理论知识;从经济社会发展、先进人物事迹、网络热点问题等方面搜集典型案例,丰富教学内容,解疑释惑,帮助学生自主开展社会主义核心价值观教育;实践训练贴近学生思想和实际,具有针对性,突出体验性,以促进学生养成良好习惯,锤炼道德修养,增强法律意识。教材最大特点在于融思想性和通俗性于一体,学习与践行并进。

思想政治理论课程由教材体系向教学体系的转化是一项创造性的工作,是课程教学取得实效的关键环节,本书的编写注重理论联系实际,学以致用,具有很强的可读性和可操作性,尤其适合高职高专学生选用。

编 者

2015年5月

目 录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界	1
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	26
第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园	48
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	71
第四章 注重道德传承 加强道德实践	97
第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格	120
第六章 学习宪法法律 建设法制体系	145
第七章 树立法治观念 尊重法律权威	170
第八章 行使法律权利 履行法律义务	193
后记	217

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

学习导航

诸位在校生,有两个问题应该问问:

第一,到浙大来做什么?

第二,将来毕业后要做什么样的人?

这是1936年9月18日竺可桢在与浙大新生的谈话会上讲的。70多年来,这两个经典问题,影响着一代代浙大学子。每年浙大新生入学的时候学校会把这两个问题印在大学录取通知书上;每年毕业生离校的时候学校又会把这两个问题印在毕业纪念册上。看似简单的两个问题,把纷繁复杂的人生抉择梳理得清清楚楚。这两个问题同样适合所有的在校大学生,来大学做什么?大学毕业后要做什么样的人?

对刚踏进大学校门的莘莘学子来说,十余年的拼搏,黑色六月的苦战终于结束。一方面兴奋、激动,另一方面迷惘、忐忑;一方面想让身心稍事歇息,另一方面又想展翅高飞;一方面陶醉于象牙塔的神圣,另一方面又不得不面对现实的媚俗;一方面要面对的是前所未有的发展机遇的挑战,另一方面又要面临着信息爆炸、社会变革的种种优势和劣势……学业、交友、恋爱、成才、就业、自我价值的实现等人生重大课题摆在了眼前。许多大学新生感到困惑、迷惘,甚至痛苦、挣扎。其中的一些人由于种种的不适应出现了各种问题或障碍,严重影响大学的学习和生活……

大学生活过得好不好?关键就在于如何回答这两个问题:来大学做什么?大学毕业后要做什么样的人?

大学是人生的关键,它不是浪漫的港湾、避难的场所、放纵的天堂、舒适的栖息地,它是人生的新阶段。这里是人生理想扬帆起航的地方;这里是学会独立,学会担当的地方;这里是人生中最好的学习阶段,自我修正、自我成长、走向成熟的阶段;这里也是由学校走向社会的最后一站……只有有明确的目标、有的人生规划、有责任心的大学生才能在大毕业时收获丰硕的果实。

故事精选

故事一

牛筋一样的牛津

1996年11月5日,牛津大学各学院的学监们以259票对214票的表决结果,否决了沙特阿拉伯亿万富翁瓦菲支·赛义德的提议。赛义德建议捐款340万美元,让牛津建立一所“世界级的工商管理学院”。

这似乎是天方夜谭。哪有拒绝送上门来的捐款的道理,牛津究竟是富得流油还是疯了?牛津认为,教育是让学生为公众服务,而不是对赚钱有所准备。他们担心,工商教育会变成讲授如何在6个月内赚取50万美元,“有着古老传统的牛津大学应该远离沾满铜臭味的工商教育”。

赛义德对牛津的决定迷惑不解,新闻界也对牛津的保守颇有微词,但牛津人认为,这一决定是“牛津大学历史价值观念的胜利”。在某些问题上,牛津确实像固执坚韧的“老牛筋”,绝不作半点退让。现在,就连某些非洲国家刚建立的大学也设置了规模庞大的工商管理学院,但有着近千年历史的牛津却依然不为所动,将“花里胡哨”的工商管理学院拒之门外。在牛津,人们说得最多的一句话是:“What do you think?”他们把思想创见看得最重要。这里产生过许多影响世界历史进程的大学者。作为世界学术的圣城,“牛津本来就是为杰出人才而存在的。”

牛津人真正理解了“大学”的含义。“大学”的目的是培养人格,而不是人力。

【故事分析】

大学的精神是什么?上大学的目的是什么?在我们这个社会,这好像是不需要思考和回答的问题。然正是这个问题的不同答案,直接决定了大学的品格和生命力。“牛筋一样的牛津”给了我们很好的启示。当然,大学有不同的层次,不同层次的同学有不同的人才培养目标,但不管什么样的大学,都不能忘记其根本:“大学”的目的是培养人格,而不是人力。

【思考与反思】

1. 大学生活与我们生活在其中的社会有什么联系?
2. 上大学对于我们的人生发展有什么意义?

【经典格言】

光靠科学技术,不能把人类带向幸福与高尚的生活。人类有理由将崇高的道德准则的发现置于客观真理的发现之上。

——爱因斯坦

故事二

二十四小时

凌晨1:00,寝室熬夜的学生。那些不眠的夜晚,陪伴我们的,除了大量的作业,还有一盏温柔的灯。

清晨6:00,操场列队的保安。在晨光熹微,旁人熟睡的时刻,总有些人在忍受风吹日晒,绽放青春。

上午9:00,紧张上课的课堂。求知的眼睛,挥动的笔杆,在课堂上载着梦想启程。

下午2:00,安静的自习室。如果要真正感受清华,那么就来自习教室吧。

傍晚5:00,热闹的运动场。夕阳下的奔跑与伫足,那是我们昂扬的青春。

晚上9:00,人头攒动的超市。这是真实而生动的生活。

.....

这是属于清华的二十四小时。

希望你能看到一个近在身边的清华,这里的人们和你的街坊四邻没有区别,心怀着最平常的七情六欲,惦记着最家常的柴米油盐;但是,正如每一个普通人心里都有着最伟大的梦想,住在清华园里的这群人也都在朝着美好的明天努力。

希望你能看到一个亲切平易的清华,状元、学霸说白了也只是个孩子,他们过着和你一样的24小时,未多一分一秒,而那多出来的让你不能直视的成就,聪明如你,应该知道原因是什么吧。

【故事分析】

进入大学,很多同学都抱有“歇一歇”的想法,因为大学的相对自由让很多大学生误以为终于可以摆脱束缚,想干什么,就干什么了。于是,很多人把大把时间用在了学习以外的事情上。殊不知,我们在最该学习的时候断挡了,在最该挥洒汗水激扬青春的时候选择了安逸。成功与安逸是不可兼得的,选择了其一,就必定放弃另一个结局。今天不努力,明天必定遭罪。“学习时的痛苦是暂时的,未学到的痛苦是终生的。”

【思考与反思】

1. 你准备在大学阶段好好“歇一歇”吗?
2. 步入大学,你将如何安排属于你自己的二十四小时呢?

【经典格言】

现在流的口水,将成为明天的眼泪。

——哈佛训言

故事三

你无法独自面对人生

有这样一个实验：

一位神经系博士邀请一群互不相识的中学生来到他的实验室完成一项电击试验。实验室里的电子仪器，博士严肃的表情，他口袋里的听诊器，这些都让学生们感到紧张。他对学生说：“这个实验很简单，我会把电极固定在你们的手上，之后再连接到一台设备上。这样，你们每个人在接通电流以后，机器会测出脉搏和血压等不同的数据。但我想提醒你们，电击很痛苦，但是这并不会给你们留下任何后遗症。现在，设备还没有完全准备好，需要再等上10分钟，你们可以选择一个人独自等待，也可以和别人待在一起。”

学生们想到即将遭受电击的痛苦，立即表现出紧张的情绪。这时，博士拿出调查表，让同学们选择是自己独自等待还是和别人在一起。结果显示：紧张的时候，大多数人都喜欢和别人待在一起。因为握着别人的手能够从中获得无穷的力量。而在博士没有进行电击试验陈述前，66%的学生都表示想要独自等待。

【故事分析】

人是社会中的人，也是自然界中的生灵，离开这样的环境独自面对的人生不可想象。实验阐明了这样一个道理：在人群里可以获得力量。现在，就请你正视人生，正视身边的每一个人，因为正是他们的存在，你才能继续前行。在社会中，你才能汲取各种各样的营养，帮助自己实现理想。

【思考与反思】

1. 你是校园里的“独侠客”吗？
2. 面对来自不同地区存在不同文化差异的同学，在人际交往中你是否会感觉到力不从心呢？

【经典格言】

如果一个人仅仅想到自己，那么他一生里，伤心的事情一定比快乐的事情来得多。

——马明·西伯利亚克

故事四

点燃温暖的蜡烛

有一个小和尚看到自己的寺庙香火并不旺盛，就很沮丧地对住持说：“我们这个小寺庙只有这么几个人，根本不可能成为您所说的那种香客如流、钟声不绝的庙宇。我每次化缘得到的东西都少得可怜，化不到足够的钱我们小小的寺庙什么时候才能变成高大的名庙呢？”

住持默默诵完经说：“今天风很大，外面又下大雪，很冷吧，我们早点睡吧。”

到了床前，住持摸着棉被问小和尚：“这棉被很冰冷吧？”小和尚不明白住持的意思，点了点头。一老一少两个僧人钻进了冰冷的被窝，过了一会儿，住持问道：“现在你的被窝暖和了吗？”小和尚说：“嗯，暖和了。”

住持说道：“棉被本来就是很冰冷的，可是我们睡进去后就缓和起来了，你说是我们把棉被温暖了，还是棉被温暖了我们？”

小和尚想了想说：“当然是我们把棉被捂暖的。”住持又问：“那么你说，既然棉被不能温暖我们，还要靠我们才能暖和起来，我们为什么还要盖棉被呢？不盖棉被睡觉岂不是更暖？”

小和尚想了一下，说：“棉被虽然不能给我们温暖，但是它能把我们的体温保存下来，我们才能在被子里面温暖地睡觉。”

住持微笑了，说：“这就对了，我们这些诵经的僧人其实就是躺在厚厚棉被里面的人，而芸芸众生就是棉被。他们不能给我们温暖，可只要我们一心向善，自己散发着温暖，那么众生的棉被迟早会被我们捂热的，那时这个世界就像是我们现在的被窝这样暖烘烘的了，那我们还有什么名刹大寺的梦不能做呢？”

【故事分析】

我们常常抱怨别人对我们不够好，身边都是冷冰冰的人，其实只要我们主动给大家一个善意的微笑和理解的目光，带着爱和善良的心灵拥抱世界，世界迟早会回报给我们一个温暖被窝。

【思考与反思】

1. 你愿意做蜡烛温暖别人吗？
2. 多一些善良、多一些谦让、多一些宽容、多一些理解，你能做到吗？

【经典格言】

爱别人，也被别人爱，这就是一切，这就是宇宙的法则。为了爱，我们才存在。有爱慰藉的人，无惧于任何事物、任何人。

——彭沙尔

故事五

让自己变成锥子

有一个珠宝商的儿子没有继承父业而是选择从政。

他通过父亲的关系在政府谋得了一个小职员之差事，一干就是5年。在这期间，周围一起工作的同事有的苦干得到赏识，有的才华出众得到晋升，只有他依然原地踏步，没有任何改变。他非常苦闷地向他父亲抱怨自己没有机会得到重用和赏识。

他父亲在一次谈话中教育他：“你和一般的职员并没有什么两样，身上没有令上司

眼前一亮的才干,怎么会得到晋升呢?你必须和其他人有不同的地方才行。”然后父亲带领他走到外面,从沙石中捡起一颗小石子,请他记住这颗石子后,并将这石子混进了脚下的沙石堆里,要求他把这颗石子拣出来。“这应该简单,我记住这颗石头了。”他说,并开始仔细找寻,但是所有的石子几乎都是一模一样的,找遍了沙石都发现不了到底哪一颗才是刚才的那颗小石子,最后红着脸放弃了。

父亲又把一颗宝石放进沙石堆让他把这颗宝石找出来。这次他很快毫不费力地把宝石找了出来。父亲带着深意地问他为什么,他说:“前面那颗石子太普通,混在沙石堆里没有什么吸引人的特点,我很难把它从中分辨出来,但是这颗宝石透明光亮,绽放着光芒,在沙石堆里卓然不同很吸引人的注意,所以我一下子就能找出来。”

父亲说:“那你在职场中是一颗普通的石子还是宝石呢?这就是你没有得到上司注意和赏识的原因。”

【故事分析】

我们小时候都听到过“毛遂自荐”的故事,毛遂能力超群、学识渊博,就像是一个锥子,即使和很多杂物一起被装进一个大袋子里,迟早锥子也会扎破袋子露出尖端来。那么,当我们也被装进了世界和社会的大袋子,能不能崭露头角、受人重视就取决于我们到底是不是一个锥子,有没有扎破袋子的能力。

【思考与反思】

1. 你是否觉得身边的某个人各方面都不如自己,但是偏偏所有的好事总是会降临在他头上?

2. 如果再给你一次机会,你有资本留着曾经有过的难得机遇吗?

【经典格言】

未来将属于两种人:思想的人和劳动的人。实际上这两种人是一种人,因为思想也是劳动。

——雨果

故事六

狐狸的成长

森林里,一只母狐狸养了一窝小狐狸,待小狐狸长到能够独自捕食时,母狐狸就统统把它们赶了出去。小狐狸恋家,不肯出去。母狐狸毫不留情,对小狐狸又咬又追。

小狐狸中有一只瞎了眼睛,但母狐狸也没有给它任何特殊的照顾,照样把它赶得远远的。因为母狐狸知道,没有谁能永远养育它们。

从这一天起,小狐狸们便长大了,那只瞎了眼睛的小狐狸也终于学会了靠嗅觉来寻找食物。

动物的世界是一种生存的世界。老虎的孩子是老虎,仍然会扑食其他动物。人却

不一样,富不过三代,父母的优良品质也许并不能很好地遗传给孩子——为什么?

【故事分析】

有人说,人不如动物。许多人听了这句话后会生气。然有许多不争的事实却摆在我们面前。我们的孩子越来越娇弱,越来越让人操心。上大学了,没有基本的独立生活能力,不懂得与他人相处,一遇挫折就犹如雨后花朵。这是一个人人知道答案却又很难理智行动的现实。

该醒醒了!无论是父母还是孩子。

【思考与反思】

1. 人不如动物,你觉得这话有道理吗?
2. 你能适应大学的生活环境吗?

【经典格言】

社会犹如一条船,每个人都要有掌舵的准备。

——易卜生

故事七

白 卷

某大学期末考试的最后一天,一群工程学四年级学生正在讨论就要开始的考试。他们的脸上充满了自信,这是毕业前的最后一门考试了。一些人谈论着他们已经找到工作;另一些人则谈论他们即将选择的工作。他们感觉到自己已经准备好,甚至能够征服整个世界。尤其令他们兴奋的是,最后一门考试进行时,他们可以带任何他们想带的书或笔记,考场纪律只有一条,答卷时不能交头接耳。一会儿,教授走进教室并把试卷分发下去。当他们发现考卷上只有五道评论性考题的时候,脸上的笑容更灿烂了。

3个小时过去了。教授开始收试卷。学生们看起来不再自信了,他们的脸上是一种恐惧,没有一个人说话。

教授手里拿着试卷,面对着整个班级,缓缓地问道:“5道题目全部完成的有多少人?”没有一只手臂举起。

“完成4道题的有多少?”仍然没有人举手。

“3道题?两道题?”学生们在座位上不安地扭来扭去。

“那么一道题呢?肯定有人完成一道题的。”整个教室依旧沉默。

“这正是我期望得到的结果。”教授放下试卷,说道:“我只想要给你们留下一个深刻的印象,即使你们已经完成了4年的工程学学习,但关于这个学科仍然有很多的东西是你们还不知道的。这些你们不能回答的问题,是与每天的日常生活实践相联系的。”然后他微笑着补充道:“你们都将通过这次考试;但是请记住——即使你们现在是大学毕业生了,你们的教育也还只是刚刚开始。”

【故事分析】

活到老学到老,这是古人所说的。大学里学到的知识并不能解决你未来人生所需要的一切问题,甚至在你大学还未毕业时,这些知识就已经遭淘汰了。在知识经济时代,人类须把9~12年制的学校义务教育延长为“80年制”的学习,否则,就不能很好地发展,甚至生存也会成问题。19世纪的文盲是目不识丁的人。20世纪的文盲是不会用电脑的人。21世纪的文盲是不会学习的人。

【思考与反思】

1. 大学里你最想学的是什么?
2. 好不容易上大学,是否应该先歇一歇?

【经典格言】

在中学阶段,学生伏案学习;在大学里,他需要站起来,四面观望。

——怀特海

故事八

老木匠与房子

有个老木匠准备退休,他告诉老板,说要离开建筑行业,回家与妻子儿女享受天伦之乐。老板舍不得他走,问他是否能帮忙再建一座房子,老木匠说可以。但是后来大家都看得出来,他的心已不在工作上,他用的是软料,出的是粗活。房子建好的时候,老板把大门的钥匙递给他。“这是你的房子,”他说,“我送给你的礼物。”老木匠震惊得目瞪口呆,羞愧得无地自容。如果他早知道是在给自己建房子,他怎么会这样呢?现在他得住在一幢粗制滥造的房子里!

【故事分析】

我们许多大学生又何尝不像故事中的老木匠,漫不经心地“建造”自己的生活,不是积极行动,而是消极应付,凡事不肯精益求精,在关键时刻不能尽最大努力,等大学毕业后已深困在自己建造的“房子”里了。把你当成那个木匠吧,想想你的房子,每天你敲进去一颗钉,加上去一块板,或者竖起一面墙,用你的智慧好好建造吧!你的生活是你一生唯一的创造,不能抹平重建,即使只有一天可活,那一天也要活得优美、高贵。

【思考与反思】

1. 看看身边的大学生,有多少人像老木匠?
2. 你愿意当老木匠吗? 如果不,那你该怎样规划你的大学生活?

【经典格言】

人们说生命是很短促的,我认为是他们自己使生命那样短促的。

——卢梭

故事九

成才目标

某校甲、乙两个高材生,一同到美国留学,经华裔物理学家、诺贝尔奖获得者李政道教授的亲自挑选,到美国依阿华大学物理系深造。事情起因于毕业时两人的遭遇不同。两人师从同一个导师,两人的论文都通过,都获得了博士学位。但乙的论文被系里评为优秀,拟向学校推荐参评“最佳论文”,学校让他留校做博士后研究。甲的论文未获提名,而且没找到工作。一方面,甲认为系领导、导师对自己有偏见,关照不够,心存怨恨;另一方面,看到同学春风得意,自己感觉不如人,心里极度不平衡。他要报复,列了一份“黑名单”。1991年某天下午,甲参加学校的一个学术讨论会。在会上,他枪杀了他的导师、系主任及一名留学生,然后开枪自杀。甲在他的遗书中写道:“洞房花烛夜,金榜题名时。这些人生最重要的目标我都已经达到了,知足了。”

【故事分析】

人生须立志,立志当高远。对于大学生来说,谁都渴望立志成才,而目标的选择是成才的第一步。“洞房花烛夜,金榜题名时”是否是终极的人生目标?故事中的甲给我们上了很好的一课。人生目标过于狭隘的甲,想到的全是自己的得与失,丝毫没有想到对国家、社会 and 他人还有责任!在向这个世界索取的同时还要有所奉献,一个人只有将个人成功的目标设计与社会发展结合起来,与国家的需要结合起来,才能有前进的动力,才能有克服困难的勇气,才不会被生活中的挫折击垮。

【思考与反思】

1. 你的人生目标是什么?
2. 你如何看待大学生的社会责任感?

【经典格言】

志不强者智不达。

——墨子

故事十

奥运志愿者

奥运志愿者被形象地誉为“鸟巢”一代,他们用自己的方式诠释现代大学生的风采。用行动告诉世界:这是懂得付出、愿意担当、有强烈社会责任感的一代新人。

就在北京师范大学教育学院2005级本科生、羌族女孩李菊满怀欣喜地准备去奥林匹克大家庭饭店做一名志愿者的时候,“5·12”特大地震灾害发生了。李菊失去了妈妈、外公等15位亲人,也失去了位于北川羌族自治县从小长大的家。但李菊并没有被突如

其来的灾难击倒,她只回家乡呆了5天就返回北京,为志愿者工作做准备。

清华大学材料科学与工程系博士研究生梁苏会说:“在我看来,志愿精神的精髓是责任心。”在水立方,她和她的同事们是“服务志愿者的志愿者”,为志愿者们发服装、数餐票、调配班车……做这些事情无法见到明星运动员,顾不上去和其他人交换徽章,也无法接触到比赛,但是所有人都坚守自己的岗位,没有任何懈怠。因为这是工作的责任。

2008年北京奥运会,让世界看到了热情洋溢、朝气蓬勃、肯奉献肯担当的中国年青一代,他们代表了中国青年,特别是当代大学生的优秀形象。同学们应当适应时代要求,自觉塑造积极健康向上的良好形象。

【故事分析】

许多大学生总觉得自己的能量和辐射面太小,做慈善、做义工都只是作秀而已。事实却不尽然。像于丹老师所言:所谓“慈善”是慈悲之心决定的善良之举,我们要看的是慈悲之心到底在不在,所以“慈善”的关键在于慈悲下面的两颗心,而不在于数字的大小。当大学生在做慈善、做义工、做志愿者时,一定要带着慈悲之心。只要有了慈悲之心,你的能量和辐射面就是无限的。这也是当代大学生应该有的优秀形象。

【思考与反思】

1. 你愿意做慈善吗?
2. 当代大学生的优秀形象应该是怎样的?

【经典格言】

以享乐为人生目的,将庸庸碌碌、空虚一生;以名利为人生目的,将狗苟蝇营、迷乱一生;以奉献为人生目的,将通往成功,快乐一生。

——陈骏

故事十一

修养也是一门课

一批应届毕业生,实习时被带到某部委实验室参观。在会议室里等待部长的到来,有秘书给大家倒水。同学们表情木然地看着她忙活。其中一个还问了句:“有绿茶吗?”轮到一个名叫林晖的同学时,他轻声说:“谢谢,大热天的,您辛苦了。”秘书抬头看了他一眼,满含着惊奇。

门开了,部长走进来和大家打招呼。但却没有一个人回应。林晖左右看了看,犹犹豫豫地鼓了几下掌,同学们这才稀稀落落地跟着拍手。部长挥了挥手:“欢迎同学们到这里来参观,平时这些事一般都是由办公室负责接待,因为我和你们导师是老同学,所以,这一次我亲自跟大家讲一些有关的情况。我看同学们好像都没有带笔记本,这样吧,王秘书,请你去拿一些我们部里印的纪念手册,送给同学们做纪念。”接下来,更尴尬

的事情发生了,大家都坐在那里,很随意地用一只手接过部长用双手递过来的手册。部长的脸色越来越难看,走到林晖面前时,林晖礼貌地站起来,身体微倾,双手接过手册,说了一声“谢谢”,部长眼前一亮,伸手拍了拍林晖的肩膀,“你叫什么名字?”林晖照实回答,部长微笑地回到自己的座位上。

两个月后,毕业分配表上,林晖的去向栏里赫然写着该部委的实验室。有几位颇感不满的同学找到导师:“林晖的学习成绩最多也就算个中等,凭什么选他而没有选我们?”导师看了看这几张尚属稚嫩的脸,笑着说:“是人家点名来要的,其实你们的机会是完全一样的,但是除了学习之外,你们需要学习的东西太多了,修养也是一门课。”

【故事分析】

日常生活中的一言一行,甚至一个小小的细节都能体现一个人的修养。修养对于年轻人来说是非常重要的。做事先做人,这句话是很古老的一句话,却永不过时!一个人的道德修养是其事业的基础所在,没有修养的人是处处不受欢迎的。

【思考与反思】

1. 你觉得你的修养这门课及格了吗?
2. 大学阶段,你准备如何提高自己的修养?

【经典格言】

对一个人的评价,不可视其财富出身,更不可视其学问的高下,而是要看他真实的品格。

——培根

岁月留痕

一、大学四年应该这么度过(有删节)

——李开复给中国学生的第四封信

今天,我回复了“开复学生网”开通以来的第1 000个问题。关掉电脑后,始终有一封学生来信萦绕在我的脑海里,挥之不去:

开复老师:

就要毕业了。回头看自己所谓的大学生活,我想哭,不是因为离别,而是因为什么都没学到。我不知,简历该怎么写,若是以往我会让它空白。最大的收获也许是……对什么都没有的忍耐和适应……

这封来信道出了不少大三、大四学生的心声。大学期间,有许多学生放任自己、虚度光阴,还有许多学生始终也找不到正确的学习方向。当他们被第一次补考通知唤醒时,当他们收到第一封来自应聘企业的婉拒信时,这些学生才惊讶地发现,自己的前途是那么渺茫,一切努力似乎都为时已晚……

这“第四封信”是写给那些希望早些从懵懂中警醒过来的大学生,那些从未贪睡并希望把握自己的前途和命运的大学生以及那些即将迈进大学门槛的未来大学生们的。在这封信中,我想对所有同学说:

大学是人一生中最为关键的阶段。从入学的第一天起,你就应当对大学四年有一个正确的认识和规划。为了在学习中享受到最大的快乐,为了在毕业时找到自己最喜爱的工作,每一个刚进入大学校园的人都应当掌握七项学习:学习自修之道、基础知识、实践贯通、培养兴趣、积极主动、掌控时间、为人处世。只要做好了这七点,大学生临到毕业时的最大收获就绝不会是“对什么都没有的忍耐和适应”,而应当是“对什么都可以有的自信和渴望”。只要做好了这七点,你就能成为一个有潜力、有思想、有价值、有前途的快乐的毕业生。

大学四年每个人都只有一次,大学四年应该这么度过……

自修之道:从举一反三到无师自通

记得我在哥伦比亚大学任助教时,曾有位中国学生的家长向我抱怨说:“你们大学里到底在教些什么?我孩子读完了大二计算机系,居然连 VisiCalc 都不会用。”

我当时回答道:“电脑的发展日新月异。我们不能保证大学里所教的任何一项技术在五年以后仍然管用,我们也不能保证学生可以学会每一种技术和工具。我们能保证的是,你的孩子将学会思考,并掌握学习的方法,这样,无论五年以后出现什么样的新技术或新工具,你的孩子都能游刃有余。”

她接着问:“学最新的软件不是教育,那教育的本质究竟是什么呢?”

我回答说:“如果我们将学过的东西忘得一干二净时,最后剩下来的东西就是教育的本质了。”

我当时说的这句话来自教育家 B. F. Skinner 的名言。所谓“剩下来的东西”,其实就是自学的能力,也就是举一反三或无师自通的能力。大学不是“职业培训班”,而是一个让学生适应社会,适应不同工作岗位的平台。在大学期间,学习专业知识固然重要,但更重要的还是要学习思考的方法,培养举一反三的能力,只有这样,大学毕业生才能适应瞬息万变的未来世界。

中学生在知识学习时更多的是追求“记住”知识,而大学生就应当要求自己“理解”知识并善于提出问题。对每一个知识点,都应当多问几个“为什么”。一旦真正理解了理论或方法的来龙去脉,大家就能举一反三地学习其他知识,解决其他问题,甚至达到无师自通的境界。

《礼记·学记》上讲:“独学而无友,则孤陋而寡闻”。也就是说,大学生应当充分利用学校里的人才资源,从各种渠道吸收知识和方法。如果遇到好的老师,你可以主动向他们请教,或者请他们推荐一些课外的参考读物。除了资深的教授以外,大学中的青年教师、博士生、硕士生乃至自己的同班同学都是最好的知识来源和学习伙伴。每个人对问题的理解和认识都不尽相同,只有互帮互学,大家才能共同进步。

大学生应该充分利用图书馆和互联网,培养独立学习和研究的本领,为适应今后的工作或进一步的深造做准备。首先,除了学习老师规定的课程以外,大学生一定要学会

查找书籍和文献,以便接触更广泛的知识 and 研究成果。其次,在书本之外,互联网也是一个巨大的资源库,大学生们可以借助搜索引擎在网上查找各类信息。

总之,善于举一反三,学会无师自通,这是大学四年中你可以送给自己的最好的礼物。

基础知识:数学、英语、信息技术、专业基础课

如果说大学是一个学习和进步的平台,那么,这个平台的地基就是大学里的基础课程。在大学期间,同学们一定要学好基础知识(数学、英语、计算机和互联网的使用,以及本专业要求的基础课程,如商学院的财务、经济等课程)。在科技发展日新月异的今天,应用领域里很多看似高深的技术在几年后就会被新的技术或工具取代。只有对基础知识的学习才可以受用终身。另一方面,如果没有打下好的基础,大学生们也很难真正理解高深的应用技术。最后,在许多的中国大学里,教授对基础课程也比对最新技术有更丰富的教学经验。

数学是理工科学生必备的基础。很多学生在高中时认为数学是最难学的,到了大学里,一旦发现本专业对数学的要求不高,就会彻底放松对数学知识的学习,而且他们看不出数学知识有什么现实的应用或就业前景。但大家不要忘记,绝大多数理工科专业的知识体系都建立在数学的基石之上。

21世纪里最重要的沟通工具就是英语。有些同学在大学里只为了考过四级、六级而学习英语,有的同学仅仅把英语当作一种求职必备的技能来学习,甚至还有人认为学习和使用英语等于崇洋媚外。其实,学习英语的根本目的是为了掌握一种重要的学习和沟通工具。在未来的几十年里,世界上最全面的新闻内容,最先进的思想和最高深的技术,以及大多数知识分子间的相互交流都将用英语进行。因此,英语学习是至关重要的,除非你想做一个与国际脱节的人。

信息时代已经到来,大学生在信息科学与信息技术方面的素养也已成为他们进入社会的必备基础之一。虽然不是每个大学生都需要懂得计算机原理和编程知识,但所有大学生都应能熟练地使用计算机、互联网、办公软件和搜索引擎,都应能熟练地在网上浏览信息和查找专业知识。在21世纪里,使用计算机和网络就像使用纸和笔一样是人人必备的基本功。不学好计算机,你就无法快捷全面地获得自己需要的知识或信息。

虽然我一向鼓励大家追寻自己的兴趣,但在这里仍需强调,生活中有些事情即便不感兴趣也是必须要做的。例如,打好基础,学好数学、英语和计算机的使用就是这一类必须做的事情。如果你对数学、英语和计算机有兴趣,那你是幸运儿,可以享受学习的乐趣;但就算你没有兴趣,你也必须把这些基础打好。打基础是苦功夫,不愿吃苦是不能修得正果的。

实践贯通:“做过的才真正明白”

上高中时,许多学生会向老师提出“为什么?”“有什么用?”的问题,通常,老师给出的答案都是“不准问”。进入大学后,这些问题的答案应该是“不准不问”。在大学里,同学们应该懂得每一个学科的知识、理论、方法与具体的实践、应用如何结合起来,尤其是工科的学生更是如此。

有一句关于实践的谚语是这样说的：“我听到的会忘掉，我看到的能记住，我做过的才真正明白。”

无论学习何种专业、何种课程，如果能在学习中努力实践，做到融会贯通，我们就可以更深入地理解知识体系，可以牢牢地记住学过的知识。因此，我建议同学们多选些与实践相关的专业课。实践时，最好是几个同学合作，这样，既可经过实践理解专业知识，也可以学会如何与人合作，培养团队精神。如果有机会在老师手下做些实际的项目，或者走出校门打工，只要不影响课业，这些做法都是值得鼓励的。外出打工或做项目时，不要只看重薪酬待遇（除非生活上确实有困难），有时候，即便待遇不满意，但有许多培训和实践的机会，我们也值得一试。

培养兴趣：开拓视野，立定志向

孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”我在“给中国学生的第三封信”中曾深入论述了快乐和兴趣是一个人成功的关键。如果你对某个领域充满激情，你就有可能在该领域中发挥自己所有的潜力，甚至为它而废寝忘食。这时候，你已经不是为了成功而学习，而是为了“享受”而学习了。在“第三封信”中，我也曾谈到我自己是如何在大学期间放弃了我不感兴趣的法律专业而进入我所热爱的计算机专业学习的。

有些同学问我，如何像我一样能找到自己的兴趣呢？我觉得，首先要客观地评估和寻找自己的兴趣所在：不要把社会、家人或朋友认可和看重的事当作自己的爱好；不要以为有趣的事就是自己的兴趣所在，而是要亲身体验它并用自己的头脑做出判断；不要以为有兴趣的事情就可以成为自己的职业，例如，喜欢玩网络游戏并不代表你会喜欢或有能力开发网络游戏；不要以为有兴趣就意味着自己有这方面的天赋，不过，你可以尽量寻找天赋和兴趣的最佳结合点，例如，如果你对数学有天赋但又喜欢计算机专业，那么你完全可以做计算机理论方面的研究工作。

最好的寻找兴趣点的方法是开拓自己的视野，接触众多的领域。唯有接触你才能尝试，唯有尝试你才能找到自己的最爱。而大学正是这样一个可以让你接触并尝试众多领域的独一无二的场所。因此，大学生应当更好地把握在校时间，充分利用学校的资源，通过使用图书馆资源、旁听课程、搜索网络、听讲座、打工、参加社团活动、与朋友交流、使用电子邮件和电子论坛等不同方式接触更多的领域、更多的工作类型和更多的专家学者。当年，如果我只是乖乖地到法律系上课，而不去尝试旁听计算机系的课程，我就不会去计算机中心打工，也不去找计算机系的助教切磋，就更不会发现自己对计算机的浓厚兴趣。

除了“选你所爱”，大家也不妨试试“爱你所选”。有些同学后悔自己在入学时选错了专业，以至于对所学的专业缺乏兴趣，没有学习动力；有些同学则因为追寻兴趣而“走火入魔”，毕业后才发现荒废了本专业的课程；另一些同学因为在学习上遇到了困难或对本专业抱有偏见，就以兴趣为借口，不愿意面对自己的专业。这些做法都是不正确的。大家首先应尽力试着把本专业读好，并在学习过程中逐渐培养自己对本专业的兴趣。此外，一个专业里可能有很多不同的领域，也许你对专业里的某一个领域会有兴趣。现在，有很多专业发展了交叉学科，两个专业的结合往往是新的增长点。因此，只

要多接触、多尝试,你也许就会碰到自己真正感兴趣的方向。

人生的路很长,每个人都可以有很多不同的兴趣爱好。在追寻兴趣之外,更重要的是要找寻自己终身不变的志向。志向就像罗盘,兴趣就像风帆,两者相辅相成、缺一不可,它们可以让你驶向理想的港湾。

积极主动:果断负责,创造机遇

从大学的第一天开始,你就必须从被动转向主动,你必须成为自己未来的主人,你必须积极地管理自己的学业和将来的事业,理由很简单:因为没有人比你更在乎你自己的工作与生活。“让大学生活对自己有价值”是你的责任。许多同学到了大四才开始做人生和职业规划,而一个主动的学生应该从进入大学时就开始规划自己的未来。

积极主动的第一步是要有积极的态度。大家可以用我在“第三封信”里推荐的方法,积极规划自己的人生目标,追寻兴趣并尝试新的知识和领域。纳粹德国某集中营的一位幸存者维克托·弗兰克尔曾说过:“在任何特定的环境中,人们还有一种最后的自由,就是选择自己的态度。”

积极主动的第二步是对自己的一切负责,勇敢面对人生。不要把不确定的或困难的事情一味搁置起来。比如说,有些同学认为英语重要,但学校不考试就不学英语;或者,有些同学觉得自己需要参加社团磨炼人际关系,但是因为害羞就不积极报名。但是,我们必须认识到,不去解决也是一种解决,不做决定也是一个决定,这样的解决和决定将使你面前的机会丧失殆尽。对于这种消极、胆怯的作风,你终有一天会付出代价的。

积极主动的第三步是要做好充分的准备:事事用心,事事尽力,不要等机遇上门;要把握住机遇,创造机遇。中国科技大学校长朱清时院士在大三时被分配到青海做铸造工人。但他不像其他同学那样放弃学习,整天打扑克、喝酒。他依然终日钻研数理化和英语。六年后,中国科学院要在青海做一个重要的项目,这时朱校长就脱颖而出,开始了他辉煌的事业。很多人可能说他运气好,被分配到缺乏人才的青海,才有这机会。但是,如果他没有努力学习,也无法抓住这个机遇。所以,做好充分的准备,当机遇来临时,你才能抓住它。

积极主动的第四步是“以终为始”,积极地规划大学四年。任何规划都将成为你某个阶段的终点,也将成为你下一个阶段的起点,而你的志向和兴趣将为你提供方向和动力。如果不知道自己的志向和兴趣,你应该马上做一个发掘志向和兴趣的计划;如果不知道毕业后要做什么,你应该马上制订一个尝试新领域的计划;如果不知道自己最欠缺什么,你应该马上写一份简历,找你的老师、朋友打分,或自己审阅,看看哪里需要改进。只要认真制定、管理、评估和调整自己的人生规划,你就会离你自己的目标越来越近。

掌控时间:事分轻重缓急,人应自控自觉

除了积极主动的态度,大学生还要学会安排自己的时间,管理自己的事务。

安排时间除了做一个时间表外,更重要的是“事分轻重缓急”。在《高效能人士的七个习惯》一书中,作者史蒂芬·柯维提出,“重要事”和“紧急事”的差别是人们浪费时间的

最大理由之一。因为人的惯性是先做最紧急的事,但这么做会导致一些重要的事被荒废掉。例如,我认为这篇文章里谈到的各种学习都是“重要的”,但它们不见得都是老师布置的必修课业,采纳我的建议的同学们依然会因为考试、交作业等紧急的事情而荒废了打好基础、学习做人等重要事情。因此,每天管理时间的一种好方法是,早上确定今天要做的紧急事和重要事,睡前回顾一下,这一天有没有做到两者的平衡。

每个人都有许多“紧急事”和“重要事”,想把每件事都做到最好是不切实际的。我建议大家把“必须做的事”和“尽量做的事”分开。必须做的事要做到最好,但尽量做的事尽力而为即可。建议大家用良好的态度和宽广的胸怀接受那些你暂时不能改变的事情,多关注那些你能够改变的事情。此外,还要注意生物钟的运行规律,按时作息,劳逸结合,这样才能在学习时有最好的状态。

大学四年是最容易迷失方向的时期。大学生必须有自控的能力,让自己交些好朋友,学些好习惯,不要沉迷于对自己无益的习惯(如网络游戏)里。一位积极、主动的中国学生在“开复学生网”上劝告其他同学:“不要玩游戏,至少不要玩网络游戏。我所认识的专业水平比较高的大学朋友中没有一个玩网络游戏的。沉迷于网络游戏是对于现实的逃避,是不愿面对自己不足的一面。我认为,要脱离网络游戏,就得珍惜自己宝贵的大学时间,找到自己感兴趣的方向,做一些有意义并能给自己带来满足感的事情。”

为人处世:培养友情,参与群体

对于如何在大学期间提高人际交往能力,我的建议是:

第一,以诚待人,以责人之心责己、以恕己之心恕人。对别人要抱着诚挚、宽容的胸襟,对自己要怀着自我批评、有过必改的态度。与人交往时,你怎样对待别人,别人也会怎样对待你。这就好比照镜子一样,你自己的表情和态度,可以从他人对你流露出的表情和态度中一览无遗。你想别人怎么对你,你就应该怎么对人。你想他人理解你,你就要首先理解他人。

第二,培养真正的友情。如果能做到第一点,很多大学时的朋友就会成为你一辈子的知己。在一起求学和寻求自身发展的道路上,这样的友谊弥足珍贵。交朋友时,不要只去找与你性情相近或只会附和你的人做朋友。好朋友有很多种:乐观的朋友、智慧的朋友、脚踏实地的朋友、幽默风趣的朋友、激励你上进的朋友、提升你能力的朋友、帮你了解自己的朋友、对你说实话的朋友,等等。此外,大学时谈恋爱也可以教你如何照顾别人,增进同理心和自控力,但恋爱这件事要一切随缘,不必为了谈恋爱而谈恋爱。

第三,学习团队精神和沟通能力。社团是微观的社会,参与社团是步入社会前最好的磨练。在社团中,可以培养团队合作的能力和领导才能,也可以发挥你的专业特长。但更重要的是,你要做一个诚心诚意的服务者和志愿者,或在担任学生工作时主动扮演同学和老师之间沟通桥梁的角色,并以此锻炼自己的沟通能力,为同学们和老师服务。

第四,从周围的人身上学习。在班级里、社团中,多观察周围的同学,特别是那些你觉得交往能力和沟通能力特别强的同学,看他们是如何与人相处的。比如,看他们如何处理交往中的冲突、如何说服他人和影响他人、如何发挥自己的合作和协调能力、如何表达对他人的尊重和真诚、如何表示赞许或反对,如何在不冒犯他人的情况下充分展示

个性,等等。通过观察和模仿,你渐渐地会发现,自己的人际交往能力会有意想不到的改进。

第五,提高自身修养和人格魅力。如果觉得没有特长、没有爱好可能会成为自己人际交往能力提高的一个障碍,那么,你可以有意识地去选择和培养一些兴趣爱好。共同的兴趣和爱好也是你与朋友建立深厚感情的途径之一。很多在事业上有所建树的人都不是只会闭门苦读的书呆子,他们大多都有自己的兴趣和爱好。业余爱好不仅是人际交往的一种方式,还可以让大家发掘出自己在读书以外的潜能。例如,体育锻炼既可以发挥你的运动潜能,也可以培养你的团队合作精神。如果真的没有什么兴趣爱好,那么,多读些好书丰富自己的知识也可以改进自己的人际交往能力,因为没有什么比智慧和渊博更能体现一个人的人格魅力了。

所以,学会与人相处,这也是大学中的一门“必修课”。

对大学生们的期望

踏入大学校门时,你还是一个忙碌的、青涩的、被动的、为分数读书的、被家庭呵护着的中学毕业生。

就读大学时,你应当掌握七项学习,学好自修之道、基础知识、实践贯通、培养兴趣、积极主动、掌控时间、为人处世。

经过大学四年,你会从思考中确立自我,从学习中寻求真理,从独立中体验自主,从计划中把握时间,从表达中锻炼口才,从交友中品味成熟,从实践中赢得价值,从兴趣中攫取快乐,从追求中获得力量。

离开大学时,只要做到了这些,你最大的收获将是“对什么都可以拥有的自信和渴望”。你就能成为一个有潜力、有思想、有价值、有前途的中国未来的主人翁。

所以,大学四年应该这么度过。

二、带着大气磅礴从校园出发

于丹

曾经看不懂我的学生。

我是一个大学老师。可以坦率地跟大家说,作为大学老师,最痛楚的就是看到大学校园里那些尖子生,拿着全国最好的成绩单,但是你能明显感觉到他们人格的缺失。你会看到那些以全省前几名的成绩考来的尖子生,为了争夺一个靠窗的铺位,或是为了谁先打一壶水,而打电话到辅导员那里告状,这样的情况一个月竟然有三四次。我曾在校园里看到大四的学生去面试,家长在教室外面敲着玻璃窗喊:“老师,我有急事!”然后指着一个学生高大的背影对我说:“那个穿格子衣服的就是我儿子,你赶紧过去提醒他,进考场之前一定要去上趟厕所!”大家听了觉得很好笑吗?这是实实在在发生的事情。这些身处大学的年轻人,他们都有哪些问题呢?

第一就是不会和别人相处,一个宿舍的人全是娇娇宠儿,大家凑到一起,谁让着谁呢?接着是不会交朋友,甚至不会谈恋爱,两个这样的年轻人相爱,到底谁照顾谁呢?女孩怨男孩:“你对我怎么不像我爸一样?”男孩怨女孩:“你伺候我也不像我妈一样!”接

着你会发现,就算学习再好,他也惧怕走上工作岗位,而且在面临职业选择时,只会挑三拣四,避重就轻,并且抱怨现在就业形势不好,抱怨自己缺个好时机。抱怨其实像一种腐烂水果的味道,它四处弥漫,令人不快,而且迅速传染。

今天的社会为每个人提供了自我实现的诸多途径,获得成功似乎已经不是一件艰难的事,但我不知道大家是不是见到过很多处境苍凉的成功人生。比如某人拥有上市公司,名片上有显赫的头衔,走到哪儿都风光无限,但他可能跟家人失和,与子女出现代沟,心里忧思不定得了抑郁症,或是有睡眠障碍,总是处在亚健康的状态,没时间跟朋友见面,每天疲于奔命。这就是你所追求的未来吗?

在座的每个人都是受教育长大的,要问你在教育中获得了什么,你会脱口而出:在教育中获得了知识、获得了技能。此外呢?你获得信仰和力量了吗?你获得行动的动力了吗?

富不贵,文要化

中国人形容诗词有一种境界叫“绚烂之极归于平淡”,我们经常会羡慕那些睿智的长者,坐在斜阳余晖中,带着一丝淡然的微笑。但那不是年轻人的境界,年轻时就该追求绚烂之极,该绚烂的时候你干吗不绚烂呢?一个人如果没了激情和梦想,你精通所有社会规则、懂得太多的技能管什么用呢?你过去十几年被压抑得太久了,太习惯于遵守标准答案了,你已经学会不痛恨标准答案,并且与标准答案达成了认同与默契。可是,你甘心如此吗?

我们的悲哀就是过分信任人人都能掌握的技能,而忽视了激情和梦想;过于信任发达的头脑,而忽略了心灵的本真。我们今天用脑子的概率比用心的概率多得多,可咱们的老祖宗早就告诫我们,凡事都要先用心,再用脑。比如中国汉字,偏旁部首有“心”的从来就没少过,中国人说的“思想”二字都带“心”,所以思想不只是头脑活动,也是心理活动;有一种美好的情感叫“感恩”,也是因“心”而起的情怀;大学生最热衷做志愿者,“志愿”二字都是从“心”开始的,自愿自发那才叫志愿。

再比如大学生做义工、做慈善,总觉得自己的能量和辐射面太小,所以常常做到一半就偃旗息鼓了。所谓“慈善”是慈悲之心决定的善良之举,我们要看的是慈悲之心到底在不在,所以“慈善”的关键在于慈悲下面的两个心,而不在于数字的大小。我记得“5·12”大地震之后一个多星期,我在大学课堂上接到一个素昧平生的人递上来的一封信,厚厚的牛皮纸信封上字迹整齐而漂亮,落款是贵州一个偏僻的小山村里一个叫陈顺江的人。拆开以后,两张信纸中间裹着一叠钱,他请我把这笔钱转交给慈善机构,最好直接送到灾区。我一张张数完,只有14.6元钱,他说他先天脊柱弯曲,从未站起来过。他没有能力挣钱,家里只能靠70多岁的老母亲上山挖草药维持生计。他看完大地震的场面,心在电视机前呐喊,他告诉我:“我想捐款,但不放心那些机构,在电视上见到您讲课,知道您是个大学老师,所以,我信任您,想让您帮我把钱转交给灾区……”我相信各位都会认为那是一笔巨大的善款,那个数字是谁也无法估量的。所以,如果你只计较义工、志愿者的行为而没有“慈悲”这两颗心存在,再多的数字也不能说明任何问题。

如今的社会,文人越来越有文化,商人越来越富贵,但在我看来,这中间有一个细微

的过程没有完成,就是文化人的“文”而不“化”。大家都著作等身,网络上也有关于你的铺天盖地的关键词,但有多少成分能化入你的生命呢?《周易》鉴定何谓文化:“关乎天文,以察时变;关乎人文,以化成天下。”这是到现在为止最精准的关于文化的解释,也就是说“文”本身不重要,关键是要“化”为精神力量 and 行动。但我们今天恰恰缺少了最重要的“化”。而如今富贵的问题也是富而不贵,财富的数字在今天是很容易获得的,但它并不一定就意味着生命的尊贵,从报端我们可以知道,有很多富豪阶层的价值观是混乱的,真正的慈善、尊贵、生命的爱没有渗透到社会的底层。所以文化、富贵都是好事,但关键是要“文而化之,富而贵气”。

唯一的毛病是什么

《庄子》里的一个故事让我印象特别深刻。庄子的好朋友惠子去找他聊天,说惠文王给了我一颗葫芦籽,我种了之后长啊长,长成了一个特别大个儿的葫芦。别的葫芦可以当容器装粮食、做瓢,但我这个葫芦太大了,以至于一点用处都没有,而且皮太单薄,装什么东西都会哗啦一下就碎了。

庄子说,有这么一个大葫芦,你干吗非得把它当瓢使呢?你干吗不拿根绳子把它拴在腰间当游泳圈呢?你浮游于江海多么逍遥,自在啊!

惠子又跟庄子说,我家有棵大树,好几个人都环抱不住,大枝子弯弯曲曲,小枝子中规中矩,连木匠都不屑一顾,真没用。

庄子很羡慕地说,我要有那么大一棵树,所有过往的人都可以在下面游乐、玩耍、睡觉、乘凉,那不成神树了吗?你干吗老想着拿它做家具啊!

我们今天都还在受着标准答案的教育,每个人从小含辛茹苦地读书,就希望自己成为一个细细的木头桩子,被人贴上“牲口柱子”“房梁”甚至“棺材”的标签而沾沾自喜吗?谁的生命不渴望自我超越啊!禅宗有一个问答,弟子问:世间稀奇事?师傅答:独坐大雄风。意思是说世界上最稀奇的事情,就是一个独立的生命独坐于天地间浩荡雄风中。这才是大学里该学的东西。

在大学里面,一个年轻人,有点青涩,有点莽撞,口出狂言,这些都不是毛病,唯一的毛病是过于世故,玩世不恭,丧失梦想和激情。一个人如果18岁时就因为熟练掌握了标准答案而沾沾自喜的话,到80岁时你会欲哭无泪。倘若你偏离标准答案而得出错误的答案,大可不必伤感懊恼,因为大学是你犯了一切错误都还来得及改的地方,倘若你80岁才后悔说我18岁没有荒唐过,到80岁再来荒唐一把,那可就叫荒唐了。

我之所以提倡在大学里要做一个坚持不妥协的理想主义者,而不做现实主义者,是因为进入社会后你就会被不断修正。年轻的时候,在大学校园里就把自己定位成一个现实主义者,那么走到现实中以后,你就仅仅是既定规则的顺应者和妥协者;而一个人在大学里把自己界定成一个理想主义者,将来到现实中你就有可能成为那个修正规则的人。你可以运用自己的力量,让规则离理想更近一点。你比别人多一份不会泯灭的英雄情怀,多一份不轻易妥协的理想主义,那么在苍凉的现实中,你会比别人活得更独立、更舒畅。所以我不提倡大学只给学生传授专业技能和生活技巧。我相信一个坚持

做自己的人必然能成大器,而一个永远顺应标准答案、随大流的人,怎么去面对更多的残酷压力呢?如果从一开始就妥协,你内心的自信和抵抗挫折的力量在哪里呢?

你的一生可以分为三个层面:生命,生存和生活。生命是自我的认知,了解了自己再在大学里完善生存技能,然后带着独一无二的意识和能力投入生活,这样你才能做一个好公民。所以我想说,让我们从大学校园出发,带着你的大气磅礴,还有你的大眼界、大梦想,坚定不移、不计成败地往外走,坦然走。

(原载《读者》2010第18期 九月下)

三、记住你的目标:约翰·戈达德的故事

假如你是一颗草尖上的小水珠,当你的人生目标是进入远方的大海中时,就不要害怕太阳晒干了你,不要害怕风吹走了你,不要害怕从寒冷的高空坠落,只要记住你的目标在哪里,所有这些辗转艰难都将是你的助力。

闻名世界的约翰·戈达德用实际行动和个人的成功经历对这段文字进行了详细说明和精彩的演绎。

在美国西部的一个贫困山村中生活着一位喜爱冒险的少年。这位15岁的农家少年看着一幅世界地图,在一张纸上写下了《一生的志愿》,他列出了127项志愿,包括:登上珠穆朗玛峰,到尼罗河、亚马孙河和刚果河探险,重走马可·波罗以及亚历山大走过的道路,主演一部像《人猿泰山》那样的电影,读完莎士比亚、柏拉图和亚里士多德的所有著作,写一本书,发明一项专利,为非洲筹集100万美元的捐款,驾驶飞行器……

这些志愿就算只是看一遍也令人望而生畏,大家都看得笑起来,认为这只是一个孩子的痴心妄想罢了,很快就会被忘记的。

可是这个少年却并不这样想,他始终记着自己的127个志愿并努力将这志愿变成实践。在16岁的时候,他和父亲一起到了乔治亚州的奥克费诺基大沼泽和佛罗里达州的埃弗格莱兹探险,那是他的志愿表上最先完成的一个志愿。从此开始他并坚持努力始终不曾放弃那127个志愿,到了20岁时,他已经去过加勒比海和红海潜水,他甚至还作为一名空军飞行员到欧洲执行过33次作战任务。不久他又在丛林发现了一座玛雅古墓,并且作为洛杉矶俱乐部的会员探索了尼罗河。

在44年后,59岁的他已经实现了127个志愿中的106个。

当周围的人问他是怎样把那些“不可能”一个一个变成现实的时候,他笑着说:“这很简单,我只是先让我的心到达那里,然后我就仿佛有了神奇的力量,接下来只要跟着心的召唤不断前进就好了。”

这个人就是因为127个志愿而闻名世界的约翰·戈达德。

约翰·戈达德这样说过:“我少年时列出的那张生命的清单只是反映了我的兴趣,尽管我后来知道有些事情是我努力也无法做到的,比如登上珠穆朗玛峰和演出一个矫健灵活的角色,可是我们确定目标时总是这样的,就算其中有一些可能无法实现,但是那并不意味着我们就是因此放弃整个梦想。”

戈达德还有很多关于未来的计划,包括参观万里长城,登上马金利山。他从不放弃所有的希望和努力,他说:“只有这样,当机会来临时我就能马上出发,不会错过。”我们

相信他最终能实现更多的愿望。”

约翰·戈达德的清单看似很难,但是之所以只有他实现了,并且因此而闻名世界,并不是因为我们不如他,而是因为我们没有为自己列出那个清单,我们也没有为清单而全力以赴。

约翰·戈达德告诉世人:成功之秘诀,在始终不变其目的。为自己设定目标是一种信念和勇气,当目标确立了,我们才能知道自己在做什么,就算周围的世界总是那样令人目眩神迷不知所措,只要目标的灯塔闪亮,我们就不会误入歧途、错失方向。

思维拓展

❖ 跨进大学校园开始了丰富多彩的大学生活,新的校园环境,新的人际关系,新的人生角色。大学新生面对种种挑战和未知的生活,该如何适应大学生活?

如何适应大学生活,这是大学新生面临的主要问题。针对这个问题要做到以下几点:

1. 要迅速给自己定位。想要了解本专业知识、深入学习、在学术上有所突破的同学,就要了解本专业研究的概况,并找一些老师开出专业方面的书单,先对自己学习的专业有一个全面而宏观的了解。而渴望通过参加社会活动锻炼自己社会实践能力的同学可以报名参加学生干部招募和一些校外活动。但是千万不能主次不分而耽误了学习,要做到学习和工作兼顾。先了解自己的个性,想清楚自己到底要做什么,然后再行动。

2. 根据个人特长来选择学生社团。在大学里有很多社团,从理论类到文艺类、体育类应有尽有。作为大学新生的你不要盲目参加,甚至报上十来个社团。社团活动对你的个人时间、身体素质和经济状况有一定要求。根据自己的特点和爱好谨慎选择一两个社团是一个明智的选择。

3. 要学会上网也要学会不上网。许多专业方面的信息、资料以及校园里各种活动信息都能汇集在校园网上,有效地利用网络你能节省许多的宝贵时间。但是要懂得适时从网上下来,整天泡在网上聊天、打游戏是极其浪费时间的。

4. 花钱要精打细算。虽然大部分父母会继续提供生活费,将大部分财政自由权交由同学们自己决定,所以要学会如何理财,很多超前消费总是要偿还的。大学是个很好的锻炼个人理财的机会,教会同学如何将有限的钱花在最需要的地方。

5. 学会独立生活。对于大多数新生来说,上大学是第一次离开父母,在生活上仅仅能够自理还不够,还要不断提高自己独立生活的能力,让自己的生活更有条理,身体更健康。

大学生活是离开父母的怀抱独立生活的开始,不但要学会各种独立生活的能力,还要逐步认识自己,认清自己的定位。

❖ 法国作家罗曼·罗兰说过:有了朋友,生命才显示出它全部的价值。智慧、友爱,这是照亮我们黑夜的唯一光亮。可见友谊在人生中的分量。由于大学同学来自五湖四海,在思想观念、价值标准、生活方式、生活习惯等方面存在着明显的差异,在遇到实

际问题时往往容易发生冲突。那么在大学里该如何与不同背景的同学相处,如何学会处理同学间的矛盾和冲突?

大学处理人际关系应注意以下几点:

1. 首先要学会承认各人有各人的生活习惯和价值体系,你与别人生活在一起,你就应该连同他们的生活方式一起接受。如果感觉别人的生活方式有碍于你,可以与其进行沟通,委婉地提出,并适当地进行自我的调整。需要注意的一点是,给别人提意见一定不能当着众人的面,以免使对方难堪、丢面子。

2. 每天你要尝试总是有一张保持微笑的面孔,因为微笑总是给人一种善意的没有敌意的感觉,会使人觉得你比较容易接近,从而有成为朋友的可能。

3. 做到对人宽,对己严,切忌以自我为中心。在平时的生活中,做到主动:即主动与同学打招呼,主动和同学讲话,主动帮助别人。在帮助别人的时候,不要过于计较别人能不能、会不会报答你。

4. 不能太吝啬,有时候适当地请你熟悉的和希望结成好友的人到饭店小聚一下,沟通交流,是不错的选择。

5. 自己每天还要积极向上,好好学习,先学带动后学,没有人愿意同思想落后、整天不务正业的人在一起。另外,适当的有点特长,会使人更愿意接近你。

❖与中学生活相比,大学学习的学习内容、学习方式、学习目标都发生了变化,大学生如要加快适应大学的学习生活,要确立怎样的学习理念并积极展开学习?

1. 树立自主学习的理念,并积极开展自主学习。

自主学习一般是指个体自觉确定学习目标,制订学习计划,选择学习内容,运用学习策略,监控学习过程,评价学习结果,利用学习环境的一种过程或能力。当学生对自己的学习动机、学习内容、学习策略、学习时间、学习过程、学习结果、学习环境等方面都能够主动做出选择、控制或调节时,其学习就是自主学习。

如何开展自主学习?

第一,建立积极的师生关系,培养学生自主学习能力,需要大学生以积极的态度构建以信任、关怀、尊重、理解为基础的师生关系;第二,树立自主学习的信心,培养自学意识,每一个人都有自主学习的能力,都要发展自主学习的能力,知道从哪里学、知道为什么学、知道向谁学、知道怎样学、知道学什么;第三,充分利用课堂上的选择权和参与机会;第四,树立学习目标,改变学习中的盲目性。

2. 树立全面学习的理念,并积极开展全面学习。

全面学习相对于片面学习而言。全面学习既重视自然科学的学习,又重视人文科学的学习;既重视知识的学习,又重视能力的学习;既向书本学习,又向实践学习;既重视知识传承的学习,又重视知识创新的学习。

如何开展全面学习?

高职高专院校的人才培养,具有学制短且专业课程门类繁多的特点,开设大量人文、社科类课程不现实。学生可以通过第一课堂与第二课堂相结合、有形课堂与无形课

堂相结合、理论学习与社会实践相结合、教师统一传授与自身的选择及消化吸收相结合,达到全面学习的目标。高职大学生实现全面学习的目标,应上好选修课、多听讲座、多读书,通过必修课、选修课、听讲座、读书、调研、见习等,建立一个合理的知识结构。

3. 树立创新学习的理念,并积极开展创新学习。

创新学习是一种以求真务实为基础,采取创造性方法,积极追求创造性成果的学习。表现为学习者在学习已有知识的过程中,不拘泥于书本,不迷信权威,不依循于常规,而是以已有的知识为基础,结合当前的实践,独立思考、大胆探索,积极提出自己新的思想、新观点、新思路、新设计、新意图、新途径、新方法的学习活动。

如何开展创新学习?

创新学习能力是在多种知识和能力发展的基础上发展起来的,是各种能力的综合反映。第一,质疑是创新学习的起点;第二,要善于继承;第三,要精于发展。

4. 树立终身学习的理念。

终身学习观念不是现代人的发明,古人早有这种观念的萌芽,庄子所言“吾生有涯,学也无涯”正是此意。据联合国教科文组织专家分析,农业经济时代,一般读6~7年书就足以应付往后40年工作生涯之所需;工业经济时代,求学的时间延伸到14~15年;在信息技术高度发达的知识经济时代,人类必须把9~12年制的学校义务教育延长为“80年制”的学习,否则,就谈不上很好的发展,甚至连生存也会成问题。因此,在某种意义上说学习是人的第一需要,谁掌握了学习的先机和主动权,谁就抢占了生存和发展的制高点。

微软公司曾做过一个统计:在每一名微软员工所掌握的知识内容里,只有大约10%是员工在过去的学习和工作中积累得到的,其他知识都是在加入微软后重新学习的。这一数据充分表明,工作即学习。大学生必须认识到,任何一所大学都不可能教会学生今后工作中所需要的每一种技术和工具。大学期间,老师只会充当引路人的角色,“师傅领进门,修行在个人”,学生必须学会学习、探索和实践,才能适应社会,适应未来不同工作岗位的需要。

实践课堂

实践项目一 :实话实说 :进入大学后的感受、体会 大学新生自画像

【目标要求】

要求学生畅所欲言,谈谈自己进入大学后的感受体会,分析他们在学习、理财、独立生活能力、与人相处等各方面的问题,把握学生的思想动态和心理状况,给处于兴奋、焦虑、迷茫、无助等不同状态下的学生以指导,使其认识如何拥有一份精彩的大学生活的方法。

【活动方案】

1. 要求学生主动发言,教师把学生提到的各种现象、问题归类。
2. 同学互相交流解决问题的办法。
3. 教师做最后的归纳总结。

【活动评价】

教师针对学生的发言情况,进行有针对性的评价。

实践项目二 :设计 “六有” 的大学生活

【目标要求】

要求学生设计一份“六有”的大学生活规划,内容包括学习有效、社会交往有心、日常生活有序、闲暇娱乐有益、日常消费有度、做人有修养,使学生对自己的大学生活有一个明晰的安排。

【活动方案】

1. 要求学生根据上述内容设计一张计划书。
2. 细化计划,将长远目标落实到近期计划当中逐日逐周进行。
3. 根据以上计划书,再分析自己的专业特长、生活目标和未来预期制作一份大学规划。
4. 上交作业,学生和教师各保留一份。

【活动评价】

教师针对学生上交的计划书,不定期地对学生的落实情况进行抽查和监督。

实践项目三 :大学生如何理财

【目标要求】

进了大学独立生活,当然少不了要自我理财。一般每个家庭都会根据学生的实际需要与家庭的经济情况给孩子制定一个生活费标准,然后按月或者按学期给孩子。大学生要学会在这个给定的空间里进行合理理财。

【活动方案】

1. 每个同学根据自己的生活费情况,制订一个消费计划。
2. 教师随机抽查几个同学,针对这几个同学拟定的消费计划,请同学们评价这些消费计划的合理性程度。

3. 大家讨论如何合理使用生活费。
4. 教师做点评。

【活动评价】

教师针对学生课堂发言情况,对学生的理财意识和理财能力进行优良、良好、及格和不及格四个等级的评价。

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

学习导航

理 想

流沙河

理想是石,敲出星星之火;
理想是火,点燃熄灭的灯;
理想是灯,照亮夜行的路;
理想是路,引你走到黎明。
饥寒的年代里,理想是温饱;
温饱的年代里,理想是文明。
离乱的年代里,理想是安定;
安定的年代里,理想是繁荣。
理想如珍珠,一颗缀连着一颗,
贯古今,串未来,莹莹光无尽。
美丽的珍珠链,历史的脊梁骨,
古照今,今照来,先辈照子孙。

.....

作为刚刚步入大学校园的新生,你的大学生活将怎样度过?这是一个摆在每位新生面前的课题。高中时期发奋苦读为的就是能够踏入大学的校门,如今这个理想已经成为现实。如果我们读书的目的就是为了上大学,那么进入大学之后,岂不是失去了读书的动力了?存在这种想法的学生并不在少数。他们认为,只要混毕业就可以拿到大学文凭,所以,在读书期间他们沉迷于网络、游走于花前月下、瞌睡于课堂之上,整天无所事事,虚度美好的大学生活。若干年之后每当回忆起当年的大学生活,很多人摇头长叹追悔莫及。事实上,人的一生就是分段式的旅程,每个阶段都有不同的人生目标,也就是每个阶段都有不同的人生理想。考取大学只是意味着你高中时期的奋斗目标得以实现,大学期间每个学生仍然要有新的奋斗目标和理想追求。马加爵在行刑前说过这样一段话值得所有的大学生引以为戒。他说,小时候还有自己的人生理想,到了中学的时候,理想在他的心目中已经淡化。到了大学时候,人生的理想本该更有机会实现的时

候,理想在他心目中已荡然无存了。失去理想是他人生最大的悲哀。人之将死,其言也善,他留给我们的是深深的思考。的确,一个人只有把目光始终放在对理想目标的追求之上,并为之不懈地努力,才能不为生活上的琐事迷失自己前进的方向。只有把自己的理想目标建立在为社会、为国家服务的基础上,才能成为一个对社会有意义的人。

故事精选

故事一

鸡飞蛋打

有一个农村小伙子整天好吃懒做,整天梦想着自己能成为一名大富翁。有一天,他在树荫下睡觉,突然听到他家的那只老母鸡咯咯哒哒叫,这个小伙子跑到老母鸡下蛋的地方,一看老母鸡一连下了两个鸡蛋。他把这两个鸡蛋抓到手里,又躺回树下睡觉去了。睡觉的时候他就开始想:这两个鸡蛋不能吃,要让它孵成小鸡;然后让小鸡长大,让它们下更多的鸡蛋,再孵出来更多的小鸡,小鸡再下更多的鸡蛋,再孵出来更多的小鸡。这样不出5年,我就可以办一家大型的养殖场,同时再兴办一家大型的肉类联合加工厂,我就会成为全县最富的大富翁。邻村那个叫阿娇的姑娘,我追她她不理我,到时候她想追我都没门,我要找全县城最美的美女结婚,我要到城市里享受花天酒地的生活……

他越想越高兴,结果手舞足蹈,两个鸡蛋“啪”地掉了下来。他活在了未来,却失去了当下。

【故事分析】

如果一味地为过去的事情后悔,你就会消沉;如果一味地为未来的事情担心,你就会焦躁不安。什么事情是最重要的?什么人是最重要的?什么时间是最重要的?最重要的事情就是现在你做的事情,最重要的人就是现在和你在一起的人,最重要的时间就是现在。

空气无处不在,梦想人人都会有,但现实与我们的梦想之间总有很远的距离。无数成功的人和事告诉我们:学会接受现有的一切,脚踏实地努力抓住眼前,梦想才会由远而近逐渐成真。

【思考与反思】

1. 你有发呆、做白日梦的经历吗?
2. 你如何理解现实和梦想的关系?

【经典格言】

古之立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚忍不拔之志。

——苏轼

故事二

猴子们的理想

从前有一群猴子,住在一条河的东边。而河的对岸则是一片果园,每到秋天树上就结满了果实,然而由于河流太急,每次猴子过河去摘果子的时候都可能被水冲走。于是,顺利过河成了猴子们的理想。后来又来了一只小猴子,它什么话也没说,只是每天都到山上去砍木头。日子一天一天的过去了,终于有一天,它在两岸搭起了一座独木桥,从此……

【故事分析】

每个人心中都有梦想,就连动物们也不例外。猴子们对河对岸的野果充满了渴望,然而一次次的失败,让猴子们非常失望。就如同现实中的我们一样,心中的理想是美好的,但现实是残酷的。在追求理想的路上,我们一次次地经历挫折倍感困惑。然而一只小猴子并没有因为采摘野果的难度而放弃,而是把自己的理想付诸行动,每天去山上砍木头,日复一日独木桥终于搭好了,猴子们摘野果的理想也就实现了。再美好的理想如果脱离实践活动,都将是空中楼阁。俗话说,千里之行,始于足下。

【思考与反思】

1. 在你的心里有什么样的理想如生活、职业、家庭和前途等?
2. 如何让自己的理想变成现实呢?

【经典格言】

如果你想走到高处,就要使用自己的两条腿!不要让别人把你抬到高处;不要坐在别人的背上和头上。

——尼采

故事三

施瓦辛格的故事

他出生在奥地利一个鲜为人知的小村落,幼年时期就制定了自己的人生规划表:通过健美成为百万富翁,然后进入影坛,赚更多的钱,娶个娇妻,最后成为政坛名人。

为了梦想他执著于举重和健美运动,在他的不懈努力下,取得了八次奥林匹克先生和五次环球健美先生的荣誉。他在1973年出版的自传小说中写道:我知道我是一个赢者,我知道我一定要做伟大的事情。

他不满足于只是个健美冠军,在洛杉矶定居后,立即向世界富豪的目标前进。他不仅为健美杂志写文章,和朋友一起开设健身房,还用函授方式讲授健美课程。他说:只要你努力工作,你就可以实现理想。1970年从第一部电影《大力神在纽约》开始了他的演员生涯。至今已主演近20部动作片,几乎部部叫座,在全球影响极广。

他和肯尼迪总统的外甥女玛利亚·施莱弗结婚,息影后的他于2003年11月成为美国加利福尼亚州州长。他就是著名的好莱坞影星施瓦辛格。

【故事分析】

也许你会设定一些空洞的目标,例如:我想成为一个成功的人!我想成为有钱人!但是,怎么样才算达到目标了呢?倒不如把这些目标分为生活中各个方面的小目标,如家庭、居室、职业、社交、生理和精神等方面,并按照时间、日期、工作量等要素,细化成一个个容易操作的小的阶段。这样,你的目标才更有可能实现。记住:即使是伟人,他也是从某一点开始做起的。

【思考与反思】

1. 你对施瓦辛格的人生规划赞同吗?机会都是留给那些有准备的人,是不是这样的?
2. 从这个故事中,对你触动最大的是什么?

【经典格言】

悲观的人,先被自己打败,然后才被生活打败;乐观的人,先战胜自己,然后才战胜生活。

——汪国真

故事四

老鼠的理想

老鼠们整天偷偷摸摸过日子,它们经常遭到人们的追赶和喊打。

一只小老鼠过腻了这种没有尊严、提心吊胆、不劳而获的生活,决心想过一天人的日子。很多老鼠取笑他这简直是异想天开,荒唐之极。大家纷纷躲着他。

小老鼠很孤单,可他没有动摇自己的理想,他决心试试看。于是,他开始偷偷观察人类的一举一动,并一一记在心里,默默地进行模仿。经过漫长的学习,小老鼠学会了钻木取火,学会了制作磨制石器,学会了烤煮食物,更令人惊奇的是他学会了直立行走。

但唯一遗憾的是,他没有人类那样的语言,浑身还长着一身难堪的毛发,外观上和老鼠一样。他不气馁,更加刻苦练习。

小老鼠的举动和理想感动了上帝。上帝托梦给它,只要它经得住烈火的炙烤,就能彻底脱胎做人。小老鼠没有畏惧,也没有犹豫,在上帝的帮助下,他不但经受了烈火的考验,形体上发生了巨大变化,而且还能以人类的语言表达思想。它终于脱胎换骨变成了人。从此,当别的伙伴还在过着暗无天日、人人喊打的生活的时候,这只小老鼠已经过上了人的生活。你看,它正昂首挺胸地走在大街上。

【故事分析】

不怕敢想,就怕不敢做。老鼠想过上人的日子,听起来像是痴人说梦。当自己的理想遭到讥讽后,它仍然不气馁。经过不断地学习和努力,终于如愿以偿了。

要想获得超乎常人的收获,必须付出超乎常人的代价,包括精神上磨难和肉体上的苦痛。“故天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,曾益其所不能。人恒过,然后能改。”你想成为一个什么样的人呢?心动,然后行动。

【思考与反思】

1. 你有什么样的理想目标,把它写下来。贴在床头,每天提醒自己为目标前进一步。这个主意怎么样?
2. 人当立大志做大事,你是怎么看待这个问题的?

【经典格言】

骥骥一跃,不能十步;弩马十驾,功在不舍;锲而舍之,朽木不折;锲而不舍,金石可镂。

——荀况

故事五

三个乞丐的梦想

有一天,三个乞丐躺在阳光下的墙角,谈起各自的理想。

乞丐甲说:“我的理想是每天能填饱肚子,用别人施舍的衣物抵御冬天的寒风,夜里能躺在某户人家的门前安稳地睡觉。”

乞丐乙听了,笑道:“怪不得我们被人家称作叫花子,凭你这点‘猪栏理想’,总有一天你会暴尸街头的。现在已经是21世纪了,怎么还能固守千年来的传统方式一成不变呢?你看看我,我的理想是像有钱人那样,配一个最新款拍照手机,随时和乞丐弟兄们保持联系,传递最新消息,和现代信息社会接轨。”

正说着,乞丐乙捡到的旧手机铃声在腰间响起。他掏出看了看,忙说:“有情况!”

甲凑上去,机上显示:“中安酒家有剩菜,速至!”

乞丐乙正要离去,乞丐丙眯着眼睛念道:“丢人现眼为哪般,只怪衣食把人缠。人生若无长远志,劳碌奔波总不闲。二位的理想真是鼠目寸光,实在可笑至极!”

甲乙二人顿感诧异,问:“你的远大理想又是什么呢?”

“先存一大笔钱。”丙说。

“存钱之后呢?”

“有了钱,在全市最豪华的黄金地段买一幢大楼,然后……”

二人一听,肃然起敬,忙追问:“然后呢?”

“然后,我就可以从容地坐在自己楼前的空地上讨钱了。”

【故事分析】

理想是美好的,但是理想的实现却是艰难的。要实现生活理想首先要以劳动为基础,劳动和享受相统一。人要获取生存所需的生活资料,正当的途径只有一个:劳动。按劳分配,多劳多得,劳动是前提。生活需求、生活水平应与劳动收入状况相适应,量入为出。离开劳动创造贪图享受就是奢求。只有劳动,人们才能正确深刻地理解生活。

【思考与反思】

1. 你目前最大的渴望是什么?为此你付诸行动了吗?
2. 俗话说“不经历风雨怎能见彩虹”,如何对待前进中的失败?

【经典格言】

喷泉的高度不会超过它的源头,一个人的事业也是这样,他的成就绝不会超过自己的信念。

——林肯

故事六

一剂复明的药方

有两个盲人靠说书弹弦谋生,老者是师傅,幼者是徒弟。徒弟整天唉声叹气,也无法学好手艺。因为眼盲,他甚至常常失去生活的勇气。一天,师傅病了,在临终前,他对徒弟说:“我这里有一张复明的药方,我将它封进你的琴槽中,当你弹断1 000根琴弦的时候,你才能取出药方。记住,你弹断每一根弦子时必须是尽心尽力的。否则,再灵的药方也会失去效用。”徒弟牢记师傅的遗嘱,他一直为实现复明的梦想而弹弦不止。

50年过去了,徒弟已皓发银须,一声脆响,徒弟终于弹断了第1 000根琴弦,他直向城中的药铺赶去。当他满怀期望地等着取回草药时,掌柜的告诉他,那是一张白纸。他明白了师傅的用意,他学到了手艺,这就是药方,有了手艺他就有了生存的勇气。他努力地说书弹弦,成了名艺人,受人尊敬。直到95岁高龄时,他才抱着三弦含笑告别人世。

【故事分析】

前途比现实重要,希望比现在重要。任何时候,都不应该放弃希望和理想,因为它们是创造成功、创造未来的“点金石”。每个人都应该有梦想,尽管它们未必能够实现,没有梦想的人生是暗淡的;没有梦想的社会是停滞的。从现在开始,请放飞你梦想的翅膀。

【思考与反思】

1. 你是不是时常感到痛苦和迷茫?
2. 你在大学中是否为自己设计了新的理想和目标?

【经典格言】

让理想与兴趣一起编织未来,人生必将精彩。

——黄俊闻

故事七

成功的背后

俞敏洪曾经两次高考落榜,作为一个农民的孩子,离开农村到城市生活就是他的梦想,而高考在当时是离开农村的唯一出路。尽管生活条件比较艰苦,俞敏洪仍在微弱的煤油灯下坚持学习。带着这样的梦想,他锲而不舍,最终考进了北京大学外语系。大学毕业后,他曾经有过做大学教师的梦想,也曾有过出国留学的憧憬,但是,由于各方面的原因,做大学老师的梦想最终落空,赴美留学的憧憬也化为了泡影。但是,这些挫折,并没有使他放弃追求事业和美好生活的理想,反而使他更踏实地追求理想了。俞敏洪想到,实现理想要从现实出发,要发挥自己的专业特长,这一年他29岁,开始在一个叫东方大学的民办学校办英语培训班。尽管困难重重,但他依旧没有放弃希望,凭着内心永不放弃的理想信念,俞敏洪的培训班渐渐有了起色。到今天,新东方已成为中国最大的私立教育服务机构,在全国拥有25所学校、111个学习中心和13个书店,大约有1700名教师分布在24个城市。俞敏洪说:“我希望能够用自己的行为和思想,为中国学生做更多的事,为中国教育做更多的事,为中国未来做更多的事。”

【故事分析】

大家都非常熟悉俞敏洪,但是谁也没有想到今天的俞敏洪他的理想竟是从跳出农村来到城市生活开始的。如今的俞敏洪,带领新东方在美国上市。有人曾经采访他,问他当初成立新东方是不是就想为中国的教育事业贡献自己的力量。他否定了这样的猜测。他说,如果一开始就让我创办现在这样的新东方,那我会被吓死的。但是现在,我的的确确想要为中国的教育事业做点事,为中国的未来做更多的事。人生的高度是一步步拔高的。理想的层次也是在奋斗中逐步提升的。我们站得高,自然也就看得远。

【思考与反思】

1. 你的理想和目标是一成不变的吗?
2. 如何看待理想的层次随着奋斗而逐步提升?

【经典格言】

一个有事业追求的人,可以把“梦”做得高些。虽然开始时是梦想,但只要不停地做,不轻易放弃,梦想能成真。

——虞有澄

故事八

生命的清单

五官科病房里同时住进来两个病人,都是鼻子不舒服。在等待化验结果期间,甲说,如果是癌,立即去旅行,首先去拉萨。乙也同样表示。结果出来了。甲得了鼻癌,乙长的是鼻息肉。

甲列了一张告别人生的计划离开了医院,乙住了下来。甲的计划表是:去一趟拉萨和敦煌;到海南的三亚以椰子树为背景拍一张照片;在哈尔滨过一个冬天;从大连坐船到广西的北海;登上天安门;读完莎士比亚的所有作品;力争听一次瞎子阿炳原版的《二泉映月》;成为北京大学的一名学生;要写一本书……他总共写了27条。

他在这张生命的清单背后写道:我的一生有很多梦想,有的实现了,有的由于种种原因,没有实现。现在上帝给我的时间不多了,我打算用生命最后的几年去实现这剩下的27个梦。

当年,甲就辞掉了公司的职务,去了拉萨和敦煌。第二年,他又以惊人的毅力和韧性通过了成人考试,成为北京大学中文系的一名学生。这期间,他登上了天安门,去了内蒙古大草原,还在一户牧民家里住了一个星期。现在,这位朋友正在实现他出一本书的夙愿。

有一天,乙在报上看到甲写的一篇散文,打电话去问甲的病,甲说:“我真的无法想象,要不是这场病,我的生命该是多么的糟糕。是它提醒了我,去做自己想做的事情,去实现自己想去实现的梦想,现在我才体味到什么是真正的生命和人生。你生活得也挺好吧!”乙没有回答。因为在医院时说的一切,早已因患的不是癌症而放到脑后去了。

【故事分析】

在这个世界上,我们每个人都患有一种癌症,那就是不可抗拒的死亡。我们之所以没有像那患癌症的人一样,列出一张生命的清单,抛开一切多余的东西,去实现梦想,也许是因为我们认为自己还会活得更久。也许正是这一点差别,使我们的生命有了质的不同:有些人把梦想变成了现实,有些人把梦想带进了坟墓。

【思考与反思】

1. 当你审视这份生命清单的时候,是否会倍感惭愧?
2. 我们每个人都有这样一张生命的清单,你是否仔细为此筹划过?

【经典格言】

梦想一旦被付诸行动,就会变得神圣。

——阿安·普罗克特

故事九

希望的泉水

浩瀚的沙漠中,一支探险队在艰难地跋涉。头顶骄阳似火,烤得探险队员们口干舌

燥,挥汗如雨。最糟糕的是,他们没有水了。水就是他们赖以生存的信念,信念破灭了,一个个像塌了架,丢了魂,不约而同地将目光投向队长。这可怎么办?

队长从腰间取出一个水壶,两手举起来,用力晃了晃,惊喜地喊道:“哦,我这里还有一壶水!但穿越沙漠前,谁也不能喝。”沉甸甸的水壶从队员们的手中依次传递,原来那种濒临绝望的脸上又显露出坚定的神色,一定要走出沙漠的信念支撑他们踉跄着,一步一步地向前挪动。看着那水壶,他们抿抿干裂的嘴唇,陡然增添了力量。

终于,他们死里逃生,走出茫茫无垠的沙漠,大家喜极而泣时,久久凝视着那个给了他们信念支撑的水壶。

队长小心翼翼地拧开水壶盖,缓缓流出的却是一缕缕沙子。他诚挚地说:“只要心里有坚定的信念,干枯的沙子有时也可以变成清冽的泉水。”

【故事分析】

在沙漠里,干枯的沙子有时候可以是清冽的水——只要你的心里驻扎着拥有清泉的信念。“这个世界上,没有人能够使你倒下。如果你自己的信念还站立着的话。”这是著名的黑人领袖马丁·路德金的名言。即使在最困难的时候,也不要熄灭心中信念的火把。无论做什么事情,遇到的挫折和麻烦永远比顺利的时候多。如何跨越前行中的障碍考验着每个人的毅力。有些人之所以不能成功就是在离成功还有一步之遥,他选择了放弃。2009年贵州矿难中的3名幸存者,靠喝小便、吃煤渣支撑着生的信念,在被埋后的25天获救,创造了人类生命抗争史上的奇迹。这样的故事告诉人们:只要有信念才有希望和未来。

【思考与反思】

1. 谈谈这个故事的现实意义?
2. 除了信念的力量之外,这里面还蕴含着另外一种什么力量?

【经典格言】

路是脚踏出来的,历史是人写出来的。人的每一步行动都在书写自己的历史。

——吉鸿昌

故事十

信念的价值

罗杰·罗尔斯是纽约州第五十三任州长,也是纽约历史上第一位黑人州长。在就职记者招待会上,罗杰·罗尔斯对自己的奋斗史只字未提,他仅说了—一个非常陌生的名字——皮尔·保罗。

罗尔斯出生在声名狼藉的大沙头贫民窟。他就读的诺必塔小学秩序混乱,穷孩子们经常旷课、斗殴,甚至砸烂教室的黑板。皮尔·保罗正是这所小学的一位校长。皮尔·保罗想了很多办法来引导他们,可是没有一个是奏效的。后来他发现这些孩子都很迷

信,于是在他上课的时候就多了一项内容——给学生看手相。他用这个办法来鼓励学生。

当罗尔斯从窗台上跳下,伸出小手走向讲台时,皮尔·保罗说:“我看你修长的小拇指就知道,将来你是纽约州的州长。”罗尔斯大吃一惊,因为长这么大,只有他奶奶让他振奋过一次,说他可以成为五吨重的小船的船长。这一次,皮尔先生竟说他可以成为纽约州的州长,着实出乎他的意料。他记下了这句话,并且相信了它。

从那天起,纽约州州长就像一面旗帜。他的衣服不再沾满泥土,说话时也不再夹杂污言秽语,他开始挺直腰杆走路,并成了班主席。在以后的四十年间,他没有一天不按州长的身份要求自己。五十一岁那年,他真的成为了州长。

在他的就职演说中,有这么一段话:信念值多少钱?信念是不值钱的,它有时甚至是一个善意的欺骗,然而你一旦坚持下去,它就会迅速升值。在这个世界上,信念这种东西任何人都可以免费获得,所有成功者最初都是从一个小小的信念开始的。信念是所有奇迹的萌发点。

【故事分析】

一个贫民窟长大的孩子,凭什么改变了自己的命运?——信念。正如他所讲的,哪怕是一个善意的谎言,一旦你坚持下去,它就会发挥超凡的作用,从而改变了罗尔斯的命运。当年中国共产党人在极其艰苦的环境中,不畏艰险带领人民谋解放,同样靠的是信念即共产主义的理想信念。科学的理想信念不仅能改变个人的命运,同样可以改变国家民族的命运。

【思考与反思】

1. 罗尔斯的故事曾经激励过美国年轻的一代,你对这个故事有何感想?
2. 有人说好孩子是夸出来的,你是怎么看的?激励和表扬更能助人走向成功,你赞同吗?

【经典格言】

理想如晨星——我们永不能触到,但我们可像航海者一样,借星光的位置而航行。

——史立兹

故事十一

以顽强生命谱写的乐章

法国《她》的主编布彼才华横溢,文章幽默而见解深刻。1995年,年方43岁的他突然发脑溢血而昏迷不醒。几星期后他逃脱了死神的魔掌,但身体各部位已全面瘫痪,不仅丧失了行走、说话的基本能力,甚至要借助器械才能呼吸。他与外界的沟通,就依靠那只唯一能活动的左眼。深绿色的眼睛睁大、眯起,传达着生命的情感和信息。

他与女医生达成共识,女医生把字母表一千次、一万次高声朗读,并观察其左眼的

反应。他的眼睛眨一次是“是”，两次即“不是”，她记录下他所选择的字母，把字母连成词，把词连成句，书就这样一页一页写下来。

“手在黄色的床单上抽搐，我难受至极，如置身火海，又如独处冰窖……一旦‘潜水铜人’压力减轻，思想即从痛苦的束缚中解脱，如蝴蝶般自由飞翔，可以去火地岛或者米达斯王的皇宫，可以去看你心爱的女人，贴近她抚摸她沉睡中的面颊，可以去西班牙建座古堡，或去取来传说中的金羊毛，去实现一切梦想。”这是他书中的一段话，可以表达他的愿望。

【故事分析】

这个故事的确令人震撼。才华横溢的布彼被突发的疾病夺去了健康的身体，但是病魔并没有摧毁他顽强的意志。靠一只眼睛的暗示，医生记录下每一个字母，从而形成一本书。这是多么艰难的一个历程，就如同一个失去腿部功能的人靠爬行完成一段长途旅行一样。这个故事告诉我们，一个人只要意志不垮，生命同样会放出异彩。

如果说，生活让你遭受了失败痛苦。那么，跟布彼相比，小小挫折又算得上什么？残运会的召开带给我们的不仅仅是感动，更有心灵的触动。那是意志的比拼和生命顽强的体现。身体残疾的人能够创造惊人的奇迹，我们有什么理由说不呢？

【思考与反思】

1. 你曾经历过失败或者痛苦的折磨吗？又是如何对待的？
2. 如果命运对我们也如此不公，你会像布彼一样坚强吗？

【经典格言】

如果你怀疑自己，那么你的立足点确实不稳固了。

——易卜生

故事十二

自 杀

在一次追捕行动中，有一位年轻的警察被歹徒用冲锋枪射中左眼和右腿膝盖。3个月，当他从医院里出来时，完全变了样：一个曾经高大魁梧、双目炯炯有神的英俊小伙子，成为一个又跛又瞎的残疾人。

鉴于他的功绩，纽约市政府和其他一些社会组织授予他许多勋章和锦旗。一位记者采访他，问道：“你以后将如何面对所遭受到的厄运呢？”这位警察说：“我只知道歹徒现在还没有被抓获，我要亲手抓住他！”从那以后，他不顾别人的劝阻，参与了抓捕那个歹徒的行动。他几乎跑遍了整个美国，甚至有一次为了一个微不足道的线索，独自一人乘飞机去了欧洲。

许多年后，那个歹徒终于被抓获了，那个年轻的警察在抓捕中起了非常关键的作

用。在庆功会上,他再次成为英雄,许多媒体报道了他的事迹,称赞他是最勇敢、最坚强的人。然而,令人意想不到的,这之后不久,他却在卧室里割腕自杀了。在他的遗书中,人们读到了关于他自杀的原因:“这些年来,让我活下来的信念就是抓住凶手……现在,伤害我的凶手被判刑了,我的仇恨被化解,生存的信念也随之消失了。面对自己的伤残,我从来没有这样绝望过……”。

【故事分析】

故事的结局似乎让人感到意外:失去一只眼睛或者失去一条健全的腿都没有失去自己心中的目标更可怕。人,一定要给自己一个活下去的信念。否则,生命会变得如此脆弱。生命若不再美丽,一切将暗淡无光。信念乃生存之支柱。

【思考与反思】

1. 你是否赞同这名年轻警察的做法?为什么?
2. 每个人的生命属于他自己吗?我们是否有权随便处置自己的生命?

【经典格言】

理想的人物不仅要在物质需要的满足上,还要在精神旨趣的满足上得到表现。

——黑格尔

岁月留痕

一、真实的青春没有逆袭

张墨宁

24岁的林宇第一次当伴郎。

他在淘宝上悉心置办了一身正装,颜色灰暗、款式规矩的衬衫加西裤。当初找工作时,也不曾有这样拾掇自己的兴致。在外地的大学室友要结婚了,特意叮嘱他:“不要穿你的万年球服过来。”林宇对室友的老成一番嘲弄,还是郑重地答应了。

套上装成熟的衣服,林宇感到一阵别扭,却是欣喜的烦恼。他人的婚礼,自我的规范,对这个大学结业生来说,生活似乎要进入正常化的轨道。

林宇属于社会所解读的“自我中心”的一代。消费主义的风潮裹挟了他们从童年至青年的全部过程。同时,他们又处在一个剧烈变化、理想主义远去的时代,必须在最短的时间内完成从单纯到世故、从无知到精明的火箭般成长。

他们的青春期,注定要比任何时候都短暂。

被现实被自己挫败

2003年以后,大学扩招的就业潮持续高涨,读书的性价比劣势改变了高等教育的传统功能。昔日的象牙塔被混乱的价值打破,在去理想化和保持出世精神之间徘徊。培养精英的意义不再,整个社会在慨叹中国的高校已沦为职业培训场而又不够实用的

时候,普遍的落差感便成了这代人的心理共鸣。“毕业即失业”并不是夸大其词的恐慌制造,是大部分人必须面对的残酷现实。

而与此形成反差的是另一种参照:官富二代们的嚣张跋扈和不劳而获。普通的年轻人甚至无须从网络和报端上获取信息,因为同龄的“李天一”们或许就在他们的身边、宿舍、校园内。“只有身份才能改变身份”的社会判断深深烙在他们尚未成熟的价值体系中。

“即使按部就班完成学业,也不一定会有一个好的出路。对普通人来讲,这是一个在起跑线上就已输掉的时代。”林宇说,也许正是这想法,让他选择了“混”。

大一的第二个学期,林宇挂科了。学校把成绩单寄到家里的时候,他和父母都不以为意。这个家庭还没有从儿子考上北京重点大学的喜悦中冷却下来。2006年,大学生的贬值和就业的困难已经被社会热议,却并不影响一个西部县城对高等教育的过度期望,进入大学在那里仍然是一个神话式的前程。热浪般的羡慕与祝贺中,林宇被父母送到了北京。

像魔咒一样,挂科越来越多。被寄予厚望的少年沉迷于网络游戏、足球。学校有很多人拿不到双证的先例更是增加了安全感,让他自动屏蔽了内心深处的不安。“从当时挂科的比例来说,不乏那么一批人,有人甚至没到4年就退学了。”林宇试图为自己当时的心理找原因,“我的意思不是说,你看,还有比我差的,应该是有一种比较普遍的潜在东西在作用着我们这些人。”

等他发现大溃败到了不可收拾的时候,马上就要毕业了。“知道双证已经拿不了的时候,就开始破罐破摔了。觉得所有的努力都已徒劳。”他放弃了任何可以补救的机会,带着一张结业证离开了学校。“分别那天,所有人说这没什么,但所有人都知道,这意味着什么。”

虚幻的逆转

林宇不是没想过另谋出路,他称之为喜剧式的创业计划。他不断重温足球中的经典逆转。2004至2005赛季欧冠决赛利物浦对AC米兰,上半场连进3球的米兰几乎已经稳坐胜局,孰料下半场利物浦连扳3球,最终靠点球逆转登顶,拿下了冠军。这场赛事,林宇每看一次都会热血沸腾,像信仰一样为之膜拜、癫狂。他开始执拗地认为,自己的一生将只与足球有关。

他注意到很多人工作之后仍然愿意回学校踢球,但是没有一个很好的场地、赛事和信息平台。这或许是一个商机,可以做类似于足球联盟的网站。这个想法燃起了久违的热情,他开始在纸上草创网站的页面和模版。专注了一个月之后,发现所谓的创意不过就是一纸空谈,他无法对别人清晰解释客户群体、盈利模式。足球带给他的快乐与能够转化的价值之间,差之千里。“兴趣是一回事,现实是另一回事。”林宇说。

“其实我只是把足球的逆转投射到了现实生活,变异成了一种病态的自大和赌博式的心理。”林宇这样解剖自己。他觉得愤青情绪也因此而产生。学业的失败、无业的恐慌,都能在一边上网浏览新闻,一边痛骂社会和体制不公的快感中得到释放。这是他的

同龄人共同的成长体验,网络信息的海量冲击让他们与社会提前相遇,电脑屏幕上呈现出的喧闹和纷乱,远比真实的生活更有戏剧性和吸引力,关注他者无异于暂时忘记自我困境的止痛剂。

足球中的逆转并不是真实的人生,林宇开始清醒。

同学答应把林宇介绍到自己所在的小公司,要求不高、月薪2 000。然而,等了一个多月后,还是不了了之。林宇决定回家乡跟亲戚学做小生意,他想着自己总还是有“力气”这点价值的。不过,他很快又否定了自己的想法,亲戚的彩票店卖出一张才赚1毛钱,周围开饭馆的人天不亮就要起床,人人都必须有手脚并用、精明油滑的本事。这是他第一次接触真实的底层社会。“原来苦力活也不是谁都干得来的。”林宇开始觉得,他并不属于这个群体,“并没有像小说里写的那样,什么下定决心、发愤图强,虽然没有明确的想法,但是觉得该做点什么了。”

按照教育部的规定,拿到结业证的大学生可以在两年内重申补考换取毕业证。只剩下半年的时间了,林宇决定重拾书本。他开始重新审视学历在这个社会中的分量。脑中的路线图也渐渐明晰起来,虽然拿不到学位证,但有了毕业证,便可以考研,新的学历将冲刷掉结业生的污点。他太渴望摆脱低人一等的不堪境地,回归用社会眼光来看正常的年轻人的行列。

然而,运气好像自高考之后就再也不会降临。在家里埋头苦读,考试时坐火车来北京,挂掉的课程一门一门补过了,最终却输在了最后一科上。55分,宣判了彻底的失败。

“那段时间和家里的冲突特别多,有时候会坐着发呆,也不知道在想什么”,此时,林宇才真正撕开伤口,检视自己犯下的错。他想不通,要用什么样的代价才能挽回4年的荒废。

林宇回到了北京,开始做简历,找工作。他希望能够在自己栽倒的地方重新站立。尽管单薄的一页纸上,几乎没有可写的履历,但他终于要学着摆脱寄生的窘迫。一个月后,一家小公司接收了林宇,月薪3 000。他告诉父母这个消息的时候,很平静。

“无论如何,重拾了久违的那种规律状态,尽管同学的研究生都快读完了,你以为人家是白上啊。”林宇不再坚持他的“学历无用论”。尽管仍然租着一张床位,每天要用两个小时赶去上班,但他知道,24岁的这一年,他终于不再是个“另类”。偶尔,他也会想,社会压力、亲人的期望、自己的前途,这是不是青春应该承受的。

这不再是一个年轻即资本的时代,工业流水线上的经验主义要求每个人必须在短时间内实现成人化,在一个竞争白热化的社会环境中,犯错的青春会被迅速、无情地抛弃,“做自己”显得既无用又荒唐。当中国的权力和财富固化为当下的“二代”们所继承和享受的物件的时候,他们这代人的横向差距远胜于任何时代。具备特定的血统和遗产,才能有闲庭信步的从容和放逐自己的资本。而对一个普通的年轻人来说,一步赶不上,步步赶不上,才是他们最真实的前路。所谓的“逆袭”不过是自我安慰的幻想。

(资料来源:《读者》2013年16期)

二、深圳版阿甘——让梦想开花

王玉龙

他,曾拥有千万身家,是一名不折不扣的“富二代”;他,初二时IQ指数只有75,被人称为“傻帽”。当家人为了争夺家产而勾心斗角苦心算计时,他毅然选择净身出户。凭借着自己一股“傻劲”,他从一名快递员不断成长为一名月薪2万元的电脑工程师,演绎了一部震撼人心的励志大片。

1982年,他出生于安徽淮北的一个普通家庭。8个月大时,因感染风寒,高烧引发脑积水压迫神经,从而导致脑瘫。为了给儿子治病,他的父亲毅然选择辞职下海。而事业的成功,却导致了婚姻的破裂,他被判给了父亲。

两年后,父亲再婚,他在继母的照料下慢慢长大,虽然生活可以自理,与人交流也没有问题,但是到了初二,他的IQ指数才只有75,最后不得不退学待在家里。

为了能让儿子有个稳定的工作,2002年父亲在下海创业的深圳成立了一家服装公司,他出任公司的物流部经理,占有公司10%的股份。2007年,他通过网恋认识了女友,并成功牵手步入婚姻的殿堂。

原本,继母对于胸无城府的他并没有戒备之心,但是,看他娶了一个聪明能干的老婆,就开始对这份庞大家业的未来,生发出了巨大的担忧。2008年,继母把自己与前夫所生的儿子安排到公司出任总经理。对于这种天壤之别的待遇,他的老婆气愤难平,带着孩子回了娘家,并提出了离婚。

他去岳母家几次,老婆都把他直接赶出门外。无奈之下的他,将自己的感情经历爆料给了一家电视台的情感调解节目,想用这种方式让老婆回心转意。让他意想不到的是,调解不仅没有挽回老婆的心,反而被继母利用,继母以影响公司声誉为由,强迫他从公司辞职。2011年,早已厌倦了公司尔虞我诈的他,一气之下把自己所有的股权无偿转让给了自己的姑妈。

褪掉了“富二代”的光环,他才发现自己举步维艰。虽然,他的头上一直顶着“傻帽”的名号,但是,他对于公司里的人情世故,其实都心知肚明。他觉得自己是不聪明,但是也没有傻到无法自立的程度。

为了证明自己,他先是在一家快递公司做快递员,虽然辛苦,但是一个月的薪水对于维持生活已是绰绰有余。

当然,这种生活根本不是他的梦想,他又花了4000元学费,到一家电脑维修公司学习电脑维修。起初,老师感觉傻里傻气的他不适合学这个颇有技术含量的活儿。但是,他既不应辩,也不放弃,还主动申请看守店面,通宵达旦地研究电脑的各项构造和运行原理,桌子上总是散落着一堆拆卸下来的电脑零件。有的时候,累了就趴在桌子上睡。3个月后,他的技术突飞猛进,连店里最权威的师傅也对他刮目相看。

与此同时,他利用晚上的时间,在自己居住的楼下,摆了一个维修摊位,用自己的技术帮人维修电脑。由于收费低廉,人又实在,他的生意越来越好。已经略有盈余的他依然不满足,又报名参加了雅思商务英语培训。基本上没有什么英语基础的他,在学习英语的过程中同样受到了来自老师和同学的讥笑。但是,此时的他,早已对这些冷嘲热讽

习以为常。他知道,越是被人嘲笑梦想,才越有实现的价值。

每天挤公交车上学时,他都在口里念念有词地背英语。无论是走路吃饭时,还是睡觉前,只要有空闲的时间,他都用在学英语上。就这样,他不知道付出了超出别人多少倍的努力,终于学完了培训班的所有课程。课程结束时,他已经可以跟外国人自如地交流。

2012年,他在通过英语四级考试之后,去福田区深圳人才市场求职。貌不惊人的他,凭借着一口流利的英语,最终被一家保险公司录用为业务员。作为一名业务员,在开展业务的过程中,他憨厚的形象,不仅没有为他减分,反而让客户有一种安全感,乐意与他交流。他也从来不忘讳谈自己的过去,还常常略带自嘲地说:“我并不聪明,但我知道追逐梦想的时候最幸福。”很快,他的憨笑成了公司的一张励志名片,为公司赢得了更多的客户。

因为业绩出色,他成了公司的重点培养对象。2013年,他被公司聘任为培训师,月薪两万。2014年的春天,他用自己的积蓄按揭了一套140多平方米的房子,妻子也终于被他感动,重归于好。

他,就是被称作“深圳阿甘”的励志典型——王路路。

也许你不够聪明,但是,如果你能摒弃心底的得失算计,忘记输与赢的纠葛,简单而又执著地向着自己的梦想去努力,同样可以抵达成功的彼岸。

(资料来源:《思维与智慧》2014年21期)

三、清华“馒头神”的传奇人生

一个连高中都没有念完的打工青年,却创造了一连串奇迹:“托福”满分670,清华的一些高材生能考600分也很不易,他竟考了630;他是清华园里唯一用英语卖馒头的人,曾被《人民日报》评为“中国十大年度新闻人物”;签名售书、到各大名校讲课已是他生活的一部分;2008年10月,他还被美国一家著名公司聘为CEO!从一名大学食堂普通切菜工,到名震全国的“金领硕士”,张立勇是怎样完成这种人生跳跃的?

卖馒头的英语很溜把大学生给镇了

在中国,清华大学是公认的藏龙卧虎之地,堪称“传奇人物的摇篮”。然而,见惯了拔尖人才的清华学子们,却津津乐道“馒头神”张立勇的传奇故事。这位农民工之所以引起大家的关注,是因为他在卖馒头时,会脱口而出流利的英语。

这天傍晚,学生们下课晚了,食堂窗口挤满了人,有的学生急不可耐地把碗塞进来:“两个馒头!”“3个,我要3个!”叫声和晃动的饭碗,让张立勇眼花缭乱,他随口说:“Would you please wait for a while(请等一下好吗)?”声音不大,但清晰有力,学生们怔住了。卖馒头的小师傅会说地道的英语?伸进窗内的手和碗缩回了。“Thanks for your patience(谢谢你的耐心)。”张立勇又微笑着加了一句。这天,两个学生在卖饭窗口前讨论,英语单词中有面包,怎么没注意有“馒头”呢?“有,是steam-bun。”小张接过话茬说。还有一次,两个学生在争“bean”能否指代豌豆。窗口里面的张立勇说:“bean是

豆类的总称,pea才是豌豆。”两个学生听了,点头称是。继而一脸惊愕地嘀咕:“这个卖饭的……好强!”

后来,食堂干脆让张立勇设立了一个“英语窗口”,专门用英语卖馒头。他的窗口前总是排起一溜长队,就连不太爱吃馒头的学生也加入了排队行列,只为和小张切磋英语。当他们了解张立勇的经历后,更对这位“北漂”小伙子的打拼精神钦佩不已。

1975年,张立勇出生在革命老区江西崇义县茶滩乡。为帮家里还债,18岁的他高中未读完就只身到广州打工。在一家中外合资的玩具厂,张立勇谋了份工作。因为这里的玩具都销往欧美国家,所以订单、包装等全是英文,看不懂这些外国文字,玩具的尺寸、颜色、填充物要多少等都无法确定,更无从下手。张立勇从帆布包里掏出从家乡带来的高中英语课本,又买来英语词典当助手,对照着包装箱上的英文,再翻译出汉语来。这时的他,已经感觉到了英语的重要性。

一次,有位美国客商来这家玩具厂谈业务,他叽里咕噜地说了一大通英语,在场的厂领导们硬是没有一个人能听懂。女翻译闻讯赶来后,马上就用英文和洋客商有说有笑地愉快交流起来,这让张立勇万分羡慕和佩服。

1996年,张立勇通过几年苦干,总算帮家里还清了近万元的债务。这时他已厌倦了在广州的打工生活,每天身体上都极其疲累,脑子里又很空虚,简直有一种虚度光阴的感觉。当年6月,他跟在北京的一位亲戚通了电话,对方说:“这边倒是有个机会,但工资有点低,一个月才200元。哦对了,你在广州一月能挣多少钱?”“1000块左右。”亲戚一听工资悬殊这么大,以为准没戏了。不料,当张立勇听说这份工作是在清华大学的食堂当厨工,不由精神一振,欣然同意了!

托福高分盖过许多清华才子

在清华大学第15食堂,张立勇成了一名切菜工,兼卖馒头。同时,他将自己感兴趣的英语作为突破口,开始了自学,但自学的艰难他始料未及。月薪微薄请不起老师,一台旧收音机成了他的先生。

上班不久,他就为自己制定了一份高三学生般残酷的作息时间表:每天5:00起床,刷牙洗脸后花半小时去跑步,5:40~7:20背英语,7:30上班。食堂规定,在给学生开饭之前,厨工们先吃,吃饭时间只有15分钟。为了能让自己有更多的学习时间,张立勇规定自己必须在7分钟内吃完饭,挤出8分钟躲到食堂后面一个放碗柜的地方背英语单词。很多同事都难以理解他这种“怪异”行为,别人吃完饭都要聊聊天、开开玩笑轻松一下,张立勇却总是匆匆扒完饭,把碗一推就“躲”起来背单词。“一个切菜工,学这有什么用?如果这小子没疯,肯定是我疯了!”一名厨师揶揄说。

因为每天要在菜墩、窗口前一站10多个小时,每天晚上下班后,张立勇都感到腰酸腿软,人困马乏,书没看上几页,眼睛就睁不开了。这么下去怎么行!后来,小张发现喝烫水能治瞌睡。每一次看书前,他就先灌满一壶开水,故意把舌头烫得钻心痛,以此驱散瞌睡虫。就这样,他可以看书学单词到夜间11点,然后从11:30收听英语广播到凌晨1点,平均每天只睡4个小时。

在清华食堂开设“英语窗口”后,张立勇的口语交流能力提高极快,有的学生想试试

这位切菜工到底有多深的水,买过馒头后故意把话题引到饮食以外的领域,但无论问什么,对方话音一落,张立勇马上就能用英语对答如流,发音之标准令外语系的大学生都感到汗颜!“第15食堂有个爱玩‘英语脱口秀’的小师傅”,一下成了清华园最热门的新闻。

2000年4月的一天,哈佛大学一位著名女教授到清华作学术交流,听说张立勇的事迹后,专门到食堂找他闲聊了一阵。尽管已有思想准备,张立勇一开口还是令这位美国女士感到很吃惊,他敏捷的思维、流利的英语、温暖的笑容,给对方留下了深刻印象。事隔两年后,美国一家媒体采访她,谈到对中国清华大学的印象时,女教授由衷地称赞:“那真是一个卧虎藏龙的地方,连在校园食堂里卖馒头的打工青年,都拥有高超的英文水平和极好的修养!”

当年7月,张立勇顺利通过了英语四、六级考试,这让他信心倍增。2001年,他报名参加了托福考试,成绩下来,竟是630的高分!消息传出,整个清华园都沸腾了,在水木清华BBS上,大学生们将他比作《天龙八部》中那位深藏不露的少林寺“扫地僧”。这所中国最高学府的网络论坛上,首次为一个农民工的坚韧好学掀起了波澜,“馒头神”张立勇更成了清华大学的热点人物。

切菜工“变身”金领CEO

一考成名后的张立勇淡定而从容,并没有给国外的任何一所院校寄留学申请材料,他考托福只是想验证自己的英语水平。当时,张立勇的工资只有七八百元,除去留给自己几十块钱零花外,剩下的全都寄给父母。尽管如此,面对教育机构开出七八千元月薪请他去工作,小伙子竟然婉拒了。大家都很理解,为什么不选择更好的工作和生活,还要继续留在食堂打工,这不是“人才浪费”吗?但事实上,张立勇不忍告别清华,是因为这里拥有良好的自学环境,同学和老师们都那样平易近人,学习上遇到什么难题,他可以随时“逮”个人滔滔不绝地发问。

于是,张立勇继续在食堂切菜卖馒头,工余开始自学大学课程。一年后,他拿下了北京大学成人教育学院的大专文凭;隔了两年,他又拿下了北大国际贸易专业的本科文凭,终于圆了一个迟到10年的大学梦。当天晚上,张立勇破天荒地花掉大半月工资,宴请了所有的同事和朋友。酒桌上,这个沉默、内敛的小伙子哭得一塌糊涂。

2004年7月,张立勇出版了他的自传《英语神厨——我在清华打工》,书中讲述了他的打工和自学经历。没想到,该书一面市就受到全国众多大学生和打工者的热捧,销量惊人!读者们都视他为最好的励志楷模,十年磨一剑的张立勇成了许多年轻人的偶像。

接下来,到上海、广州、天津等大城市签名售书,以及到各大高校为师生们讲述学习的重要性、如何学习、怎样坚持学习等技巧,就成了张立勇生活中的一部分。他的演讲风趣幽默,不时引发同学们的掌声和欢笑。这位从神话中走来的清华农民工,用朴实的话语,把自己多年来的经验和教训,无私地传授给了许许多多的人。不久后,他被共青团中央授予“首届中国青年学习成才奖”,被《人民日报》评为“中国十大年度新闻人物”!

2007年,这位自学成材的打工青年又顺利通过学位答辩,拿到了传播学硕士学位,给他传奇的经历又添了一道光环。当年6月,“馒头神”不再卖馒头,而是被招进清华大

学后勤部门做起了行政工作。

2008年10月,美国著名的“金头脑”英语传播公司,在与张立勇多次沟通后,聘任他为中国分公司CEO。丰厚的工资待遇,一下把这位打工青年推进了金领阶层。此时,张立勇终于成了破雾而出的太阳。

(资料来源:康军艳日志,转载自网络)

思维拓展

❖为了摸清大学生的理想状况,对大三学生进行了问卷调查。调查结果表明,有近75%的人将理想定位于事业,他们都希望将来有一份满意的工作,可以用所学的专业知识来服务人民、回报社会。有近11%的人追求的理想是财富,他们希望成为有钱人,认为拥有钱财就能实现自己的理想。有近8%的人把理想定位于爱情,希望有情人终成眷属。还有近4%的人的理想是与世无争,平淡一生,做个自由人。有近2%的人的理想是希望祖国繁荣富强,实现社会主义现代化,努力维护世界和平。

通过调查进行综合分析,我们得出以下结论:

1. 当代大学生中的大多数已经形成了求真务实的理念,对理想的思考更趋务实。不避开物质空谈精神,离开经济空谈政治,脱离现实空谈理想。

2. 随着社会主义市场经济的发展,市场经济社会的消极因素已经侵蚀部分大学生的心灵。调查中发现,有近11%的调查对象选择钱财作为追求的理想,说明少数大学生的思想中已经滋生出拜金主义、享乐主义的“稗草”,存在一定程度的理想危机。

3. 当代大学生的信念差异实质上是世界观、人生观、价值观的问题。调查中发现:大多数有美好理想的调查对象,都有着积极的信念,如“坚持不懈,持之以恒”、“财富是智者的奴隶”、“世上无难事,只怕有心人”等。而那些追求钱财的调查对象,他们的信念却是“人为财死,鸟为食亡”、“唯利是图”等。这两类不同的信念,反映出截然不同的世界观、人生观和价值观。

4. 理想信念教育不仅仅是教师的责任,社会大环境是学生思想变化的社会背景。如果希望大学生能够形成科学的价值观和理想目标,社会也要弘扬一种健康向上的生活方式。特别是新闻媒体,往往报道和炒作一些社会负面的东西,使学生的心灵受到影响。只有社会风气好了,教师的教育才能有效。

❖义乌是个经商氛围浓厚的地方。80年代,义乌第一批创业者通过辛勤的劳动,换回了自己事业上的成功以及义乌今天的繁荣富裕。如今,为义乌做出贡献的老一辈很多要退休了。面对第一代创造的财富,富二代们又是如何想的?他们还有第一代人的理想和创业精神吗?

这是一个创业与守成的问题,也涉及理想信念能否延续的问题。

1. 理想信念往往成为催人奋进的动力之源。80年代,义乌第一批创业者为了摆脱贫困,他们不畏艰苦与困境抗争。当有了一定的积蓄后,他们开始了真正的创业生活。为了理想,他们经历了挫折和磨难。为了事业的辉煌,他们靠坚定的信念支撑。如今,富裕的义乌是第一代创业者辛勤汗水的结果。

2. 义乌的“富二代”面对父辈创造的业绩,很多人感到茫然。他们没有经历父辈创业的痛苦,更不能明白,如今幸福的生活是怎么来的。为了义乌今后的发展,建议义乌的学生让父母给你们讲讲他们的创业故事。从中你们会受到很多的教育,从而更加珍惜今天的美好生活。

3. 义乌第一代创业者的精神能否延续,关系到义乌今后的发展。很多义乌的“富二代”,不想付出更大的努力,因为父辈留给他们的产业足以让他们过得舒舒服服。更有甚者,连父辈的家业也难以守住。通过父辈们艰辛的创业历程,希望给你们将来树立什么样的理想信念以启示。创业者的精神需要延续、理想信念需要得到延续,只有这样,义乌的未来才更有希望。

◆失去双臂的人也可以展翅飞翔!

刘伟,北京人,生于1987年,10岁时因触电意外失去双臂,但他并没有因此而消沉,伤愈后加入北京市残疾人游泳队,2002年在武汉举行的全国残疾人游泳锦标赛上,刘伟一举夺得了两金一银;2005年、2006年连续两年获得了全国残疾人游泳锦标赛百米蛙泳项目的冠军;19岁时,成绩优秀的他放弃高考,开始学习钢琴;凭着超凡的毅力每天坚持7个小时的练习,一年内就达到了钢琴7级的水平。刘伟还在2006年加入了北京市残疾人艺术团,并开始自己编曲填词。2008年4月30日,参加北京电视台《唱响奥运》节目,演奏钢琴曲《梦中的婚礼》,为刘德华伴奏《Everyone is no.1》;2008年8月29日,CCTV-10《讲述》播出刘伟的故事《断臂琴缘》;2009年12月3日,参加在广州举行的全国双上肢障碍者书画及才能展示活动;2010年5月,参加湖南卫视《快乐男声》济南唱区预选赛;2010年7月,参加东方卫视《中国达人秀》并获得第一季总冠军。

是什么样的力量推动着刘伟创造出一个又一个生命的奇迹?

1. 刘伟——一个没有双臂但自信、乐观、坚强的小伙子,面对命运的不公,用自己的双腿奏响一曲曲美妙的生命乐章、创造了一个又一个人生的奇迹。

他成功的奥秘靠什么?梦想和信念。如果说梦想来源于一个人对生活的热爱和憧憬,那么信念则是梦想实现的助推力。生活的艰辛、失败的痛苦不是摧垮一个人的决定性因素,梦想信念的缺失才是一个人失败的最重要原因。

2. 刘伟的故事抒写了人类自强不息的精神篇章。他的坚强语录一次次让我们折服震撼:“我的人生只有两条路,要么赶紧死,要么精彩地活着。”“我从来没有把我当什么特殊群体,就是你们用手做的东西,我用脚做,只是换了一种方式而已,没有不一样。”“我能像正常人一样生活,养活自己,虽然我体会不到拥抱别人的幸福感,但我能够在琴声中感受到更多幸福。”“每个人都要对自己的梦想负责。”“走下去,至少我还有一双完美的腿。”

3. 刘伟的故事激励着许多年轻人为梦想而奋发努力,它让我们看到一个瘦弱不屈的身影在不断地创造奇迹。当然在感叹这顽强生命的背后,我们也要付诸行动,在行动中磨练自己、坚定信念,用持之以恒的坚持和坚忍不拔的毅力对梦想做出最强有力的注解。

实践课堂

实践项目一 :课堂讨论

【目标要求】

以“如何实现生活理想”为主题开展课堂讨论。通过讨论,使学生认真思考理想的意义,学会如何通过实践和努力实现自己对生活理想的追求,找到自己的人生坐标。

【活动方案】

1. 以“你的生活理想是什么”为题,做一个课堂小调查。
2. 请部分学生展示自己的“生活理想”,并说明理由。
3. 教师对学生的“生活理想”进行简单归类,引导学生开展课堂讨论。
5. 在讨论的基础上,教师对如何确立生活理想和如何实现生活理想为中心做点评。

【活动评价】

教师针对学生的课堂发言情况,对学生的参与度进行鼓励和评价。

实践项目二 :社会实践和调查

【目标要求】

选择一项你最喜欢的职业,在假期进行社会实践和调查活动。实践之后,每个人完成一篇职业调查的实践报告。同时,思考职业要承担怎样的社会责任? 你的职业理想与现实存在什么样的差距? 在今后的学习中,你会有自己的目标选择吗?

【活动方案】

1. 活动时间为寒假。
2. 每个人围绕“职业理想与社会责任”主题完成实践报告,并上交。
3. 开展座谈会,大家谈谈自己在社会实践中的体会,并讲述给你留下印象最深的一件事。
4. 教师做笔记,并发现学生在职业实习中存在的问题。
5. 教师做总结,就职业理想与社会责任谈自己的看法。

【活动评价】

教师针对学生的书面报告、课堂发言情况,对学生的参与度进行优良、良好、及格和不及格四个等级的评价。

实践项目三 :青春档案

【目标要求】

围绕理想与信念的主题,组织学生课余时间搜集追忆各个时期青春奋斗的历史足迹。通过梳理不同时期的青年奋斗史,展示广大青年群体进取向上的精神面貌,激发当代学生用青春点燃梦想的斗志!

【活动方案】

1. 以小组为单位,以理想信念为主题,选定要梳理的历史时期。
2. 每个小组在掌握翔实的历史资料基础上,进行加工制作,以PPT幻灯片或者视频短片的形式进行展示。
3. 每个小组分别展示其搜集整理的成果,并就案例主人公给自己最大的触动这一点做深入交流。
4. 同学可针对每个小组的汇报进行提问,并由老师做点评。

【活动评价】

教师根据每个小组的课前准备,组织分工及展示成果做点评和总结。

第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园

学习导航

我爱这土地

艾青

假如我是一只鸟，
我也应该用嘶哑的喉咙歌唱：
这被暴风雨所打击着的土地，
这永远汹涌着我们的悲愤的河流，
这无止息地吹刮着的激怒的风，
和那来自林间的无比温柔的黎明……
——然后我死了，
连羽毛也腐烂在土地里面。
为什么我的眼里常含泪水？
因为我对这土地爱得深沉……

(1938年11月17日)

《我爱这土地》是爱国诗人艾青的代表作之一，它作于国难当头、山河沦亡的抗战初期。诗的首句集中展现了作者对土地的一片赤诚之爱。在个体生命的短暂、渺小与大地生命的博大、永恒之间，作者为了表达自己对土地最真挚、深沉的爱，把自己想象成“一只鸟”，永远不知疲倦地围绕着祖国大地飞翔。全诗体现了作者深刻的忧患意识、博大的历史襟怀和浓烈的爱国真情，表现了自己决心生于土地、歌于土地、葬于土地，与土地生死相依、忠贞不渝的强烈情感。

古往今来，有多少仁人志士为了我们的祖国抛头颅、洒热血，名留青史！爱国，为国家的独立和繁荣富强奋斗，这是中华民族的优良传统。现在，我们的国家逐渐强大了起来，我们的生活日益富裕了起来，在新的历史时期，各种声音却冒出来了：“在全球化的今天，谈爱国有意义吗？”“我为什么要爱国？”“我爱国，国家爱我吗？”甚至有些人喜欢通过贬低祖国来突出自己的学识、喜欢辱骂祖国来彰显自己的品位、喜欢埋怨祖国来获得自己心灵的慰藉……这不得不让人深思。没有了国家，我们将何以依存！没有了国家，

我们的灵魂将归属何处！我们哪里还能有尊严和荣誉！就像巴金所说：“我爱我的祖国，爱我的人民，离开了她，离开了他们，我就无法生存，更无法写作。”

对于大学生来说，在新的历史条件下，继承爱国主义优良传统，弘扬民族精神和时代精神，“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”，做一个忠诚的爱国者，这是基本要求。

故事精选

故事一

中国富翁为什么要求助日本妓女

革命先驱孙中山为激励国人自强，曾讲过一个令人心酸的故事。南洋爪哇有一个财产超过千万的华侨富翁，有一天，外出访友，忘记了带夜间通行证和夜灯，一旦被荷兰巡捕查获，轻则罚款，重则坐牢。出于无奈，他只得花一元钱，请一个日本妓女送自己回家。因为荷兰巡捕不会干涉日本妓女的客人。孙中山说：“日本妓女虽然很穷，但是她的祖国很强盛，所以她的地位很高，行动也就自由。这个华侨虽然是千万富翁，但是他的祖国却不强盛，所以他连走路也没有自由，地位还不如日本的一个娼妓。”

【故事分析】

通过这个故事我们可以明白一个道理：国家强盛，国人才有尊严。在旧中国，由于政府腐败无能，国家积贫积弱，我们到处挨打，任人宰割。一九四六年北京一女大学生沈崇被美国海军陆战队士兵皮尔逊强奸，国人愤怒，要求将恶人绳之以法，但最后皮尔逊却被美军事法庭宣判无罪。同样是一九四六年，上海一人力车夫因向坐车的美国水兵讨要车费被活活打死，我们的宪兵、警察都不敢过问。事后，美国水兵无罪获释。这些历史耻辱我们又怎能忘记！对于我们大学生来说，始终要记住的就是：爱国是权利，更是责任和义务。

【思考与反思】

1. 富翁的地位为什么不如娼妓？
2. 1997年的金融危机，许多韩国人和日本人把自己的金首饰都捐献给国家，你怎么看？

【经典格言】

我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。

——邓小平

故事二

爱国英雄杨靖宇

抗日民族英雄杨靖宇21岁参加革命，曾担任“南满抗日联军”司令。日寇侵占我国东北后，他身先士卒，一直战斗在白山黑水、林海雪原里。1940年初，杨靖宇被日军围

困,身负重伤,啃不动树皮,只能将棉衣里的棉花和着冰雪吞下去充饥。日军劝降不成,便放乱枪,年仅35岁的杨靖宇壮烈牺牲。残忍的日军剖开他的遗体,当看到他的胃里只有野草和棉絮时,这些被杨靖宇带领的抗日联军弄得焦头烂额的侵略者全呆住了。在冰天雪地的长白山密林中,支撑着杨靖宇与敌人战斗的力量是对祖国的一腔热爱之情。

【故事分析】

五星红旗是烈士的鲜血染红的,新中国是无数先烈用宝贵的生命换来的,新中国的一切伟大成就,也是一代又一代中国英雄儿女牺牲奉献的结果。今天,国家物质生活水平日益提升,但牺牲精神依然是国之瑰宝、民族精髓,是中国梦能够得以实现的前提。

【思考与反思】

第十二届全国人大常委会第十次会议通过将9月30日设为烈士纪念日。在烈士纪念日这一天,应该做些什么来表达对烈士们的怀念?

【经典格言】

每一个伟大人物的历史意义,是以他对祖国的功勋来衡量,他的人格是以他的爱国行动来衡量。

——车尔尼雪夫斯基

故事三

织爱心谎言,圆患病盲童观看天安门升国旗心愿

2005年10月23日,吉林省九台市卢家小学的学生小欣悦,在编排舞蹈时突然摔倒在操场上……医院的诊断给这个天真烂漫的孩子判了“死刑”:髓母细胞瘤,脑瘤中最严重的一种。小欣悦患了绝症,病情越来越严重,由于脑部积水,头部变大,并引发双目失明。认识小欣悦的人无不叹息,这个聪明懂事的好孩子,成绩全班第一,又是班长,还是学校的小升旗手。身患重病的小欣悦总是向父亲提起一个心愿:去北京看看天安门上飘扬的五星红旗……但她身体状况不好,医生建议不要去北京。为了不让欣悦失望,父亲只好编出善意的谎言,准备在长春找一个有国歌响起的地方,告诉她那里就是北京天安门。

2006年3月22日,小欣悦在父亲和志愿者、随行医生的陪护下,在长春市转了几圈后来到长春公共关系管理学校,并告诉小欣悦已经来到了北京天安门。公共关系管理学校2000多名同学身着统一服装,整齐地站在操场上。1时30分,“仪仗队”正步声响起,小欣悦原本已经十分萎顿的神情,一下就精神了起来,耳朵随着整齐的脚步声一点一点地转过来。一直抓着爸爸衣襟的小手也开始松开,她的嘴角流露出一丝满意的笑容。听着雄壮的国歌,小欣悦试图举起右手,对着国旗表达一个少先队员应有的礼节,但是由于手上无力,她没能表达自己的心愿,但是小欣悦没有气馁,继续用尽全力抬起自己的右手,一次、两次……最终没有成功,她只能将手举到了额头处。

【故事分析】

八岁的孩子还不能理解爱国主义是怎么回事,就像对生存有着本能的追求一样,小欣悦对祖国有着天然的眷恋。我们很多人在很多地方都要学习孩子的这种态度,这就是孟子所说的“大人不失赤子之心”。有一个在中国上学的美国孩子,有一天回家向妈妈哭诉,为什么在学校里升的总是中国国旗而不是美国国旗!爱是一种本能!爱不需要理由!如果我们每个人都拥有这样一颗赤子之心,又何愁国家不强盛!

【思考与反思】

1. 小欣悦观看升国旗的现场令许多人动容、流泪。是什么令人如此感动?
2. 当你参加升旗仪式的时候,你的心情如何?

【经典格言】

人民不仅有权爱国,而且爱国是个义务,是一种光荣。

——徐特立

故事四

辞 职

天津有一家日本商人独资开办网络游戏软件开发公司的企业,日本老板对三个中国年轻人说:“只要你们开发一项关于二战的游戏,结局是日本获胜的话,我会给你们丰厚的回报。”这是一个充满了诱惑力的条件,但是这几个年轻人在民族利益和个人利益的权衡中,勇敢地站在了民族的角度,依然舍弃了自己的个人利益,并且也愤然提出了辞职。

【故事分析】

三个年轻人的行为是全球化背景下的民族情感和爱国主义精神的精彩诠释,值得我们每一个中国人,特别是我们大学生学习。他们是我们的骄傲。经济全球化大势中外资和外商不断的进入,他们常常会有意或无意忽略我们的民族文化和情感,违背我们的民族利益和道德准则,提出许多不合理的要求,包括这种极其不合理的要求。面对这些,我们必须站在国家的立场,坚持民族利益高于一切,发扬爱国主义传统,做一个新时代的爱国者。

【思考与反思】

1. 中华民族的爱国主义光荣传统是什么?
2. 爱国主义的时代价值是什么?

【经典格言】

我无论做什么,始终在想着,只要我的精力允许,我就首先为我的祖国服务。

——巴甫洛夫

故事五

颜乌和乌鸦

颜乌,乌伤(今义乌市)人。先祖从鲁国(今山东一带)迁居而来,父颜凤。他们一家人独居荒原,以耕作为生。生活虽苦,但合家团圆,远离战争,日子倒也过得舒心。可是,不久颜乌的母亲因操劳过度、身体极度虚弱而离开了人世,丢下年幼的颜乌与父亲相依为命。

颜乌的父亲颜凤,他既当爹又当娘,辛辛苦苦地把颜乌拉扯大。家境的贫困,生活的磨难,培养了颜乌勤快、孝顺、善良的品格。

颜乌体贴父亲年老体弱,不让父亲干重活。从田头回到家里,总是抢着做饭烧菜,且每次都等父亲吃好了才拿起筷子。夏天,蚊子肆虐,颜乌总是给父亲打扇驱蚊;冬天,颜乌总是用自己身体温暖被窝后再请父亲安睡。

就这样几年过去了,颜乌逐渐长大成人,而父亲却更加衰老了。天有不测风云,颜凤终因一场大病,撒手西去。颜乌悲痛万分,哭了三天三夜,哭得死去活来。

泪哭干了,但父亲再也不能复活,颜乌要安葬父亲遗体。他拼命地挖,工具坏了,用手挖,整整挖了三天三夜,直到挖得双手血肉模糊……过度的伤心、劳累,饿着肚子的颜乌终于晕倒在地。

颜乌的孝心深深地感动了乌鸦。那只被他救过的乌鸦领着一大群乌鸦“呱呱”地飞了过来,它们衔着泥来帮颜乌筑坟。乌鸦们的喙在啄泥时都被磨破,流出了殷红的血,只见坟上堆起的竟是一个个紫红色的泥团。

第四天,坟筑好了,乌鸦渐渐离去。可是不久,乌鸦突然又多了起来。过路人甚为奇怪,过去一看,原来颜乌由于过度悲伤和劳累,竟死在父亲的墓旁。乌鸦又在衔土掩埋他的尸体。

颜乌纯孝感天,乌鸦帮助他衔土葬父,他死后乌鸦又衔土葬他,人们奔走相告。这件神奇的事情很快传扬开去,传遍了大江南北,九州大地。

最早的义乌县县名与此故事有关。

【故事分析】

有人会说,我很爱国,但我不知道爱祖国的什么?如何爱国?这些人把爱国主义抽象化、空洞化。对绝大多数普通人来说,爱国,就是首先爱自己、爱自己的父母、爱自己的家乡,做好自己的本职工作,在平凡的岗位上发热发光。就像颜乌一样,普普通通,却实实在在。对大学生来说,爱国首先就是好好学习,把自己培养成对国家、对社会有用的人才。

【思考与反思】

1. 大学生应当如何爱国?
2. 颜乌纯孝感天,大学生们,你们的孝心如何?

【经典格言】

恨不抗日死，留作今日羞。国破尚如此，我何惜此头。

——吉鸿昌

故事六

于右任的遗愿

自从国民党败退台湾，两岸的分离已有半个多世纪。自此，乡愁就浓浓地弥漫在那一湾浅浅的海峡上。1962年元旦，国民党元老、爱国诗人于右任回顾往事，不禁黯然神伤，加上身患疾病，自知在世之日不久，遂在日记中写下了对身后事的意见：“我百年以后，愿葬于玉山或阿里山树木多的高处，可以时时望大陆，我之故乡，是中国大陆。”几天以后又写下了《望大陆》（1962年）这首传诵海内外、使人怅然涕下的悲歌：

葬我于高山之上兮，望我大陆；
大陆不可见兮，只有痛苦。
葬我于高山之上兮，望我故乡；
故乡不可见兮，永不能忘。
天苍苍，野茫茫，
天之上，国有殇！

两年以后，于老带着深深的遗憾离开了人世。

【故事分析】

《望大陆》是于右任先生的“遗愿诗”。于老自新中国成立前夕被胁迫去台，离开大陆和亲人，开始了困居一隅、身不由己、隔海企盼的暮年生活，在渴望的煎熬中捱度岁月。然而，人为藩篱，一峡之隔，天各一方，望穿双眼。风烛残年、梦寐以求的心愿得不到实现，便是死了，也不改其志。诗人在至死不渝的渴望中离世。

骨肉离别和纷争，是让亲者痛、仇者快的事情，只有骨肉团聚，祖国统一，才是中华民族人民的共同期盼。

【思考与反思】

1. 于老带着什么样的遗憾离开了人世？
2. 国家的统一有何重要意义？

【经典格言】

热爱祖国，这是一种最纯洁、最敏锐、最高尚、最强烈、最温柔、最有情、最温存、最严酷的感情。一个真正热爱祖国的人，在各个方面都是一个真正的人。

——苏霍姆林斯基

故事七

家乐福应不应该受抵制

2008年4月15日前后,网上一篇号召大家5月1日不去家乐福购物的帖子被广泛转载和热烈讨论。同时,一条呼吁人们整整17天不去该超市买东西的手机短信也在疯狂流传。这是因为家乐福的大股东路易威登-莫特轩尼诗集团涉嫌资助达赖,加上巴黎圣火传递过程中有许多法国人支持“藏独”分子,而当地的媒体报道,更让华人网民们感到“法国不友好”,许多人认为实在没有理由再给法国人送钱买他们的商品。网友们先是开始抵制LV,后来换了“靶子”,选择了更容易接触到的家乐福。5月1日集体不去家乐福,“叫他们看看中国人的力量”。有网友表示一定响应号召,也有网友则批评这种抵制行为,并针锋相对地表示5月1日一定要去家乐福购物,哪怕只是买一瓶水。

赞成抵制方观点:

这不是民族主义,这是理性表达。不是号召大家抵制法货,只是抵制与“藏独”有瓜葛的公司,这个要求很过分吗?不是号召大家永远不去家乐福,而只是5月1日一天,我们连这点都做不到吗?

团结起来!在这种事情上我们一定要团结起来!只要团结,就能让法国公司感受到我们的力量。如果永远沉默,他们就不会在乎我们怎么想。

反对抵制方观点:

请问这关家乐福什么事呢?楼主说路易威登犯了错,而路易威登是家乐福的大股东,所以要抵制家乐福,那我引申下:中国持有美国国债规模世界第二,可以说是美国第二大股东,那是不是说美国打了伊拉克战争,一些阿拉伯国家的朋友因此要顺便抵制中国呢?只要没有违反相关法律,去家乐福门口表达你的看法是你的自由。但是,把不同意你观点、反对抵制的人扣上“不爱国”的大帽子就不对了。实际上,你有5月1日不去购物的自由,我有5月1日去购物的自由。即便不去,那也只是因为我懒,千万不要误会我认同你的观点。

【故事分析】

家乐福风潮背后反映的是一个经济全球化背后的爱国观问题。抵制家乐福和法国品牌是中国民间自发的活动,表现了中国老百姓的一种态度,发出了一种声音,体现了中国人民的爱国热情。经济全球化并不代表政治全球化,我们时刻要捍卫国家和民族的利益。但是,在经济全球化时代,各国经济你中有我,我中有你,我们应理性对待抵制或反对某个企业或产品的活动,因为受伤害的可能是自己。在家乐福超市里家电、食品、衣着、化妆品等柜台80%以上的商品都是产自中国。现在,我国的经济是开放的经济,与世界经济的联系日益加强,同样,国际贸易中的进口、出口活动不可能被人为阻断,中国更不可能像过去那样闭关锁国。表达爱国热情的方式有很多,理性地对待会给国家的发展带来更大的空间。对待国外发生的一些破坏奥运圣火传递以及分裂中国的行为,我们当然表示愤慨和抗议,但我们表达爱国热情时不能像他们一样不理性,而要

适度。

【思考与反思】

1. 如何理解“资本是无国界的,国家的利益是有国界的”?
2. 经济全球化下谈爱国主义已经过时吗?

【经典格言】

国之兴亡,匹夫有责。

——顾炎武

故事八

钱学森忠贞归国担大任

钱学森,1934年从上海交通大学毕业,次年赴美国留学,获得航空、数学博士学位。新中国诞生时,在美国留学、任教,一直致力于高空空气动力学和喷气推进科学研究的钱学森已是一位举世闻名的科学家。美国优越的生活和工作条件,先进的技术设备无疑对钱学森的事业发展是非常有利的,但是想到祖国在科学上很落后,国家建设急需人才,他归心似箭。渴望早日报效祖国,向祖国母亲献出自己的全部学识。

为了回归解放了的祖国,钱学森竟历尽了千难万险,经受了整整5年多时间的折磨。无论是金钱、地位、美誉和舒适的生活,还是威胁、恫吓、歧视和折磨,都销蚀不掉钱学森回归祖国献身人民革命事业的心志。那几年,他们全家一夕三惊,为此经常搬家。他的夫人蒋英回忆说:“我们总是在身边放好了3只轻便箱子,天天准备随时获准搭机回国。”

1955年9月,在周总理和祖国各界人士的关心和帮助下,钱学森回到了祖国的怀抱,投身于中国导弹、核武器、火箭技术等研究试验工作中。1964年我国第一颗原子弹爆炸成功,1967年我国第一颗氢弹爆炸成功,1970年中国第一颗人造地球卫星成功发射。钱学森为“两弹一星”事业做出了丰功伟绩。

【故事分析】

爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉。爱国主义体现了每一个中华儿女对祖国的责任,这种责任是社会发展的客观要求,也是每个人自身发展的客观需要。一个人能够成为什么人,应该成为什么人,在很大程度上要依赖于社会,依赖于生于斯、长于斯的祖国。祖国给个人的成长发展创造条件,对个人的奋斗成果做出评价,为个人实现人生价值的征程指明方向。也正是这种召唤,新中国成立后,无数留学国外的知识分子,宁愿放弃优越的生活,冲破种种阻挠,返回祖国,为建设祖国效力,创造了巨大的人生价值。在社会主义现代化建设的浪潮中,致力于中华民族的伟大复兴,建立起最广泛的新时期爱国统一战线,爱国主义必将谱写新的光辉篇章。

【思考与反思】

1. 你认为要从哪些方面着手培育民族精神?

2. 如何把人生价值和国家的命运和兴旺联系起来?

【经典格言】

所谓爱国心,是指你身为这个国家的国民,对于这个国家,应当比其他一切的国家感情更深厚。

——萧伯纳

故事九

饿死不食嗟来之食

1948年6月,在国民党的统治下,时任清华大学文学系主任的朱自清先生,与当时的北京市民一样缺吃少穿,身患重病,瘦弱的身体还不到90斤。但朱自清先生仍然在《抗议美国扶日政策并拒绝领取美援面粉宣言》上签了名字。这份宣言宣称:“为表示中国人民的尊严和气节,我们断然拒绝美国具有收买灵魂性质的一切施舍物质。”两个多月后,朱自清先生与世长辞。他在临终前特别向家人交代:“我是在拒绝美援面粉的文件上签过名的,我们家以后不要买国民党配给的美国面粉。”毛泽东后来称赞朱自清先生说:“我们中国人是有骨气的。……朱自清一身重病,宁可饿死,也不领美国的‘救济粮’!”

【故事分析】

一个民族只有自己尊重自己,不允许别的民族歧视、侮辱,才能保持本民族的尊严。邓小平曾告诫我们:“谈到人格,但不要忘记还有一个国格。特别是像我们这样第三世界的发展中国家,没有民族自尊心,不珍惜自己民族的独立,国家是立不起来的。”朱自清先生的伟大就在于他的民族气节。

【思考与反思】

1. 在国家、民族利益与“面包”相冲突时,你如何选择?
2. 如何理解龚自珍的“士皆知有耻,则国家永无耻矣”这句话?

【经典格言】

风声、雨声、读书声,声声入耳;家事、国事、天下事,事事关心。

——顾宪成

故事十

刘德华在日本的爱国行动

刘德华曾因为合约而不得不去日本举办小型歌友会。刘德华的现身受到了日本当地歌迷的热烈欢迎,但是刘德华拒绝用日语向大家问好。接着又拒绝了主办方原来安

排的日语歌曲,并把所有歌曲都改为普通话,原定的粤语歌曲也全部取消。刘德华在接受记者访问时用普通话一字一句说道:“本来我是不想来日本的,但是因为合约在身,不得不来日本。但是你(指记者)不要以为是一纸合约把我牵住的,如果我不来,没人可以把我怎么样。我只是觉得如果这样做,对我的歌迷不公平,因为歌迷是无辜的。我不想做的事,谁也无法逼我做,而且,你逼我,我也不会做。”刘德华接着说:“引用一句话,艺术是没有国界的,但是艺术家是有国界的。我想说,音乐是没有国界的,但是音乐家是有国界的。”他对着主办方说:“以后介绍我时,不要说我是香港歌手,因为我首先是一个中国人!”然后,他当着几百名日本歌迷的面,演唱了一首歌曲:《中国人》!

【故事分析】

人有地域和信仰的不同,但报效祖国之心不应有差别。作为中华儿女,不管你身在何处,也不管你的信仰如何,都应当以自己的方式来报效祖国。

艺术没有国界,但艺术家有祖国。每一个人事业的发展与命运都与自己的祖国有着密切的关系。心系祖国荣辱的赤子。为了祖国可以抛弃自己的一切,始终会把国家的利益放在首位,这就是人们对祖国的最深厚的情感。

【思考与反思】

1. 你认为爱国主义的时代精神是什么?
2. 你认为时代精神需要创新吗?

【经典格言】

我是爱你的,我的祖国!都是你的,我这心、这灵魂;假如我不爱你,我的祖国,我能爱哪个人?

——裴多菲

故事十一

中国“飞人”留给我们的不仅仅是12秒91

刘翔在第10届全运会上冲刺的一刹那,大家看到运动员身上所穿服装的标志,是日本的运动品牌美津浓(全运会服装的唯一指定商)。刘翔却用黄色胶带把运动背心和短裤上的商标贴得死死的。作为体育明星,刘翔的这个举动是值得点赞的。

刘翔做广告有三个原则,这只在刘翔父亲,孙海平等极少数几个人之间保持相互默契:①必须是有实力,有品牌的大公司。②如果是外国企业和民族企业两家竞争,优先考虑后者。第三条凌驾于第一条和第二条之上,作为刘翔接广告的第一准则,那就是:所有关于日本的广告一律不接,不管开价多少。

【故事分析】

刘翔通过自己的汗水和成绩为祖国争得了无上的光荣,他的退役让人惋惜,更让人

不舍。但“飞人”留给我们的不仅仅是光芒万丈的12秒91,通过上面的故事我们会发现傲人成绩背后的真正动力——爱国。

【思考与反思】

1. 你对于个人利益与祖国利益的关系是怎样认识的?
2. 你认为我们应该怎样通过自己的行为来展现对祖国的爱?

【经典格言】

位卑未敢忘忧国。

——陆游

故事十二

帮人看行李的季羨林

在北大有一个广为流传的趣事:有一年秋天,北大新学期开学,一个外地来的学子背着大包小包走进了校园,实在太累了,就把包放在路边。这时正好一位老人走来,年轻学子就拜托老人替自己看一下包,自己则轻装去办理手续。老人爽快地答应了。近一个小时过去,学子归来,老人还在尽职尽责地看守着。学子谢过老人,两人分别。几天后北大举行开学典礼,这位年轻的学子惊讶地发现,主席台上就座的北大副校长,正是那一天替自己看行李的老人。

这位老人名叫季羨林,生于1911年。亲历了军阀混战、日军入侵、解放战争以及新中国成立后的诸多政治运动,“文化大革命”中,甚至在“牛棚”里住过八个月。就是这样一位老人,在历经人生风雨、成就卓然之时,仍能放下身段,认真地为报到的新生看行李这一件小事,表达了为师者对学生的爱,为校长者对北大的爱,从中我们能感受的是一个世纪老人高尚的人格和浓浓的爱国情怀。

【故事分析】

“天下兴亡,匹夫有责”是我们很熟悉的一句话。这个匹夫是谁呢,他应该不是别人,而是每一个公民自身。爱国不一定是抛头颅洒热血、冲锋陷阵。在和平年代的日常生活中,爱国更是“小事”,爱你的父母同学、爱你的家乡、爱护环境等都是爱国的表现,就像季羨林老先生,简简单单地为学生看护行李,不是爱国主义最好的诠释吗?“爱国”这个概念的原创者苏格拉底是这样解释的:“爱国”就是社会中的任何一个个体的社会角色担当或责任履行,只要把自己的事、自己小范围的角色担当好了,就是“爱国”。

【思考与反思】

1. 和平年代提倡爱国主义过时了吗?
2. “爱国”就是社会中的任何一个个体的社会角色担当或责任履行,你如何理解这句话?

【经典格言】

惟有民魂是值得宝贵的，惟有他发扬起来，中国才有真进步。

——鲁迅

岁月留痕

一、南京大屠杀死难者国家公祭鼎铭文品读

2014年2月27日，第十二届全国人民代表大会常务委员会第七次会议决定：将12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日。在首次举行的国家公祭仪式上，设置了一尊国家公祭鼎，习近平总书记和一名南京大屠杀幸存者、一名遗属少先队员共同为该鼎揭幕，并发表重要讲话，这是一件具有重大历史意义的事件。

鼎，在中国传统中是国家重器。其功能之一，是作为祭祀礼器。《礼记·祭统》中说：“鼎有铭”，用以“显扬先祖”、“明示后世”。南京大屠杀死难者国家公祭鼎，以安徽寿县出土的东周时期楚大鼎为原型铸制。鼎铭正文为韵语，以魏碑体镌刻于正面。古朴庄严的礼器，古雅厚重的铭文，浑然一体。铭文全篇40句、160字，意蕴严正精深，发人深省。

开头8句为第一层，从古代文明之发达写到近代国势之衰落，既点明南京大屠杀的历史背景，又不失民族自信。

“泱泱华夏，赫赫文明。仁风远播，大化周行。”铭文起笔高远宏阔，从中华民族悠久的历史、灿烂的文明落墨。“泱泱”与“赫赫”对举，状华夏幅员之辽阔、文明之辉煌。铭文以一个“仁”字标举中华文化的核心价值理念，可谓提纲挈领。孔子说“仁者爱人”，将“仁”定义为人与人相互亲睦，这在后世沿为中华民族的伦理原则和志士仁人的行为准则。大化运作，天道周行。亲仁善邻、协和万邦、爱好和平，这些思想已深深嵌入了中华民族的精神世界，并对人类文明的发展产生了重大的影响。

紧接着，笔锋一转，“洎及近代，积弱积贫。”“洎”，是“到”的意思。延及近代，中国一步步成为半殖民地半封建社会，陷入积贫积弱的境地。与此相应，“九原板荡，百载陆沉。”九原，即九州大地。“板荡”，典出《诗经·大雅》《板》《荡》两篇，写当时政治腐败，民不聊生，后人因以“板荡”一词形容天下大乱。中华民族持续经历内部动荡，屡屡遭受外族入侵，人民长期处于水深火热之中，濒临亡国灭种的危险。“百载”，为鸦片战争后近百年；“陆沉”，则指国土沦丧、陷于敌手，如秋瑾《感怀》诗所云：“莽莽神州叹陆沉，救时无计愧偷生。”此以空间之大和时间之久，写灾难之深重。

次12句为第二层，叙述南京大屠杀的历史事实，寄托对于死难者的深切同情。

日寇大举入侵，是近代中国沉沦的极点。“侵华日寇，毁吾南京。劫掠黎庶，屠戮苍生。卅万亡灵，饮恨江城。日月惨淡，寰宇震惊。”历数日本侵略者的滔天罪行。1937年12月，南京沦陷。一个“毁”字，极言侵略破坏之深重。十朝古都成了人间地狱，三分之一的建筑被摧毁，大量财物遭到洗劫。铭文点明30万同胞惨遭杀戮，以惊人的数据突显

侵略者之野蛮与残暴。这惨绝人寰的灾难,让日月悲悯,光华惨淡。“寰宇”二字,突出南京大屠杀在国际上激起的强烈反响,人们普遍谴责日寇的暴行,对我死难同胞寄予深切同情。“兽行暴虐,旷世未闻。同胞何辜,国难正殷。”此4句抒写极度的悲愤。“旷世”二字,从全人类历史的宽广视野来落墨,强烈鞭挞侵略者的暴虐。30万同胞无辜被害,可爱的祖国遭逢劫难,这既是表达满腔的愤怒和谴责,也是揭示深刻的历史教训。国家多难,民众必然处于任人宰割的惨境。

又次12句为第三层,写我全民族奋起抗战,国家如凤凰涅槃,浴火重生。

“哀兵奋起,金戈鼙鼓。兄弟同心,共御外侮。”在民族危亡之际,中华儿女奋起抵抗日本侵略者。“哀兵”一词,极言中国军民由满腔悲愤激发出来的高昂斗志。挥金戈兮止白日,击鼙鼓兮轰雷霆,中国大地上掀起了全民抗战的高潮。“在那个血雨腥风的年代,抗击侵略、救亡图存成为中国各党派、各民族、各阶级、各阶层、各团体以及海外华侨华人的共同意志。在中国共产党倡导建立的以国共合作为基础的抗日民族统一战线旗帜下,地不分南北,人不分老幼,全国人民义无反顾投身到抗击日本侵略者的洪流之中。”习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利69周年座谈会上的这段话,可以说为我们领会“兄弟同心,共御外侮”8个字,提供了最为明晰的答案。

“捐躯洒血,浩气干云。”在异常惨烈的抗日战争中,中国人民同仇敌忾、共赴国难,众多的英雄儿女不畏强暴、以身殉国,他们的浩然正气,长存于天地之间。“干云”,意为高入云霄,这是对烈士精神的尽情颂扬。“尽扫狼烟,重振乾坤。”经过长达8年的全民族抗战,中国人民打败了日本侵略者,彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋。“乾坤”,意为天地,此即指国家;“重振乾坤”,强调从根本上改变了中国社会发展的面貌,与前文“九原板荡,百载陆沉”相呼应。

“乙酉既捷,家国维新。昭昭前事,惕惕后人。”抗日战争的伟大胜利,重新确立了中国在世界上的大国地位,在此基础上,中国共产党团结带领全国人民继续奋斗,建立了中华人民共和国,进而确立了社会主义制度,开启了中华民族伟大复兴的新征程。这波澜壮阔的历史,永远警醒激励着中华儿女。“昭昭”,言事之真切、清晰;“惕惕”,写心之忧劳、戒惧,正所谓“前事不忘,后事之师。”

最后8句为第四层,主要记述设国家公祭日、置国家公祭鼎的重大意义。

“国行公祭,法令典章。铸此宝鼎,祀我国殇。”“国行”,强调公祭乃国家行为,用立法这种最为庄重的方式确立南京大屠杀死难者国家公祭日,表达的是国家意志。“国殇”,本自屈原《楚辞·九歌》中追悼楚国阵亡士卒的挽诗,屈原在《国殇》这首诗中歌颂了楚国将士的英雄气概和爱国精神,对雪洗国耻寄予热望。铸制国家公祭鼎,祭奠南京大屠杀死难者和所有在日本帝国主义侵华战争期间惨遭日本侵略者杀戮的死难者,以楚国的大鼎为原型。楚辞与楚鼎,透过“国殇”一语,我们觉得这里似乎有某种文化上的勾连。

“永矢弗谖,祈愿和平。中华圆梦,民族复兴。”“永矢弗谖”,语出《诗经·卫风·考盘》。“矢”,即发誓;“谖”,即忘记,意指永不要忘记。正如南京大屠杀的见证人约翰·拉贝所言:“可以宽恕,但不可以忘却。”不能忘却,不可以忘却,不是为了记仇,而是旨在防范

历史悲剧的重演。我们祈愿和平,祈愿就要珍惜,更要捍卫!习近平总书记在国家公祭仪式上的讲话中指出:“历史告诉我们,和平是需要争取的,和平是需要维护的。只有人人都珍爱和平、维护和平,只有人人都记取战争的惨痛教训,和平才是有希望的。”所谓圆梦,实现梦想,核心的标志是实现中华民族的伟大复兴。习近平总书记连用了四个“告慰”,庄严地宣示:“今天的中国,已经成为一个拥有保卫人民和平生活坚强能力的伟大国家,中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代已经一去不复返了,中国人民正在意气风发地沿着中国特色社会主义道路,为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。中华民族的发展前景无比光明。”

从艺术方面看,这篇铭文有其突出优长。词约旨深是铭文体裁的基本特征,此铭文在这方面几乎达到完美的程度。通篇以简括叙事为主,但蕴含着精深的义理,体现了历史的厚重感、文化的厚重感,具有很强的感染力、震撼力、历史传导力。篇始追述中华民族古代文明,启迪读者注意到,数千年间中华文化在世界文明史上占有重要地位,产生深远影响,从而增强民族自豪感与自信心。篇中叙述全民族抗战,以及抗战胜利后的历史,所用措辞有着指而可想的现实意义。铭文在结构上既环环相扣,又起落有致。全篇依时叙事,行文因而自然流畅。但各语段之间富有波澜。开篇写中国古代国势之盛,接下来写近代国势之衰,继而写日寇肆虐、国家危殆,继而写全民族奋起抗战,继而写抗战胜利后国家的进步,最后写当前举措与将来的目标,前后衔接自如,但叙述民族命运之升降轨迹节奏清晰。通篇看来,叙事线索呈马鞍形结构,首尾之间构成呼应关系。铭文用语可以说独具匠心。篇中用语几乎“无一字无来历”,但又力避晦涩,追求晓畅,与镌刻在鼎背面用于记事的白话,内容上呼应,风格上和谐,这样既符合铭文造语典雅的要求,又达到了雅俗共赏的境界。

南京大屠杀死难者国家公祭鼎铭文

泱泱华夏,赫赫文明。仁风远播,大化周行。
洎及近代,积弱积贫。九原板荡,百载陆沉。
侵华日寇,毁吾南京。劫掠黎庶,屠戮苍生。
卅万亡灵,饮恨江城。日月惨淡,寰宇震惊。
兽行暴虐,旷世未闻。同胞何辜,国难正殷。
哀兵奋起,金戈鼙鼓。兄弟同心,共御外侮。
捐躯洒血,浩气干云。尽扫狼烟,重振乾坤。
乙酉既捷,家国维新。昭昭前事,惕惕后人。
国行公祭,法立典章。铸兹宝鼎,祀我国殇。
永矢弗谖,祈愿和平。中华圆梦,民族复兴。

注释:洎(jì)及近代:意指到了近代。洎:到。

注释:金戈鼙(tuó)鼓:意指金色的戈鼙皮的鼓。鼙:扬子鳄。

注释:永矢弗谖(xuān):语出《诗经·卫风·考盘》,意指永不要忘记。矢:发誓。谖:忘记。

(资料来源:中国江苏网 2014-12-13)

二、互联网领域正能量的守护者和代言人

周小平：习大大叮嘱其在网上多弘扬正能量

作为80后的网络代表作家,周小平以“爱国”为己任,在网络上写下了许多正能量的文章,如《请不要辜负这个时代》、《我待祖国如暖男》等,随后在网络舆论界引起了“飓风”式的讨论,也正因为如此他有幸参加了2014年10月由习近平总书记在京主持召开的文艺工作座谈会,并得到了总书记的“点赞”(在座谈会结束时,习总书记与其握手时说:“周小平,以后你要在网上多弘扬正能量”)。

在纷乱的网络舆论中,有这样一批发声的网民,他们像周小平一样善于理性思辨,面对纷繁复杂的网络信息能够作出准确判断。他们有责任、有担当,面对假恶丑从不沉默,传播真善美毫不吝言。他们中既有年逾七十的白发长者,也有“85后”年轻姑娘;既有军人的后代,也有农民的儿子。他们在地域上相隔很远,却因网络结缘,通过一篇篇针砭时弊、抑恶扬善的文字而成为亲近的朋友。他们,正是“自干五”(自带干粮之“五毛”的简称)好网民的典型写照。

王志光：以笔为枪,让爱国理直气壮

网名为“金泰中华”的王志光是土生土长的大连人。他的家乡大连曾是甲午中日战争和日俄战争的重要战场,经历了侵略者铁蹄下的民生凋敝与满目疮痍。王志光的祖父早年留学日本,外祖父则是北洋军阀时期的一名军人,亲历战火的洗礼。祖父曾说:“清朝若不腐败,东洋人打不过中国人!”这句话给他留下了深刻的印象。

祖辈熏陶的军人情节,几代人不能忘却的战争记忆,家乡留存的战场遗迹,让王志光把爱国主义当成一种信仰。2012年初,他入驻光明博客。三年来,在博客撰写时评成为他每日的必修课。

当前,网上抨击中国发展道路的流言此起彼伏。对此,王志光仗义执言,毅然写下了《我的“中国道路观”》,赞扬中国道路既一脉相承,又开拓创新。这篇博文不仅阅读量高达数千次,更激发了网友对于爱国热忱与道路自信的广泛热议。加入光明博客以来,他始终用掷地有声的文字抒发对祖国的赤子之心;他写的时评紧密勾连时事热点,第一时间呼号呐喊,流露出浓浓的爱国情怀。用他自己的话说,“这是一种欲罢不能的兴趣,更是位卑未敢忘忧国的本性使然”。

提到互联网上的个别怪现象,他很痛心:“网上有些人把爱国人士贬低为爱国贼,把爱国主义抹黑为民粹主义,我不理解!我们常说家国家国,有国才有家,才有每个人的幸福生活。爱国就是爱我们的亲人,爱我们的家庭和民族,爱国就应当理直气壮!”

王志光希望以网名寄托自己对祖国的祝福:“金泰中华,寓意着中华民族一定会如泰山一般巍峨雄健,固若金汤,本固枝荣,根深叶茂。”

陈赫：愿互联网成为抵制“文化垃圾”的主阵地

今年75岁的陈赫是中南大学一名退休教授,同时也是光明博客的积极分子。虽然年过古稀,但他仍然充满活力,爱作文,善辩论,文风犀利,嫉恶如仇——如果谁在博客上传播错误的思想言论,他就会挺身而出,坚决斗争。多年从事理工科教育的陈赫做起

文章来条分缕析,思维缜密,再加上对中国传统文化颇有造诣,因此行文语带机锋,文采斐然。他用一句话表达自己的夙愿:“愿互联网成为抵制‘文化垃圾’的主阵地、传播核心价值观的媒体和弘扬主旋律的大讲坛。”

陈赫这样说,也这样做。在自己的网络空间,他撰长文探讨师德和当代大学生的价值观;为推广中国古典文化,他不遗余力,自制关于中国古典诗词知识的文集、图集和视频供志同道合者下载学习;重阳佳节,有感于岳麓山美景,他写就七绝感怀,“丹枫月桂映朝霞”之美跃然眼前;国家公祭日,他长歌当哭,悲作楹联两副,告慰同胞,鞭策后人。有真,有善,也有美——这就是陈赫网络空间里的精神文化“大餐”。

这位童心未泯的“老顽童”十分乐于思想交锋,你来我往,火花四溅。但他始终坚持“学术无禁区,宣传有纪律”的言论原则,只对学术锱铢必较,不夸张渲染,不言语伤人,客观思考,理性辩论。这样的辩论非但不令人反感,反而让真理愈辩愈明,真正发挥了互联网作为思想交流平台的作用,成为网络文明行为的典范。

在陈赫看来,言语低俗、匿名攻击、“绑架”名人伟人为己所用、不明真相地胡乱点评,都是网络积弊,不容忽视。他认为,正确使用网络平台发言,如清风拂面,能够将网上“雾霾”吹散;若使用不当,则无异于在网络空间释放精神上的“PM2.5”。

杨飞:心怀坦荡,不惧被贴“五毛”标签

杨飞,河南卢氏县人,长得憨厚敦实,是一位地地道道的农民儿子。在洛阳师范学院读完大学后,杨飞考入长安大学,攻读思想政治教育专业研究生,毕业后进入西安工业大学担任教师。四年前一次偶然的投稿,让杨飞与光明网结下了不解之缘,此后他成了光明网的时评作者。近三年来,他先后在人民网、光明网、红网等多家网络媒体发表了近千篇评论文章。

“写了一段时间时评就会发现,正能量的评论很容易被人贴上‘五毛’的标签。”作为资深时评人,杨飞坦言,自己有过一段时间的动摇和困惑。每每看到一些博人眼球、危言耸听的言论引来大量点击,而自己的时评立论稳、乐于释放正能量,却被人歪曲误解,心里很不是滋味。不过久而久之,他也发现,正是因为有了积极的正能量的发声,才使得许多负面情绪和社会戾气得以平衡和化解。

2014年7月,中国宏观经济数据公布以后,部分国外“预言帝”的“唱衰”言论在互联网上疯传,一些网民因不明真相而盲目附和。杨飞看不过,撰写了《擦亮眼睛,可别沦为“唱衰”中国帮凶》,用数据和案例揭露了“唱衰论者”的叵测居心。文章在网上发表后引发了强烈共鸣,很快收到200多条网友的支持性留言。这件事给了杨飞很大信心。他笑言:“以后要坦然做‘五毛’。”

赵雪梅:不做“低头族”

85后女孩赵雪梅是个热情豪爽的川妹子,从小在“豆瓣之乡”四川郫县长大。家人平安快乐,庄稼金黄满仓,是雪梅一家淳朴的理想。2012年,赵雪梅成为一名社工。因工作需要宣传、写作,家里才有了第一台电脑。

2012年,赵雪梅加入了四川文明网“网络文明传播志愿者”队伍。应网站要求,她们需要对广大村民宣传政府的相关政策。她在工作中发现,受限于文化水平,村民们普遍

感觉政府传达的许多政策文字简略、内容抽象难懂,很难透彻地理解。为了使政策更接地气,真正为村民所接受,她巧妙地将政策内容进行了“翻译”,变抽象为通俗,化繁为简。

如今,赵雪梅已成为“网络文明传播志愿者”队伍中的骨干力量。正是这次经历,使她意识到互联网在传播主流声音、引导群众舆论方面的重要作用。自此,她开始在光明论坛撰写文章,用深入浅出的方法解读政策条文。她说,自己的偶像是大文豪鲁迅,虽然自己没法像鲁迅先生那样激扬文字,但“能利用互联网为大家做一些实事,也是好的”。

眼下,许多85后成了“低头族”,整天“机不离手”,或热衷网购,或追逐明星花边,或沉迷聊天自拍。“大好年华,又赶上交流便捷的互联网时代,应该开展一些有意义的‘正’行动,利用网络做点实事。”对于自己的选择,赵雪梅想义无反顾地坚持下去。

(资料来源:《一群“自千五”好网民的故事》,载《光明日报》2015年1月24日)

三、感动中国之爱国人士群像

2014年度感动中国人物:中国核物理的开创者于敏

事迹:在中国核物理的几位开创者中,于敏是唯一一位没有留学背景的人。在氢弹的理论探索中,于敏几乎从一张白纸开始,依靠自己的勤奋,举一反三。克服重重困难,自主研发,解决了氢弹研制中的一系列基础问题。1967年,中国完成了氢弹核爆实验。从原子弹到氢弹,中国只用了两年零八个月,这是世界上最快的速度。在氢弹研制过程中,于敏提出了从原理到构形基本完整的设想,成为中国氢弹研制中的关键人物。

从20世纪70年代起,于敏和其他学者一起倡导、推动加快我国的惯性约束聚变研究,并将它列入我国高技术发展计划,大大推动了我国国防科技的进步。

从60年代开始,于敏放弃了个人热爱的基础物理专业,此后30年一直隐姓埋名,于敏一生只有两次公开露面,一次是1999年,国家为两弹一星元勋授奖,另外一次是2015年1月9日,国家科技奖颁奖,于敏成为最高科技奖的唯一获得者。

颁奖词:

离乱中寻觅一张安静的书桌,未曾向洋已经砺就了锋锷。受命之日,寝不安席,当年吴钩,申城淬火,十月出塞,大器初成。一句嘱托,许下了一生;一声巨响,惊诧了世界;一个名字,荡涤了人心。

2013年度感动中国人物:“中国核潜艇之父”黄旭华

事迹:黄旭华,男,87岁,中国第一代核动力潜艇研制创始人之一,被誉为“中国核潜艇之父”。

黄旭华1926年3月出生于海丰田调镇。初中肄业于聿怀中学(抗日战争时聿怀中学搬迁揭阳五经富),1949年毕业于上海交通大学造船系,先后从事过民用船舶和战斗舰艇的研究设计工作。1954年,被选送参加苏联援助中国的几型舰船的转让制造和仿制工作。1958年调到北京海军,任核潜艇研究室副总工程师。

黄旭华带领设计人员搞出了比常规流线型潜艇水下阻力更小的水滴形潜艇,同时

解决了核潜艇的操纵性问题。国外的技术封锁加大研发的困难程度。某国为加强导弹发射时艇身的稳定性,专门设计了一节舱来安放一个重达65吨的大陀螺,水下空间异常珍贵,占用了潜艇的黄金空间。经过反复计算、分析、研究,通过调整核潜艇内设备布局,黄旭华团队解决了65吨大陀螺的问题,为潜艇节省了空间,而且摇摆角,纵倾角、偏航角、升沉都接近于零。

从1970年到1981年,中国陆续实现第一艘核潜艇下水,第一艘核动力潜艇交付海军使用,第一艘导弹核潜艇顺利下水,成为继美、苏、英、法之后世界上第五个拥有核潜艇的国家。

1974年8月1日(建军节)中共中央军委发布命令,将中国第一艘核潜艇命名为“长征一号”,正式编入海军战斗序列。1988年中国核潜艇水下发射运载火箭试验成功,又成为世界上第五个拥有第二次核报复力量的国家。

1988年初,核潜艇按设计极限在南海做深潜试验。黄旭华亲自下潜水下300米,水下300米时,核潜艇的艇壳每平方厘米要承受30公斤的压力,黄旭华指挥试验人员记录各项有关数据,并获得成功,成为世界上核潜艇总设计师亲自下水做深潜试验的第一人。

颁奖词:

时代到处是惊涛骇浪,你埋下头,甘心做沉默的砥柱;一穷二白的年代,你挺起胸,成为国家最大的财富。三十载赫赫而无名,花甲年不弃使命。你的人生,正如深海中的潜艇,无声,但有无穷的力量。

2012年度感动中国人物:飞机设计专家罗阳

事迹:罗阳所在的沈飞集团是中国重要的歼击机研制生产基地,他本人也是飞机设计专家,2012年11月25日上午,随中国首艘航母“辽宁舰”参与舰载机起降训练的罗阳,在大连执行任务时突发急性心肌梗死、心源性猝死,经抢救无效,于12时48分在工作岗位上殉职。罗阳1982年毕业于北京航空航天大学高空设计专业。他担任中航工业沈飞董事长、总经理的5年,是沈飞新型号飞机任务最多、最重的5年。难关难渡,难题难点,好像排着队一样。罗阳善于解决问题,采取多种措施推动研制进度,创造了新机研制提前18天总装下线,从设计发图到成功首飞仅用10个半月的奇迹。2012年1月,罗阳担任中国第一艘航空母舰舰载机歼-15研制现场总指挥。没有经验,也没有现成的关键技术可以借鉴,航空制造大国对技术的封锁,逼着航空人只有自主创新一条路可以走。在航母上,罗阳坚持亲力亲为,与科研人员一起整理试验数据,观看每次起降过程,记录和分析飞机状态,出现身体不适,也没有中途下舰,甚至都没有去找医护人员检查。难度高,任务重,时间短。重重考验摆在罗阳面前,可是他就有这么一股不服输、不懈怠的劲头。他曾说,外国人能干成的事情,中国人同样能干成,而且还能干得更好。在生命的最后一个月里,他不知疲倦,劳心劳力,没有一刻休息,直至生命的最后一刻。

颁奖词:

如果你没有离开,依然会带吴钩,巡万里关山。多希望你只是小憩,醉一下再挑灯看剑,梦一回再吹角连营。你听到了么?那战机的呼啸,没有悲伤,是为你而奏响!

2011年度感动中国人物：中国核事业的领航人朱亚光

事迹：朱光亚，男，生于1924年，逝2011年，享年87岁，湖北武汉人，著名科学家。

朱光亚青年时期求学美国密执安大学，从事核物理学的学习和研究，25岁获物理学博士学位。1950年春，回到祖国，投身建设新中国的热潮。1956年，朱光亚参与筹建近代物理研究室，为中国培养了第一批原子能专业人才。2004年，国际小行星中心和国际小行星命名委员会批准将国际编号为10388号小行星正式命名为“朱光亚星”。

祖国和人民给了朱光亚崇高的荣誉，称他是“奋力挺起民族脊梁的两弹一星功勋科学家”。而他却把自己的一生概括得很简单：“我这辈子主要就做了一件事，搞中国的核武器。”

颁奖词：

人生为一大事来。

他一生就做了一件事，但却是新中国血脉中，激烈奔涌的最雄壮力量。细推物理即是乐，不用浮名绊此生。遥远苍穹，他是最亮的星。

2010年度感动中国人物：科学泰斗钱伟长

事迹：钱伟长(1912—2010)，江苏无锡人，中国近代力学之父，著名的科学家、教育家。早年攻物理学，留学加拿大期间已经显露出非凡才华。28岁时，他的一篇论文已经让爱因斯坦大受震动，并迅速成为国际物理学的明星。抗战结束后，钱伟长坚持回到祖国，在艰苦的条件下，拒绝美国科学界的诱惑，忠于祖国，坚持实现“科学救国”的抱负。为新中国开创了力学科学教育体系。1957年，钱伟长被错划为右派，受到不公正待遇，但是钱仍然没有放弃科研和对祖国的忠诚。1977年以后，他不辞辛劳，去祖国各地做了数百次讲座和报告，提倡科学和教育，宣传现代化，为富民强国出谋划策。1990年以后，他为香港、澳门回归祖国及和平统一祖国的大业奔走。有人说，钱伟长太全面了，他在科学、政治、教育每个领域取得的成就都是常人无法企及的。

颁奖词：

从义理到物理，从固体到流体，顺逆交替，委屈不曲，荣辱数变，老而弥坚，这就是他人生的完美力学，无名无利无悔，有情有义有祖国。

思维拓展

❖ 百度公司创始人、董事长兼首席执行官李彦宏说过这样一段话：我相信搜索将对网络世界和我们的生活产生巨大影响。我的理想是 做属于中国的全世界最好的搜索引擎，至今未变。结合这段话谈谈经济全球化中的爱国观。

李彦宏，为中华民族创建了一个世界品牌，创建了一个世界级的企业。李彦宏的成功不是偶然的，不仅取决于他的才华和智慧、品质和理念，更在于他“做属于中国的全世界最好的搜索引擎”的远大理想。这个非常喜欢纪录片《大国崛起》的百度掌门人，曾以崛起的大国类比百度，希望百度成为国际化的领袖企业。“国际化是必然的选择。”李彦

宏在接受媒体采访时表示,“15年之后,百度的收入应该有50%以上来自中国之外。”

李彦宏的话反映了一个现实:经济全球化非经济利益一体化,各民族国家仍然有自己的经济利益,仍需保护民族工业和品牌,维护国家经济利益;经济全球化难以导致政治一体化,爱国主义仍是当代维系民族国家政治合法性的重要保障。经济全球化条件下的爱国主义就是加速提高中国的综合实力,积极应对挑战和风险,以全球视野和开放意识来面对未来。

对大学生来说,必须要懂得:目前我们所处的时代仍是全球化趋势与民族国家观念并存的时代。只要民族国家的界限和利益依旧存在,那么对民族国家的观念和意识以及立足于其上的伦理价值取向——爱国主义就必须给予足够重视。在经济全球化形势下,大学生不仅要有全球化观念,国际化理念,也要时刻心系国家和民族的未来,这样才能站得高、看得远,做得成功。

❖ 母亲!我要回来,母亲!是我国现代杰出的文学家、社会活动家闻一多先生《七子之歌》里的诗句。我们常常把祖国比作母亲,这是一种什么样的情感?为什么?

祖国的起始含义,就是列祖列宗们共同生活的区域,英文中,我们用“fatherland”或“motherland”来表达祖国的意思,也就是我们所讲的“父母之邦”。现代意义上的祖国主要包含三层意思:一是自然因素,即一定区域内的土地、山河、海洋等自然风貌和矿产、森林、物产等自然资源所构成的国土;二是社会因素,即由共同的经济生活、语言文化、社会心理、历史传统等纵横交织的社会关系紧密联成一体;三是政治因素,即为了维护社会共同体的秩序、安全、主权和稳定而建立起来实施阶级统治的强力政治机器——国家。即国土、国民和国家机器。由此可见,祖国是一个综合性概念,是集自然、政治、经济、文化与历史为一体的综合概念,是由一定社会历史阶段、一定区域内的国土、国民和国家机器等基本要素构成的人类生存的社会共同体。

把祖国比喻母亲是因为祖国母亲给了我们孩子伟大的品格和母爱,给了我们和谐幸福温暖的家,给了我们中华民族几千年崇高的道德精神和传统文明的精髓。所以,只有母亲这个词,才最能表达我们孩子对祖国母亲无限真挚爱恋和无限忠诚、深厚的感情。这是人类最强烈、最亲切、最浓厚的情感。

❖ 1994年10月13日晚,在日本广岛郊区的亚运会乒乓球馆,当小山智丽(原名何智丽)以3:1将排名世界第一的中国乒坛大姐大邓亚萍击败,夺得亚运乒乓球女单金牌。无数中国人坐在电视机前目睹了这一时刻,看到了曾是炎黄子孙的小山智丽,站在领奖台上,面对日本国歌响起而百感交集。对此事件你是如何看待的?

这是一个令人难忘的时刻,也是一个令众多中国人难以接受的时刻。人们无法容忍在上海土生土长的中国人,从小由中国教练精心培养的运动员却在亚运会这样重大的国际比赛上为别国夺得金牌。许多媒体纷纷指责,许多中国人则骂小山无耻、忘祖!但这背后也有理智的声音。认为这不应该简单地与是否爱国这一问题挂钩。其中一家北京报纸甚至发起一次题为“小山智丽的挑战”大讨论。那么,小山智丽到底在向谁

挑战?

小山智丽挑战的不仅是在挑战中国乒乓球界和中国旧的比赛体制,还有中国在许多领域内的不合理的人才制度。如果我们不对不合理的旧体制进行大胆改革,那我们将来失去的就不仅仅是一枚乒乓球金牌。2011年8月15日,中国首部华侨华人研究蓝皮书《华侨华人研究报告(2011)》发布。蓝皮书显示,留学生不愿回国发展,中国富豪移民海外,中国财富流失他国现象已比较严重。蓝皮书指出,自1978年改革开放至2009年底,中国各类出国留学人员(即国家公派、单位公派、自费留学)的总数为162.07万人,留学回国人员的总数为49.74万人。以留学身份出国,目前仍在国外的留学人员有112.34万人,其中89.29万人正在国外进行本科、硕士、博士阶段的学习或从事博士后研究、学术访问等,主要集中在发达国家。

与此同时,中国富豪移民海外、中国财富流失他国的现象成为社会关注的一大焦点。北京因私出入境中介机构协会的数据显示,2009年到美国投资移民的EB-5类签证的中国申报人数较前一年翻了一番,从2008年的500人上升到1 000多人,“投资移民”成为移民新热点。

难道这些人都不爱国吗?问题没有这么简单。这背后涉及国家的实力、国内的工作环境、发展空间等问题。另外,在全球一体化的背景下,人才的使用早就打破了地域空间限制。这些留学生虽然人在国外,但依然可以为中国的机构、企业服务。现在,我国的许多企业都把办公室设到了国外,不要说这些中国留学生,即使一些纯粹西方的学者、专家,也为我国的企业所聘请,他们的知识、才能为我们所用。随着中国企业进一步走出去,留学生为祖国服务的机会更多。而且,人都是有感情的,中国人尤其重感情,对于这些学有所成的留学生来说,无论他身在哪里,始终都有一颗中国心。他们现在没有回国,不等于将来不回国,即使将来也不回国,但只要有机会,他们总会想方设法直接或者间接回报祖国。血浓于水的同胞之情,是永远也隔不断的。

因此,一方面,我们不必过分在意“小山现象”,另一方面也要从自身做起,从现在做起,为“小山们”创造更好的条件。倘能如此,不信东风唤不回。

实践课堂

实践项目一 :居家物品与经济全球化关系

【目标要求】

在了解背景资料《没有“中国制造”的一年》之后,要求学生来个反向思维,调查“……制造的生活”,从生活的点点滴滴了解经济全球化的实质,进而认识经济全球化下的爱国主义内涵。

【活动方案】

1. 背景阅读:没有“中国制造”的一年。

美国的一名普通家庭主妇在圣诞节发现家里随处可见中国制造的产品。于是她家开始了为期一年的抵制中国产品的活动。她想衡量一下,中国到底在多大程度上渗入

了我们的生活；她想知道放弃使用中国产品到底需要花费多少时间和金钱，以及会带来多少不便。

然而，接下来的种种经历让主妇吃尽了苦头。从儿子的网球鞋到小女儿的童鞋；从生日蜡烛到手表带；从电视机到儿童玩具，美国或别国产品的价格都是“中国制造”的好几倍……

经过一年的抵制，这位家庭主妇发表感言：“没有中国你也可以活下去，但是生活会越来越麻烦，而且代价会越来越大。以后十年我可能都没有勇气尝试这种日子。”

美国人的家里随处可见“中国制造”，那么，中国家庭里有多少“美国制造”、“日本制造”呢？美国主妇认为，“没有中国产品的生活一团糟”。那么，对于中国人来说，如果我们过没有美国制造的一年，不晓得我们的生活会是怎样，会不会同样很麻烦呢？

2. 实践方式：社会调查。

要求学生对以下内容进行调查：

- (1) 外国产品对自己生活、家庭的影响；
- (2) 在国际市场上畅销的中国品牌；
- (3) 请同学们分组展示调查统计表，谈谈自己在搜集材料过程中的感受。

附：居家物品与经济全球化关系统计表

项 目	名 称	国 别	用 途
统计结果分析			

【活动评价】

教师对活动情况进行评价，成绩计入课程平时成绩。

实践项目二：参观爱国主义教育基地

【目标要求】

参观义乌周边地区的爱国主义教育基地，如冯雪峰故居、陈望道故居等，学习先辈的革命事迹，弘扬爱国主义精神。

【活动方案】

以班为单位利用双休日或其他课余时间组织参观，参观后每个人写一篇800字以上观后感。

【活动评价】

教师对活动情况进行评价，对学生观后感进行批阅评语，成绩计入课程平时成绩。

实践项目三 :爱国主义主题演讲赛

【活动目标】

通过主题演讲比赛,切实加强大学生思想政治教育,在校园内唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律。

【活动方案】

以班级为单位组织进行比赛,设立若干奖项。

【活动评价】

教师对活动情况进行评价和颁奖,成绩计入课程平时成绩。

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

学习导航

做一个最好的你

道格拉斯·玛拉赫【美】

如果你不能成为山顶上的高松，
那就当棵山谷里的小树吧，但要当棵溪边最好的小树。
如果你不能成为一棵大树，
那就当丛小灌木。
如果你不能成为一丛小灌木，
那就当一片小草地。
如果你不能是一只麝香鹿，
那就当尾小鲈鱼，但要当湖里最活跃的小鲈鱼。
我们不能全是船长，必须有人当水手，
这里有许多事让我们去做，有大事，有小事，
但最重要的是我们身旁的事。
如果你不能成为大道，
那就当一条小路。
如果你不能成为太阳，
那就当一颗星星。
决定成败的不是你尺寸的大小，
——而是做一个最好的你。

在漫漫的人生道路上，每个人都必须回答这样几个问题：人为什么活着？人应该怎样活着？人怎样活着才有意义？这是人生观的根本问题。在实际的生活经历中，人们对于这些问题的看法可能是自觉的，也可能是不太自觉的，无论如何，个体的人生实践，总是根据对于“人生”的理解而有所为。处在人生旅途新起点的大学生则更加向往、渴望有一个闪光、充实、有价值的人生，“做一个最好的我”。生命对于每个人都是宝贵的。决定一个人的生命是崇高还是鄙下，是充盈还是枯萎，关键在于是否能够正确理解

人生的目的,是否拥有积极健康的人生态度及拥有怎样的人生价值观。不同的人生目的决定不同的人生道路、不同的人生态度和不同的人生价值标准。在大学阶段,系统地学习人生观、价值观的理论,结合个人实际和社会现实,深入思考人生问题,对于同学们领悟人生真谛、创造人生价值是至关重要的。与此同时,大学生是否能够科学对待人生环境,促进自我身心的和谐、个人与他人的和谐、个人与社会的和谐、人与自然的和谐等问题,是否能够“做一个最好的我”,又决定了人生的质量。

故事精选

故事一

Spring book 的羊群

Spring book 是澳大利亚一个草原的名字,那里的草儿都长得特别好,所以生长在那里的羊群规模越来越大。随着羊群不断发展壮大,就出现了一个非常奇怪的现象:走在前面的羊群总能够吃到草,而走在后面的羊群总是只能吃剩下的,于是后面的羊群在前面羊群吃草的时候就会跑到队伍前面。就这样,羊群为了争夺食物,都不愿意落在后面。羊群开始不断地往前奔跑。到最后,所有的羊都知道:只要想吃到草就要拼命跑在最前面。这样在草原上就形成了一个非常壮观的场面,羊群都朝一个方向不停地奔跑。Spring book 草原的尽头是一个悬崖,羊群跑到悬崖边缘也全然不去理会,于是整群的羊就往悬崖下跳……

【故事分析】

这是一个令人深思的故事。Spring book 的羊群就是我们中的很多人。在我们的人生旅途中,我们都有自己的目标,为之我们努力付出,但在行进的过程中,我们经常会忘记我们做事情的目的。为了学习而学习、为了创业而创业、为了工作而工作、为了赚钱而赚钱……离原先的目标越来越远,就像那一直在奔跑的羊群,为了奔跑而奔跑,完全忘记了它们的真正目的——吃草,甚至是跳崖也全然不顾。

【思考与反思】

1. 你是这样的一只“羊”吗?
2. 每个人都会有自己的目标,你所做的一切与你的目标有多远?

【经典格言】

确立起一种正确的人生哲学,于每个人乃是生死攸关的需要。失去了人生目标的人,是最不幸的人。

——赵鑫珊

故事二

土拨鼠哪儿去了？

草原上，三只猎狗追逐着一只土拨鼠，而土拨鼠机灵地钻进了一个洞穴；突然，从洞穴里窜出了一只兔子，兔子飞快地向前跑，并跳上一棵树；三只猎狗紧追不舍，尾随而至；兔子在树枝上没站稳，掉了下来，正好砸晕了正仰头观望的猎狗；于是，兔子顺利逃脱。

【故事分析】

这是一个看起来很荒诞的故事，兔子会爬树，一只兔子能同时压晕三条猎狗。但故事的背后却有值得深思的东西。猎狗当初真正要追捕的是什么？不是兔子，而是土拨鼠。土拨鼠哪去了？每个人都希望找寻到各自人生的目的与意义，最终实现自己的目标；然而，在漫长的人生道路上，阻碍人们走向成功的，往往不是艰难困苦，而是一路上太多的诱惑。在这些诱惑的左右下，人们忘却了自己真正想要的东西，忘却了人生中最主要的东西。与自己的人生目标渐行渐远，甚至南辕北辙，完全迷失了自我。

所以，我们每个人都必须经常思考的一个问题就是：土拨鼠到底哪儿去了？

【思考与反思】

1. 你有在追“土拨鼠”改成追“兔子”的时候吗？
2. 你现在所做的一切是为了你的“土拨鼠”吗？

【经典格言】

任何人要达到自己的目的，爱也罢，追求也罢，目标必须明确。

——林海鑫

故事三

旷野上的杂草

有一个哲学家带着他的弟子们漫游世界，几年后归来，弟子们个个满腹经纶。

在郊外的一片草地上，哲学家上了最后一课。

哲学家问他的弟子这样一个问题：“用什么方法除掉旷野里的杂草？”

学生们感到好笑，老师竟然问这样简单的问题。弟子中，有的说用铲子铲，有的说用火烧，还有的说在草地上撒上石灰就可以了，也有的说斩草要除根，只要把草根全部拔出来就可以了，有的说……

最后，哲学家让弟子们用自己的方法去除一片杂草，没有除掉的，一年后再来此地相聚。

一年后，弟子们都来了，不过相聚的地方已不再是杂草丛生，它变成了一片长满谷子的庄稼地。几年后，导师不幸去世，弟子们整理导师的手稿时发现导师在其著作的最

后补了一章:要除去旷野里的杂草,方法只有一种,那就是在上面种上庄稼。同样的道理,要想灵魂无纷扰,唯一的方法就是用美德去占据它。

【故事分析】

在我们成长的过程中,我们的心灵经常会在不知不觉中长许多“杂草”,例如自私、贪欲、嫉妒、不良习惯等。一直以来,我们想尽各种办法除掉“杂草”,“用铲子铲”、“用火烧”、“用石灰”、“连根拔掉”等,但是这一切很难如人意。因为我们忽略了“野草”的特点,“野火烧不尽,春风吹又生”。除掉心灵上的“杂草”,最有效的办法就是在这片杂草地里种上我们想要的“庄稼”(快乐的情绪,积极的心态,建设性的信念,有助我们成功的习惯)……在未来的某一天,我们会猛然间发现原来的杂草地已经变成了鲜花盛开的庄园!

【思考与反思】

1. 在你心灵成长的过程中,你有面对“杂草”的苦恼吗?
2. 你是如何对付心灵“杂草”的?

【经典格言】

我是我自己痛苦的主。

——罗曼·罗兰

故事四

人生最大的价值是什么

有一座山,山上有个大法师。一天,一个小和尚跑过来,请教大法师:“师父,我人生最大的价值是什么呢?”大法师说:“你到后花园搬一块大石头,拿到菜市场上去卖,假如有人问价,你不要讲话,只伸出两个指头;假如他跟你还价,你不要卖,抱回来,师父告诉你,你人生最大的价值是什么。”

第二天一大早,小和尚抱了一块大石头,乐呵呵地跑到山下菜市场上去卖。菜市场上来人往,熙熙攘攘,人们很好奇,谁会买一块石头呢?结果没一会儿,一个家庭主妇走了过来,问小和尚:“这石头卖多少钱呀?”小和尚伸出了两个指头,那个家庭主妇说:“2元钱?”小和尚摇摇头,家庭主妇说:“那么是20元?好吧,好吧!我刚好拿回去压酸菜。”小和尚听到:“我的妈呀,一文不值的石头居然有人出20元钱来买!我们山上有的是呢!”于是,小和尚遵照师傅的嘱托没有卖,乐呵呵地抱回山上,去向师父要人生价值的回答。大法师说:“嗯,不急,你明天一早,再把这块石头拿到博物馆去,假如有人问价,你依然伸出两个指头;如果他还价,你不要卖,再抱回来,我们再谈。”

第二天早上,小和尚又兴高采烈地抱着这块大石头,来到了博物馆。在博物馆里,一群好奇的人围观,窃窃私语:“一块普通的石头,有什么价值摆在博物馆里呢?”“既然

这块石头摆在博物馆里,那一定有它的价值,只是我们还不知道而已。”这时,有一个人从人群中窜出来,冲着小和尚大声说:“小和尚,你这块石头卖多少钱啊?”小和尚没出声,伸出两个指头,那个人说:“20元?”小和尚摇了摇头,那个人说:“200元就200元吧,刚好我要用它雕刻一尊神像。”小和尚听到这里,倒退了一步,非常惊讶!他依然遵照师傅的嘱托,把这块石头抱回了山上,再次向师傅索要人生价值的答案。大法师哈哈大笑说:“你明天再把这块石头拿到古董店去卖,照例有人还价,你就把它抱回来。这一次,师傅一定告诉你,你人生最大的价值是什么。”

第三天一早,小和尚又抱着那块大石头来到了古董店,依然有一些人围观,有一些人谈论:“这是什么石头啊?在哪儿出土的呢?是哪个朝代的呀?是做什么用的呢?”傍晚的时候,终于有一个人过来问价:“小和尚,你这块石头卖多少钱啊?”小和尚依然不声不语,伸出了两个指头。“200元?”小和尚睁大眼睛,张大嘴巴,惊讶地大叫一声:“啊?!”那位客人以为自己出价太低,气坏了小和尚,立刻纠正说:“不!不!不!我说错了,我是要给你2 000元!”“2 000元!”小和尚听到这里,立刻抱起石头,飞奔回山向师傅索要他心中的答案。

大法师摸摸小和尚的头,慈爱地说:“孩子啊,你人生最大的价值就好像这块石头,如果你把自己摆在菜市场上,你就只值20元钱;如果你把自己摆在博物馆里,你就只值200元;如果你把自己摆在古董店里,你却价值2 000元!这就是你人生最大的价值!”

【故事分析】

这个故事是否启发了我们对自己人生价值的思考?每个人每天都有24个小时,也都是同样地忙碌着,有的人成就非凡,而有的人就碌碌无为,甚至他们付出得更多,这背后的关键就是看有没有定位好自己的人生。如果你定位自己是块压腌菜用的石头,你的价值又怎么可能跟古董店里的石头去比?在今天这个社会环境下,一个人要想正确定位自己,至少要问自己下面四个问题:我喜欢干什么?我适合干什么?我想干什么?我现在能(在)干什么?这四个问题涉及兴趣、特长、理想及现实条件等各方面的问题。没有人能够给你的人生下任何的定义,除了你自己。你选择怎样的人生平台,将决定你拥有怎样的人生。一个人,要获得更大的发展,就要不断地为自己寻找更大、更高的平台!

【思考与反思】

1. 你将如何定位自己的人生呢?
2. 你准备把自己摆在怎样的人生拍卖场去拍卖呢?

【经典格言】

人生应该如蜡烛一样,从顶燃到底,一直都是光明的。

——萧楚女

故事五

奉 献

牧师的布道使一位会友大受感动,在会后这位会友告诉牧师,他愿意将自己完全奉献给上帝。

牧师问他说:“如果你有两辆汽车,你愿意奉献一辆吗?”

他说:“愿意。”

牧师又问:“如果你有两栋房子,你愿意奉献一栋吗?”

他又说:“愿意。”

牧师再问一个更简单的问题:“如果你有两双皮鞋,你愿意奉献一双吗?”

他却说:“不愿意。”

牧师非常疑惑地问为什么?他说:“因为我没有两辆汽车,也没有两栋房子,皮鞋却有两双。”

【故事分析】

人要答应自己所没有的东西很容易,真要把自己所爱的拿出来,就是一种高尚的情操。衡量一个人,除了看他做些什么之外,还有一个办法,那就是看他付出了什么。

【思考与反思】

1. 在日常生活中,你有过无私奉献的时候吗?
2. 你愿意将你拥有的比较珍贵的东西与人分享吗?

【经典格言】

在人生的路上,将血一滴一滴地滴过去,以饲别人,虽自觉渐渐瘦弱,也以为快乐。

——鲁迅

故事六

苏东坡与佛印

苏轼是个大才子,佛印是个高僧,两人经常一起参禅、打坐。佛印老实,老被苏轼欺负。苏轼有时候占了便宜很高兴,回家就喜欢跟他那个才女妹妹苏小妹说。

一天,两人又在一起打坐。苏轼问:“你看看我像什么啊?”佛印说:“我看你像尊佛。”苏轼听后大笑,对佛印说:“你知道我看你坐在那儿像什么?就活像一摊牛粪。”这一次,佛印又吃了哑巴亏。

苏轼回家就在苏小妹面前炫耀这件事。

苏小妹冷笑一下对哥哥说:“就你这个悟性还参禅呢,你知道参禅的人最讲究的是什么?是见心见性,你心中有眼中就有。佛印说看你像尊佛,那说明他心中有尊佛;你说佛印像牛粪,想想你心里有什么吧!”

【故事分析】

心中有佛,眼中就有佛!这就是佛教所说的“悟心悟性”。

有禅诗说“春有百花秋有月,夏有凉风冬有雪。若无闲事挂心头,便是人间好时节”。同样的春花秋月、同样的烈日炎炎、同样的寒冷冰雪,在有些人眼里是“人生好时节”,在有些人眼里却不尽然。人能不能过得好,不在于时光长与短,在于你用什么样的眼睛去看这个世界,去宽待世界。只有我们放宽心灵,让自己的心里装满阳光,那么这个世界才能阳光灿烂。

【思考与反思】

1. 在你的眼里,外面的世界是阳光多还是乌云雷雨多?
2. 如何让自己的心灵世界充满阳光?

【经典格言】

人生的道路都是由心来描绘的。所以,无论自己处于多么严酷的境遇之中,心头都不应为悲观的思想所萦绕。

——稻盛和夫【日】

故事七

老驴自救

一头老驴子不小心掉进一口枯井里,农夫绞尽脑汁想要救出驴子,但几个小时过去了,驴子还在井里哀嚎。最后,这位农夫决定放弃老驴,便请来左邻右舍帮忙一起将井中的驴子埋了。农夫的邻居们人手一把铲子,开始将泥土铲进枯井里。这头驴子了解自己的处境,开始哭得很凄惨,但出人意料的是,一会儿之后这头驴子就安静下来了。农夫好奇地探头往井底一看,出现在眼前的景象令他大吃一惊:当铲进井里的泥土落在驴子的背部时,驴子的脑瓜令人称奇——它将泥土抖落一旁,然后站到铲进的泥土堆上面。就这样,驴子竟然慢慢地上升到井口,然后在众人的惊讶的表情中快步跑开了!

【故事分析】

故事中的老驴就像现实生活中的每一个人,而那口枯井就像生活中的困境,掉入枯井中的泥土就是各种挫折。在现实的生活中,许多人会陷入类似的困境。面对困境,有的人会哀嚎、埋怨、懊恼,乃至困死于枯井。有的人则会冷静面对眼前发生的一切,拼搏、自救。谁都希望自己的人生之路没有荆棘和坎坷,但是挫折是人生走向未来的必经之路。愚蠢的人在无穷无尽的抱怨中郁郁而终,脆弱的人被陷阱里的泥土埋没,只有坚强的人才能从泥土中寻找重生的方法,利用泥土,征服陷阱,获得与众不同的人生。一息尚存,你就有机会,你就能把泥土踩在脚底下,你就能走出陷阱,获得重生。关键就要看你以怎样的心态去对待,以什么样的性格去争取。所以说,性格决定命运。有巨人的肩膀供你踩是你的幸福,踩在泥土上取得成功的人更值得尊重。

【思考与反思】

1. 你曾掉入过生命中的枯井吗？当时你是怎样面对的？
2. 分析你现在的的生活，你是否遇到了枯井？

【经典格言】

生活是锻炼灵魂的妙方。

——勃朗宁

故事八

疤痕实验

在一次心理科学实验活动中，心理学家召集了10位志愿者，请他们参加一个名为“疤痕试验”的心理研究实验活动。10位志愿者被分别安排在10个没有任何镜子的房间里，并被详细告知了此次研究和实验的方法及目的：通过以假乱真的化妆，他们将变成一个个面部有疤痕的丑陋的人，然后在指定的地方观察和感受不同的陌生人对面部有丑陋疤痕的人会产生怎样的反应。

心理学家们运用刚刚从一位好莱坞著名化妆师那里学到的化妆技巧，在每一位志愿者的左脸颊上都精心涂抹上令人生厌的疤痕。然后用随身携带的小镜子使每位志愿者看到了自己脸上新增的疤痕，当志愿者们记下了自己可怕的“尊容”后，心理学家收走了镜子。之后，心理学家告诉每一位志愿者，为了让疤痕更逼真、更持久，他们需要在疤痕上涂抹一些粉末。事实上，心理学家并没有在疤痕上涂任何粉末，而是用湿棉纱将刚刚做好的假疤痕和血迹彻底清理干净了。然而，每一位被蒙在鼓里的志愿者都坚信，自己的脸上有一大块让人望而生厌的伤疤。

志愿者们被分别带到了各大医院的候诊室，装扮成急切等待医生治疗面部疤痕的患者。候诊室里人来人往，全是素昧平生的陌生人，志愿者们在这里可以充分观察和感受人们的种种反应。实验结束后，志愿者们各自向心理学家陈述了在不同医院候诊室的感受。他们的感受出奇的一致。志愿者A说：“候诊室里那个胖女人最讨厌，一进门就对我露出鄙夷的目光。她都没看看她自己，那么胖，那么丑！”志愿者B说：“现在的人真是缺乏同情心。本来有一个中年男子和我坐在同一个沙发上的，不一会儿，他就赶紧拍屁股走开了。我脸上不就是有一块疤吗？至于像躲避瘟神一样躲着我吗？这样的人，可恶得很！”志愿者C说：“我见到的陌生人中，有两个年轻女人给我的印象特别深，她们穿着非常讲究，像个有知识、有修养的白领，可是我却发现，她们俩一直在窃窃地嘲笑我！如果是两个小伙子，我一定会挥拳将他们痛揍一顿！”志愿者们滔滔不绝、义愤填膺地诉说了诸多令自己愤慨的感受。他们普遍认为，众多的陌生人对面目可憎的自己都非常厌恶、粗鲁、缺乏善意，而且眼睛总是很无礼地、直勾勾地盯着自己的伤疤。这一实验结果，使得早有心理准备的心理学家也吃惊不小：人们关于自身错误的、片面的认识，竟然能够如此深刻地影响和改变着他们对外界和他人的感知。

【故事分析】

从故事中可知,志愿者的脸都是干干净净的,没有任何疤痕,他们之所以有各种令自己愤慨的感受,是因为他们将“疤痕”牢牢地装在了自己的心里。这些心中的“疤痕”时时刻刻在提醒着自己的丑陋,使得他们时时刻刻将自己的丑陋与别人的美丽去比较。每比较一次,“疤痕”就会刺痛他们一次。在生活中,在我们每一个人的心中,纵然没有心理学家为我们设置的“疤痕”,也或多或少会有一些这样或那样的“疤痕”。可怕的是,这些心中的“疤痕”在我们与外界交往的时候就会像魔鬼一样地跳出来,极大地影响着我们对这个世界的感知。这个心理实验真切地告诉我们,一个人一旦有了心中的“疤痕”,又如何能够客观地接纳自己,又怎能有一个和谐的心灵世界。

【思考与反思】

1. 在你的生命历程中,你有多少心中的“疤痕”,这些“疤痕”在多大程度上影响了你的生活?
2. 如何去掉心中的“疤痕”?

【经典格言】

你应庆幸自己是世上独一无二的,应该把自己的禀赋发挥出来。经验、环境和遗传造就了你的面目,无论是好是坏,你都得耕耘自己的园地;无论是好是坏,你都得弹起生命中的琴弦。

——卡耐基

故事九

弥勒佛和韦陀

去过庙的人都知道,一进庙门,首先是弥勒佛,笑脸迎客,而在他的北面,则是黑口黑脸的韦陀。但相传在很久以前,他们并不在同一个庙里,而是分别掌管不同的庙。弥勒佛热情快乐,所以来的人非常多,但他什么都不在乎,丢三落四,没有好好地管理账务,所以依然入不敷出。而韦陀虽然管账是一把好手,但成天阴着个脸,太过严肃,搞得人越来越少,最后香火断绝。佛祖在查香火的时候发现了这个问题,就将他们俩放在同一个庙里,由弥勒佛负责公关,笑迎八方客,于是香火大旺。而韦陀铁面无私,锱铢必较,则让他负责财务,严格把关。在两人的分工合作中,庙里一派欣欣向荣景象。

【故事分析】

弥勒佛和韦陀各有各的特长,在各自掌管寺庙时,都香火不旺。他们来到同一个寺庙后,相互分工,通力合作,寺庙的香火常年兴旺。现代社会,分工越来越细,我们每个人处在特定的群体中,只有懂得如何与他人和谐组合,团结协作、同舟共济,取长补短、互相补台,事业才会兴旺。

【思考与反思】

1. 你觉得佛祖的做法怎么样?
2. 在生活中,你懂得合作共赢这个道理吗?

【经典格言】

合作永远是一切善良思想的人的最高需要。

——歌德

故事十

慷慨的农夫

美国南部的一个州,每年都举办南瓜品种大赛,有一个农夫连续多年取得了优异成绩,经常获得首奖及优秀奖,而他总是在得奖之后,毫不吝惜地把得奖的南瓜种子分送给街坊邻居。

有一位邻居对此感到奇怪,问他:“你的奖得来不易,每年都看你投入大量的时间和精力来做品种改良工作,为什么还这样慷慨地将种子送给我们呢?难道你不怕我们的南瓜品种因此而超越你的吗?”

这位农夫回答道:“我把种子分送给大家,帮助大家,其实也是在帮助我自己!”

原来这个农夫所居住的城镇是典型的农村形态,每家每户的田地都毗邻相连。农夫将优良的南瓜种子分送给大家,邻居们种植的南瓜品种也都是优秀的,就可以避免蜜蜂在传递花粉的过程中将邻近的较差的品种转而传染给自己,这样才能有助于这位农夫更好地,也更加专心致志地去进一步提高和改良自己的南瓜品种。相反,如果他把得奖的种子私藏,邻居的南瓜品种与他的差距很大,必然会影响他的南瓜品种,他必须花非常大的精力来防范花粉传染方面的问题,并且也很难取得竞争的形势。因此,帮助别人在很大程度上也是帮助自己。

【故事分析】

当今世界,竞争无处不在,但如何理解竞争则是仁者见仁智者见智。有的人认为竞争是绝对的,不存在合作的可能;有的人认为竞争在某种程度上来说就是合作,要使自己在竞争中不断领先,取得胜利,最好的办法不是让竞争伙伴的产品都成为低劣的,而是大家合作,共同在良好的基础上再去发展,再去创新。竞争的基础是合作,在合作的基础上才能更好地竞争。故事中的农夫给我们上了很好的一课。

【思考与反思】

1. 在学习和生活中,碰到竞争对手时,你是如何处理的?
2. 竞争的基础是合作,在合作的基础上才能更好地竞争,你如何理解?

【经典格言】

可持续竞争的唯一优势来自于超过竞争对手的创新能力。

——詹姆斯·莫尔斯

故事十一

采访上帝——关于人的一生

我在梦中见到了上帝。

上帝问道：“你想采访我吗？”

我说：“我很想采访你，但不知道你是否有时间。”

上帝笑道：“我的时间是永恒的。你有什么问题吗？”

“你感到人类最奇怪的是什么？”

上帝答道：“他们厌倦童年生活，急于长大，而后又渴望返老还童。”

“他们牺牲自己的健康来换取金钱，然后又牺牲金钱来恢复健康。”

“他们对未来充满忧患，但却忘记了现在；于是，他们既不生活在现在，也不生活于未来之中。”

“他们活着的时候好像从不会死去，但死去以后又好像从未活过……”

上帝握着我的手，我们沉默了片刻。

我问道：“作为长辈，你有什么经验想要告诉子女的？”

上帝笑着答道：“他们应该知道不可能取悦于所有的人。他们所能做的只是让自己被人所爱。”

“他们应该知道，一生中最有价值的不是拥有什么东西，而是拥有什么人。”

“他们应该知道，与他人攀比是不好的。”

“他们应该知道，富的人并不拥有最多，而是需要最少。”

“他们应该知道，要在所爱的人身上造成深度的创伤只要几秒钟，但是治疗创伤则需要花几年的时间，甚至更长。”

“他们应该学会宽恕别人。”

“他们应该知道，有些人在深深地爱着他们，但却不知道如何表达自己的感情。”

“他们应该知道，金钱可以买到任何东西，但却买不到幸福。”

“他们应该知道，两个人看同一个事物，会看出不同的东西。”

“他们应该知道，得到别人的宽恕是不够的，他们也应当宽恕自己。”

“他们应该知道，我始终存在。”

【故事分析】

每个人都渴求得到幸福，每个人都渴求实现自己的人生价值。生活中，我们常常会感到幸福是那么的遥远，人生也有些空虚。为了寻找幸福，实现价值，我们经常会舍本逐末、舍近求远，就像在玫瑰园中企图寻求最美的玫瑰一样。我们无视身边的玫瑰，寻遍整个玫瑰园，回头时却发现最后的那朵玫瑰并没有那么美，而路过的那些玫瑰也已经凋谢。学学上帝的“生活经验”吧！

【思考与反思】

1. 在你的周围，是否经常有人因为打开水、扫地等芝麻绿豆之类的小事而摩擦不

断呢？

2. 得失永远是平衡的，你有这样的想法吗？

【经典格言】

假如一个人升天了，他看到宇宙的大观、他看到群星灿烂，但他并不会感到快乐，他必须找到一个人，述说他所见的奇景，他才快乐。

——西塞罗

故事十二

凭智慧战胜对手

1984年，在东京国际马拉松邀请赛中，名不见经传的日本选手山田本一出人意料地夺得了世界冠军，当记者问他凭什么取得如此惊人的成绩时，他说了这么一句话：“凭智慧战胜对手。”

当时许多人都认为，这个偶然跑在前面的矮个子选手是故弄玄虚。马拉松是体力和耐力的运动，只要身体素质好又有耐性就有望夺冠，爆发力和速度都在其次，说用智慧取胜，确实有点勉强。

两年后，在意大利国际马拉松邀请赛上，山田本一又获得了冠军。有记者问他：“上次在你的国家比赛，你获得了世界冠军，这一次远征米兰，又压倒所有的对手取得第一名，你能谈一谈经验吗？”

山田本一性情木讷，不善言谈，回答记者的仍是上次那句让人摸不着头脑的话：“用智慧战胜对手。”这回记者在报纸上没再挖苦他，只是对他所谓的智慧迷惑不解。

十年后，这个谜团终于被解开了，山田本一在他的自传中这么说：“每次比赛之前，我都要乘车把比赛的线路仔细看一遍，并把沿途比较醒目的标志画下来，比如第一个标志是银行，第二个标志是一棵大树，第三个标志是一座红房子，这样一直画到赛程的终点。比赛开始后，我就以百米冲刺的速度奋力向第一个目标冲去，等到达第一个目标，我又以同样的速度向第二个目标冲去。四十几公里的赛程，就被我分解成这么几个小目标轻松地跑完了。起初，我并不懂这样的道理，我把我的目标定在四十几公里处的终点线上，结果我跑到十几公里时就疲惫不堪了，我被前面那段遥远的路程给吓倒了。”

【故事分析】

在生活中，之所以很多人做事会半途而废，往往不是因为难度较大，而是觉得距离成功太遥远。他们不是因失败而放弃，而是因心中无明确而具体的目标乃至倦怠而失败。确实，要达到目标，就要像上楼梯一样，一步一个台阶，把大目标分解为多个易于达到的小目标，脚踏实地向前迈进。每前进一步，达到一个小目标，就会体验到“成功的喜悦”，这种“感觉”将推动他充分调动自己的潜能去达到下一个目标。如果我们懂得分解自己的目标，一步一个脚印地向前走，也许成功就在眼前。

【思考与反思】

1. 在达成目标的过程中,你是否也曾半途而废?为什么?
2. 有了明确的目标后,你制定具体的行动计划了吗?

【经典格言】

人活着要有生活的目标:一辈子的目标,一段时间的目标,一个阶段的目标,一年的目标,一个月的目标,一个星期的目标,一天、一小时、一分钟的目标。

——列夫·托尔斯泰

岁月留痕

一、感动中国人物群像之人生价值篇

捐款献爱心27年的“炎黄”——张纪清(2015年度)

事迹:2014年11月,在邮局突然晕倒的老人张纪清被送到医院。散落的汇款单暴露了他的秘密。人们发现,他就是江阴人寻找了27年的好心人炎黄。

1987年,祝塘镇政府收到一笔1 000元的捐款用于敬老院的建设,捐款人署名是“炎黄”。当时这笔捐款相当于一个人一年的工资。从此以后的27年间,无论是希望小学还是敬老院,或是地震灾区都曾收到过署名“炎黄”的捐款。27年间,江阴人一直在寻找“炎黄”这位好心人,当地甚至还建设了一个“炎黄陈列馆”。

2014年11月,这位好心人“炎黄”终于现身了,他就是张纪清。张纪清出生贫苦,改革开放后成了镇上首个万元户。手里有了些钱他就开始捐款。之后,他又干回了老本行会计,拿的是死工资,可是捐款却没有中断。张纪清在家里明确表态,钱会用到别人最需要的地方,子女的钱自己去挣。现在张纪清每月只有500多元的收入,当教师的老伴还有些退休金,两口子一直生活俭朴,现在还住着过去的老房子,但是依旧捐款。

张纪清坦言署名“炎黄”是不想让被帮助的人有负担,他说:“我们做一点点小事情,就不能以恩人自居。”张纪清就是“炎黄”,这个秘密只有他的妻子知道,并一直支持着他。这份坚持27年的凡人善举成就了大爱,在这个冬天带给很多人温暖。

颁奖词:

一个善良的背影,汇入茫茫人海。他用中国人熟悉的两个字,掩盖半生的秘密。他是红尘中的隐者,平凡的老人,朴素的心愿,清贫的生活,高贵的心灵。炎黄不是一个名字,是一脉香火,为我们点燃。

陇海大院:爱意满园(2015年)

事迹:郑州市二七社区有个和谐的老院落,陇海大院。二七区陇海大院居民高新海,1976年在农场插队时,突患急性横贯性脊髓炎致高位截瘫,胸部以下完全失去知觉。随后,命运的打击接踵而来:1983年,家里的顶梁柱二哥因病去世;1987年,母亲患结肠癌;1997年,大哥患肺病;2005年,父亲患上老年痴呆;2008年,高新海的父母相继去世,留下高新海孤零零一人。

当不幸开始笼罩这个家庭的时候,大院里的邻居们就纷纷伸出援助之手,一个自发形成的爱心群体自觉承担起照顾他的义务——洗澡、理发、上车下床……生病时,大家不分昼夜轮流在床前守候,至今38年从没间断。

年夜饭到高新海家吃,这个传统有好多年了。高新海说:“不光是年夜饭,遇到世界杯、欧洲杯等大赛时,我家也是邻居们聚在一起看球的地方,其实,我知道,邻居们就是为了陪陪我,怕我寂寞,跟我说话。”如今,高新海学会了骑电动三轮车,他用这辆三轮车免费接送社区赶着去办急事的人,谁着急上班,谁赶着去火车站,谁要去医院看病,高新海闻讯会立马赶到。

陇海大院的故事在当地群众中反响强烈,2010年荣登中国文明网“中国好人榜”,荣获2008年河南“十大爱心集体”、2011郑州市“首届慈孝集体”、2012年“感动郑州”爱心集体,2013年该事迹被翻拍成电影《好好的活着》。

颁奖词:

一场爱的马拉松,长跑三十九年,没有终点。一座爱的大院,满是善良的人,温暖的手,真诚的心。春去春回的接力,不离不弃的深情。鸽子飞走了还会回来,人们聚在一起,就不再离开。

不惧麻风的肖卿福(2015年度)

事迹:肖卿福,男,66岁,江西省赣州市于都县皮防所支部书记、皮防科科长。

肖卿福自1974年从卫校毕业后,走上麻风病防治的岗位。他独立确诊、治疗麻风病新发、复发患者300多人,矫正康复手术100多例,从未出现过医疗事故。他在尽心尽力做好麻风病防治工作的同时,还利用各种机会宣传麻防科普知识,到全县各医疗单位进行皮防知识讲座近百次。

说到麻风病,许多人都会望而生畏,肖卿福却和麻风病打了40年的交道。于都县黄麟乡安背康复村正是一个麻风村,医疗条件相对落后。在村里,肖卿福既要当医生又要当护理员,不管是看病还是病人的日常料理都是他一个人在做。他为病人打针、敷药、清洗溃烂的伤口,护理眼、手脚畸残的病人,给他们喂饭、喂水、抹身子,将救治麻风病人之责时时记在心上,从没有过任何埋怨。

“当好麻风病医生,比当好其他医生确实更难。麻风病人也都是人,既然我选择了当医生,不管怎么样就是要为病人服务。”肖卿福这样说过。现如今66岁的肖卿福,仍然还在麻风病防治一线奋斗着。2010,肖卿福是全省麻防专业技术学科的带头人,先后荣获全国麻风战线突出贡献奖——“马海德奖”“全省麻风病防治先进个人”。

颁奖词:

偏见如同夜幕,和大山一起把村庄围困。你来的时候,心里装着使命,衣襟上沾满晨光。像一名战士,在自己的阵地上顽强抵抗;像一位天使,用温暖驱赶绝望。医者之大,不仅治人,更在医心,你让阳光重新照进村庄。

迟到的荣誉、不悔的信念、不变的价值——方俊明(2014年度)

事迹:1985年8月,28岁的方俊明为救一个假装落水的顽童,跃入河中,造成颈椎骨折,高位截瘫。直到2013年11月,方俊明终于获得了迟到28年的见义勇为荣誉称号。

方俊明救人当年,武汉市尚无见义勇为方面的奖励条例,被“救”男孩的家庭始终不愿出具书面证明,致使他见义勇为的行为一直未得到确认。对于这样一位“英雄”,他所在单位,原武昌车辆厂,只好比照工伤来处理。

武汉市见义勇为基金会于1993年成立,但奖励对象为“与犯罪分子作斗争人员”。这两年,有人问方俊明有没有见义勇为证书,“我觉得蛮尴尬,只好把报上的报道拿给人家看。”这些年来,妻子离开了,父亲也去世了。方俊明的生活无法自理,依靠母亲姜春梅日夜照顾瘫痪在床的儿子,并将当时尚未满周岁的孙女拉扯养大。

2013年,一部话剧上演后,方俊明再次成为人们关注的话题。应方俊明要求,武汉市通过收集材料,确认方俊明当年行为属见义勇为,并颁发见义勇为先进分子荣誉称号。

虽然荣誉迟到了28年。但方俊明从来没有后悔那次行动。一个家庭的艰辛,一个生命的委屈,这一切都见证了善良在人们心中的恒定不变的价值。

颁奖词:

纵身一跃,却被命运撞得头破血流。在轮椅上度过青春,但你却固执地相信善良,丝毫不悔。今天你不能起身,但我们知道,你早已站立在所有人的面前。

高龄孤寡“五保”老人拾荒助学子——刘盛兰(2014年度)

事迹:刘盛兰,男,91岁,山东省烟台市蚕庄镇柳杭村村民,“五保”老人。

刘盛兰是位普通村民,年轻时在外打工,后来在一家企业做保管员。73岁的时候,老伴去世,他成了孤寡老人。为了让自己老了无力行动时,身边会有一个照顾他的人,他开始了助学。这是老人的初衷。但后来,他助学的规模远远地超出了自己的想象。

1998年,刘盛兰在报纸上看到了一则救助报道,从那时起,73岁的他就将自己微薄的工资捐出去。而受捐助的学生,也逐渐从周边几个地市“扩张”到全国各地。最多的时候,他同时资助着50多名学生。

每天清早,刘盛兰起来弄点简单的饭菜,就骑着自行车走村串巷去了,直到捡回一大堆破烂。他17年几乎未尝肉味,没添过一件新衣,“吝啬”的连一个馒头都舍不得买,可捐资助学总计7万多元,资助了100多个学生。刘盛兰一直没进养老院,这样能拿到每年4000元的生活补贴。这些钱他全部捐给了贫困学生。

刘盛兰唯一珍藏的是一个深蓝色布袋,里面装满了汇款单和回信。这么多年过去了,老人也不记得汇出去多少钱、收了多少封信。2013年8月,因为肾病,刘盛兰住进了医院,但他仍然惦记着捐资助学,担心汇款中断和没到位会断了孩子们的希望。得知老人住院,很多受资助的孩子回来看望他,照顾他。

颁奖词:

风烛残年,发出微弱的光,苍老的手,在人间写下大爱。病弱的身躯,高贵的心灵,他在九旬的高龄俯视生命。一叠叠汇款,是寄给我们的问卷,所有人都应该思考答案。

孝更绝伦足可矜——陈斌强(2013年度)

事迹:陈斌强9岁时父亲因车祸去世,妈妈独自抚养三个孩子长大。2007年,妈妈得了老年痴呆症,丧失了日常生活能力。为了能每天亲自照顾母亲,他每天用一根布条把母亲绑在自己身上,骑着电动车行驶30公里去学校上班。一连五年,风雨无阻带着妈

妈上班。

颁奖词：

小时候,这根布带就是母爱,妈妈用它背着你。长大了,这布带是儿子的深情,你用它背着妈妈。有一天,妈妈的记忆走远了,但爱不会,它在儿女的臂膀上一代代传承。感动中国推选委员杜玉波这样评价陈斌强:陈斌强自身的朴实行为给他的学生,也给整个社会上了极为生动的一课。他是一个真正有师德的好老师。推选委员吴孟超说:陈斌强付出的孝心,不仅抚慰母亲,也抚慰每一位中国人的心,这种中华民族朴素而真挚的人性之美可以作为社会的良药。

何处春江无月明——何玥(2013)

事迹:2012年4月,何玥即将小学毕业,却被查出患有高度恶性小脑胶质瘤,住院进行了第一次手术。9月初,病情突然复发二次入院,肿瘤已扩散至脑部组织。当听说自己的生命只剩三个月时,她决定将自己的器官捐献给需要的人。11月17日,小何玥脑死亡,父亲根据她的遗愿将她的肾和肝捐给了三个人。

颁奖词：

正是花样年华,你却悄然离开。你捐出自己,如同花朵从枝头散落,留得满地清香。命运如此残酷,你却像天使一样飞翔。你来过,你不曾离开,你用平凡生命最后的闪光,把人间照亮。

烽火燃回春浩浩——高淑珍(2013年度)

事迹:14年间,她接收了近百名残疾孩子,却从未收过一分钱。慕名而来的孩子越来越多,但是高淑珍精力有限,家里地方有限,还债务累累,但是“不”字她始终说不出口。无论多么艰难,她总是尽最大努力,让孩子们的生活过得好一些。

颁奖词：

粗糙的手支起课桌,宽厚的背挡住风雨。有了爱,小院里的孩子一天天茁壮起来。你的心和泥土一样质朴,你洒下辛苦的种子,善良会生长成参天大树。

无臂少年——钢琴王子——刘伟(2011年度)

事迹:刘伟10岁时因一场事故而被截去双臂;12岁时,他在康复医院的水疗池学会了游泳,2年后在全国残疾人游泳锦标赛上夺得两枚金牌;16岁他学习打字;19岁学习钢琴,一年后就达到相当于用手弹钢琴的专业7级水平;22岁挑战吉尼斯世界纪录,一分钟打出了233个字母,成为世界上用脚打字最快的人;23岁他登上了维也纳金色大厅舞台,让世界见证了中国男孩的奇迹。

“我的人生中只有两条路,要么赶紧死,要么精彩地活着。”这是无臂钢琴师刘伟的励志名言。

颁奖词：

当命运的绳索无情地缚住双臂,当别人的目光叹息生命的悲哀,他依然固执地为梦想插上翅膀,用双脚在琴键上写下:相信自己。那变幻的旋律,正是他努力飞翔的轨迹。

雷锋传人郭明义(2010年度)

事迹:郭明义,从1996年担任采场公路管理员以来,他每天都提前2个小时上班,15

年中,累计献工15 000多小时,相当于多干了5年的工作量。工友们称他是“郭菩萨”、“活雷锋”。他20年献血6万毫升,是其自身血液的10倍多。1994年以来,他为希望工程、身边工友和灾区群众捐款12万元,先后资助了180多名特困生,而他一家3口至今还住在不到40平方米的斗室里。

颁奖词:

他总看别人,还需要什么;他总问自己,还能多做些什么。他舍出的每一枚硬币,每一滴血都滚烫火热。他越平凡,越发不凡,越简单,越彰显简单的伟大。

最美洗脚妹刘丽(2010年度)

事迹:刘丽,29岁,来自安徽颍上县的农村姑娘。14岁就辍学外出打工,挣钱为弟弟妹妹交学费、贴补家用。2000年至今,刘丽一直在厦门一家足浴城当“洗脚妹”,为了“生计”而打拼的刘丽,把辛辛苦苦攒下来的大部分积蓄都捐助给了那些贫困学生,她自己却仍然过着艰苦朴素的生活。刘丽资助人数现在固定有37个。

颁奖词:为什么是她,一个瘦弱的姑娘,一副疲惫的肩膀。是内心的善良,让她身上有圣洁的光芒。她剪去长发,在风雨里长成南国高大的木棉,红硕的花朵,不是叹息,是不灭的火炬。

二、义乌的骄傲:舍己救人的英雄骆超强

骆超强,浙江义乌人,入伍前为义乌市工商学院在读大学生,呼伦贝尔军分区上等兵。2011年6月23日6时30分左右,连队驻地二卡村渔民佟春山在达兰鄂洛木河起渔网时不慎滑入深水沟。由于近日河水涨高,河内最深处可达3米,佟春山所穿水衩灌水,身体下沉无法自救,大声呼喊救命。正在附近放马的骆超强听到呼救后,乘马急速赶往河岸,接近河边时跳下马,边跑边甩掉防蚊帽和马靴,不顾个人安危跳入河水中救人,在对水情不熟悉的情况下奋力将佟春山托起。佟春山爬上岸后,回身寻找骆超强,却找不到踪影。佟春山到自己船内拿出一根木杆搜救无果的情况下,急忙跑到二子山哨所报告情况。

连长王哲带领排长王佳磊等5人和佟春山一道迅速赶往事发地。经过官兵奋力搜救,骆超强的遗体于23日7时打捞上岸。

2011年6月27日,内蒙古军区追认骆超强为革命烈士,中国共产党党员,追记个人一等功。

骆超强牺牲后,在浙江义乌的各大论坛和骆超强的QQ空间里,不少网友发帖表达对这名90后义乌小伙的敬意。

“豆芽”:超强,为你骄傲!

“独上高楼”:英雄,一路走好!

“瞎逛”:向英雄致敬!

“相逢2007”:你是义乌人民的骄傲!

“ywy”:人固有一死,有的人死了,轻如鸿毛,有的人死了,重于泰山。超强为保卫

人民的生命而献出自己的生命,伟大,令人钦佩。

“一抹苦涩的笑”:同桌,下辈子希望还能听你给我讲笑话。

“自信的女人”:你就是那寒风里的暖阳。

三、生命中最重要的是情(有删节)

——马加爵接受记者采访

马加爵档案:

马加爵(1981年5月4日—2004年6月17日),男,汉族,广西宾阳人,身高171.5厘米,云南大学生化学院生物技术专业2000级学生,户籍地为广西宾阳县宾州镇马二村一队。1996年至1997年在宾州初中读初三,以优异成绩考取省重点宾阳中学;1997年至2000年就读于宾阳中学;1999年至2000年读高三,成绩优异,被预评为“省三好学生”;2000年至2004年就读于云南大学生化学院生物技术专业;2004年2月13日晚杀一人,2月14日晚杀一人,2月15日再杀两人后从昆明火车站出逃。2004年3月15日被公安部列A级通缉犯;2004年6月17日被执行死刑。

马加爵接受记者采访

2004年4月26日,在马加爵被一审宣判后的第三天,《人民法院报》记者独家采访了马加爵。

马加爵自述大学生活

见到马加爵,记者的第一个问题是:“进入大学后,与同学相比有什么优势?有什么不如人之处?”

“我适应能力比较强的,很快就融入到这种环境中去。”马加爵很快做出回答。

“跟那些来自大城市的同学相比,你觉得有没有什么地方不如他们?”

“我不在意,自我感觉还是好的。”马加爵说,“我没觉得周围的同学比我强,他们也一般嘛。”

马加爵告诉记者,他们宿舍几个同学比较喜欢玩,经常在一起打牌、喝酒、吃烧烤。

当记者问到学习成绩时,马加爵说自己属于中等偏下。

“有没有不及格的,有几门?”记者问。

“有三四门,都重修过了。”

问到为什么没及格时,马加爵说自己没好好复习,平时也没好好上课。“我觉得成绩不很重要。”马加爵说。

“那大学里什么重要呢?”

他想了想说:“还是人际关系重要吧。”

“那你在这方面做得怎么样呢?”

“以前觉得很好,现在看来还是不好。那几个受害者,他们平时跟我都挺好。”

“那你跟别的同学接触多吗?”

“还好吧,一块打牌,玩电脑,打排球,打篮球,平时也到别的宿舍看影碟。”马加爵说。

马加爵称自己性格无缺陷

有些媒体报道说马加爵性格比较内向,不太愿意跟人交流。记者就此向他提问。

马加爵说并不觉得自己内向,觉得跟同学交流还挺多的。

“你跟班上女同学交流多吗?”记者问。

“在大学里,不怎么多,在中学时比较多。”

“那你跟女孩子说话会脸红吗?”

“第一次会。”

“第一次交流以后,再交流会自然吗?”

“熟了就好了。”

他告诉记者,他没有谈过恋爱。

“上学这么多年来,你能数出几个跟你关系不错的同学?”记者问。

马加爵随口说出了小学、中学的几个同学的名字。

“这些人有共同点吗?是什么让你们走得这么近?”记者问。

“真诚。”马加爵说。

马加爵说,自己心情不好时,会叫上同学打篮球,喝酒。他说偶尔也会找朋友聊聊天。

“平时有没有同学说话伤害过你?”记者问。

“没有。”马加爵说,自己也没有同宿舍的同学发生过争吵。

“你觉得大学几年收获最大的是是什么?”记者问。

马加爵的回答是“荣耀”。

“为什么会是荣耀?回家以后感觉很荣耀?”

“不回家感觉也荣耀,好像大学生感觉总是不错嘛。”

“在班上,你觉得自卑吗?”记者问。

“不自卑。”

“那你觉得大学这几年过得充实吗?”

“不太充实。觉得专业课学得不够好,成不了什么大人才。”马加爵说。

记者问马加爵自认为性格中哪些地方很不错时,他没有回答。记者接着问他有哪些缺陷时,他说:“没什么缺陷。”

“你觉得大学生,应该具有什么样的品质?”记者问。

“乐于助人、幽默、善于聊天。”

“那你觉得这些你具备吗?”

“具备。”马加爵不假思索地说。

“对法律没兴趣”

马加爵告诉记者,在大学学过《法律基础》和《合同法》。“只是为了应付考试,学过后没留下什么印象,对自己也没什么影响,我对法律没兴趣。”马加爵说。

曾有媒体报道,说马加爵作案后还上网,去查看刑法条文。记者就此问他时,马加爵说:“没有看过,他们乱说。”

“如果好好学习法律,自己还会做出那种事情吗?”记者问。

“不知道。我现在都不明白,我怎么做出那种事情来了,自己觉得很奇怪。”马加爵声音很低沉。

“生命中最重要的是情”

有媒体报道说,马加爵最喜欢的一句歌词,是王菲的“一百年前,你不是你,我不是我,一百年后,没有你也没有我”。当记者说起这句歌词时,马加爵想了想说:“好像有这么一句歌词。”

“这是你最喜欢的歌词吗?”记者问。

马加爵连连摇头说不是。

“那你现在怎么评价这句歌词?”记者问。

“一般歌词都没有什么意义。”马加爵告诉记者,他最喜欢的是许巍的《温暖》,旋律很优美。

“这首歌有什么含义吗?”记者问。

“没有。”马加爵说。

“那你为什么会这么看重‘温暖’这两个字,是不是跟你的心境有关系,身在他乡,思念家人,思念朋友?”马加爵点点头。

记者问是否上诉,马加爵很坚决,说:“不上诉。”

4月24日下午,昆明中院对马加爵一审宣判完毕,马加爵被押解出法庭时,他的姐姐在旁听席上大声喊叫:“你一定要上诉,这样我们能多见你几次。”

“那天宣判时,你姐姐在法庭上喊的话你听见了吗?有什么感受?”记者问。

“我听见了,当时心里很难受。”马加爵说。

“上诉,时间不是又延长一点了吗?”记者问。

马加爵很难受,说不出话来。

“你想去承担自己行为的后果,是吗?”记者问。

马加爵点了点头。

“你想对同龄人说些什么?”记者问。

“希望他们好好珍惜自己,不要触犯法律。”马加爵说。

“经历这么多事,你现在觉得生命中什么是最重要的?”记者问。

“生命中最重要的是情。”马加爵说。

思维拓展

❖ 据某校《现代大学生思想状况滚动调查问卷》揭示:有78%的学生对 大利大干,小利小干,无利不干 的观点持赞同态度。在当今社会,追求金钱似乎成了所有人的生活目的,大学生也不例外。思考人生目的这样的大问题是否还有必要?

有必要。

人生目的,是指生活在一定历史条件下的人,对“人为什么活着”这一人生根本问题

的认识和回答,是人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人的活动具有目的性和自觉性,这是人与动物的一个很重要的区别。人生目的在人生实践中具有重要的作用。

人生目的决定走什么样的人生道路。一方面,人生目的规定了人生活的大方向,对人们所从事的具体活动起着定向的作用。另一方面,人生目的又是人生行为的动力源泉,为实现人生目的,人们会注重培养能力、磨炼意志,做奋发进取的拼搏和持之以恒的努力。古今中外众多创造了辉煌壮丽人生的志士仁人,多在青年时期就确立了正确的人生目的,从而在解决人生的一系列重大课题时,做出正确的选择,始终朝着正确的人生发展方向前进。

人生目的决定持什么样的人生态度。人生道路崎岖不平,面对各种各样的矛盾和斗争,不同的人生目的会使人采取不同的人生态度。正确的人生目的可以使人无所畏惧、顽强不屈、积极进取、乐观向上;错误的人生目的则会使人或是投机钻营、铤而走险、违法犯罪,或是虚度人生、游戏人生、放纵人生,或是悲观消沉、看破红尘、厌世轻生。在历史上和现实生活中,许多事业有成者,无不是在其正确的人生目的支配下,以昂扬乐观的人生态度正确对待人生的坎坷。

人生目的决定采取什么样的人生价值标准。正确的人生目的会使人懂得人生的价值在于奉献,从而在工作中尽心、尽力、尽责;错误的人生目的则会使人把人生价值理解为向社会或他人进行索取,从而以追逐个人私利为有价值、有意义的人生,以对国家、社会、集体和他人尽义务为无价值、无意义的人生。

可见,人生目的是人生的航标,它指引着人生的航向。不同的人生目的会有不同的人生选择,不同的人生选择决定着不同的人生追求,不同的人生追求决定着不同的人生价值。

❖北大方正的创立者王选有一个著名的公式是 $我+我们=完整的我$ 。这仅是对他事业成功的一个总结,也是他悟出的人生座右铭。你的观点是怎样的?

这是一个人生价值观的问题,换句话说,也就是自我价值和社会价值的问题。

社会价值,是指个体的人生活活动对社会或群体、他人来说所具有的价值。在这里,价值客体是个体的人生活活动,价值主体是社会和他人。自我价值,是个体的人生活活动对个人自身的生存和发展所具有的价值,主要表现为对自身需要的满足程度(物质需要、精神需要、道德需要)。

社会价值与自我价值既相互区别,又密切联系。人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件。人生的社会价值是实现人生自我价值的基础,没有社会价值,人生的自我价值就无法存在。

人的社会性是人的本质的体现。人的社会性决定了人生的社会价值是人生价值的最基本内容。社会对于一个人的价值评判,主要是以他对社会所做的贡献为标准。所以,人生价值评价的根本尺度,是看一个人的人生活活动是否符合社会发展的客观规律,是否通过实践促进了历史的进步。

对于当代大学而言,我们应做到让青春的价值在集体中实现。走与社会实践相结

合的道路。新时期大学生应把所学运用于实践,从而实现人生价值。

实践课堂

实践项目一 :救生艇的选择

【目标要求】

通过选择,使学生认真思考生命的意义,学会如何通过合作克服困难,学会感恩。

【活动方案】

假设一个情境:有一艘航船在海上遇险,很快就要沉没,船上载有12人,但只有一只至多能乘6人的救生艇。这12人是:72岁的医生、患绝症的小女孩、船长、妓女、精通航海的劳改犯、弱智的男孩、青年模范工人、天主教神父、贪污的国家干部、企业经理、新近暴发的个体户、你自己。

1. 现在请你选择能上艇逃生的6人,仔细思考,发表意见,并说明理由。
2. 每个同学在认真思考后,做出自己的选择并把答案写在纸上。
3. 教师随机抽取三五个同学,请他们把自己的答案写在黑板上。
4. 挑选答案差异比较大的两位同学,请他们上台讲述理由。
5. 围绕上述观点进行课堂讨论。
6. 教师做点评。

【活动评价】

教师针对学生的书面答案、课堂发言情况,对学生的参与度进行优良、良好、及格和不及格四个等级的评价。

实践项目二 :生命曲线活动

【目标要求】

通过描画自己的生命线,引发学生去思考自己的人生轨迹和生命的意义与价值,反思自己的目标和追求,并最终提升自己的生命价值。

【活动方案】

在纸上画一条线,在右侧标出箭头,这一条线代表你的生命线,起点代表你出生的时候,在终点写出你的预测死亡年龄。然后找出自己现在所处的位置。回忆过去发生在你生活中的事情,并将它们按时间顺序在生命线上列出来,根据你的感受愉快的可以放线条上方,不愉快的可以放在线条下方,然后再想象未来你想要做的事情及可能发生的事情,仍然按可能是愉快或不愉快放在线条的上下方,然后仔细看看你的生命线,和同学们进行讨论。

1. 你想到了什么?

2. 这些给你什么启示?

【活动评价】

教师针对学生的书面答案、课堂发言情况,对学生的参与度进行优良、良好、及格和不及格四个等级的评价。

实践项目三 情商测试

【目标要求】

要求学生认真了解情商和智商的区别,了解情商对于一个人的人生质量的重要性。通过测试了解自己的情商状况,在以后的生活过程中有针对性地改变自己的情商。

【活动方案】

1. 要求每位同学在不看测试题答案的情况下做测试题。
2. 根据自己的情商得分情况,谈谈自己如何提高情商的计划。

测试内容:

可口可乐公司、麦当劳公司、诺基亚公司等世界500强众多企业,曾以此为员工EQ测试的模板。帮助员工了解自己的EQ状况。共33题,测试时间25分钟,最大EQ为174分。如果你已经准备就绪,请开始计时。

第1~9题:请从下面的问题中,选择一个和自己最切合的答案,但要尽可能少选中性答案。

1. 我有能力克服各种困难:_____。
A. 是的 B. 不一定 C. 不是的
2. 如果我能到一个新的环境,我要把生活安排得:_____。
A. 和从前相仿 B. 不一定 C. 和从前不一样
3. 一生中,我觉得自己能达到我所预想的目标:_____。
A. 是的 B. 不一定 C. 不是的
4. 不知为什么,有些人总是回避或冷淡我:_____。
A. 不是的 B. 不一定 C. 是的
5. 在大街上,我常常避开我不愿打招呼的人:_____。
A. 从未如此 B. 偶尔如此 C. 有时如此
6. 当我集中精力工作时,假使有人在旁边高谈阔论:_____。
A. 我仍能专心工作 B. 介于A、C之间 C. 我不能专心且感到愤怒
7. 我不论到什么地方,都能清楚地辨别方向:_____。
A. 是的 B. 不一定 C. 不是的
8. 我热爱所学的专业和所从事的工作:_____。
A. 是的 B. 不一定 C. 不是的

9. 气候的变化不会影响我的情绪:_____。

A. 是的 B. 介于A、C之间 C. 不是的

第10~16题:请如实选答下列问题,将答案填入右边横线处。

10. 我从不因流言蜚语而生气:_____。

A. 是的 B. 介于A、C之间 C. 不是的

11. 我善于控制自己的面部表情:_____。

A. 是的 B. 不太确定 C. 不是的

12. 在就寝时,我常常:_____。

A. 极易入睡 B. 介于A、C之间 C. 不易入睡

13. 有人侵扰我时,我:_____。

A. 不露声色 B. 介于A、C之间 C. 大声抗议,以泄己愤

14. 在和人争辩或工作出现失误后,我常常感到震颤,精疲力竭,而不能继续安心工作:_____。

A. 不是的 B. 介于A、C之间 C. 是的

15. 我常常被一些无谓的小事困扰:_____。

A. 不是的 B. 介于A、C之间 C. 是的

16. 我宁愿住在僻静的郊区,也不愿住在嘈杂的市区:_____。

A. 不是的 B. 不太确定 C. 是的

第17~25题:在下面问题中,每一题请选择一个和自己最切合的答案,同样少选中性答案。

17. 我被朋友、同事起过绰号、挖苦过:_____。

A. 从来没有 B. 偶尔有过 C. 这是常有的事

18. 有一种食物使我吃后呕吐:_____。

A. 没有 B. 记不清 C. 有

19. 除去看见的世界外,我的心中没有另外的世界:_____。

A. 没有 B. 记不清 C. 有

20. 我会想到若干年后有什么使自己极为不安的事:_____。

A. 从来没有想过 B. 偶尔想到过 C. 经常想到

21. 我常常觉得自己的家庭对自己不好,但是我又确切地知道他们的确对我好:_____。

A. 否 B. 说不清楚 C. 是

22. 每天我一回家就立刻把门关上:_____。

A. 否 B. 不清楚 C. 是

23. 我坐在小房间里把门关上,但我仍觉得心里不安:_____。

A. 否 B. 偶尔是 C. 是

24. 当一件事需要我作决定时,我常觉得很难:_____。

A. 否 B. 偶尔是 C. 是

25. 我常常用抛硬币、翻纸、抽签之类的游戏来预测凶吉：_____。

A. 否

B. 偶尔是

C. 是

第26~29题：下面各题，请按实际情况如实回答，仅须回答“是”或“否”即可，在你选择的答案下打“√”。

26. 为了工作我早出晚归，早晨起床我常常感到疲惫不堪。 是_____ 否_____

27. 在某种心境下，我会因为困惑陷入空想，将工作搁置下来。 是_____ 否_____

28. 我的神经脆弱，稍有刺激就会使我战栗。 是_____ 否_____

29. 睡梦中，我常常被噩梦惊醒。 是_____ 否_____

第30~33题：本组测试共4题，每题有5种答案，请选择与自己最切合的答案，在你选择的答案下打“√”。

答案标准如下：1——从不，2——几乎不，3——一半时间，4——大多数时间，5——总是。

30. 工作中我愿意挑战艰巨的任务。

1 2 3 4 5

31. 我常发现别人好的意愿。

1 2 3 4 5

32. 我能听取不同的意见，包括对自己的批评。

1 2 3 4 5

33. 我时常勉励自己，对未来充满希望。

1 2 3 4 5

参考答案及计分评估：

计时时请按照记分标准，先算出各部分得分，最后将几部分得分相加，得到的那一分值即为你的最终得分。

第1~9题，每回答一个A得6分，回答一个B得3分，回答一个C得0分：计_____分。

第10~16题，每回答一个A得5分，回答一个B得2分，回答一个C得0分：计_____分。

第17~25题，每回答一个A得5分，回答一个B得2分，回答一个C得0分：计_____分。

第26~29题，每回答一个“是”得0分，回答一个“否”得5分：计_____分。

第30~33题，从左至右分数分别为1分、2分、3分、4分、5分：计_____分。

总计为_____分。

答案在下面，先不要看哦。

专家点评

近年来，EQ——情绪智商，逐渐受到了重视，世界500强企业还将EQ测试作为员工招聘、培训、任命的重要参考标准。

看我们身边，有些人绝顶聪明，IQ很高，却一事无成，甚至有人可以说是某一方面的能手，却仍被拒于企业大门之外；相反地，许多IQ平庸者，却反而常有令人羡慕的良机、杰出的表现。

为什么呢？最大的原因，乃在于EQ的不同！一个人若没有情绪智慧，不懂得提高情绪自制力、自我驱使力，也没有同情心和热忱的毅力，就可能是个“EQ低能儿”。

通过以上测试，你就能对自己的EQ有所了解。但切记这不是一个求职询问表，用不着有意识地尽量展示你的优点和掩饰你的缺点。如果你真心想对自己有一个判断，那你就不应施加任何粉饰。否则，你应重测一次。

测试后如果你的得分在90分以下,说明你的EQ较低,你常常不能控制自己,你极易被自己的情绪所影响。很多时候,你容易动火、发脾气、被激怒,这是非常危险的信号——你的事业可能会毁于你的急躁,对于此,最好的解决办法是能够给不好的东西一个好的解释,保持头脑冷静,使自己心情开朗,正如富兰克林所说:“任何人生气都是有理的,但很少有令人信服的理由。”

如果你的得分在90~129分,说明你的EQ一般,对于一件事,你不同时候的表现可能不一,这与你的意识有关,你比前者更具有EQ意识,但这种意识不是常常都有,因此需要你多加注意、时时提醒。

如果你的得分在130~149分,说明你的EQ较高,你是一个快乐的人,不易恐惧担忧,对于工作你热情投入、敢于负责,你为人更是正义正直、同情关怀,这是你的优点,应该努力保持。

如果你的EQ在150分以上,那你就是个EQ高手,你的情绪智慧不但不是你事业的阻碍,更是你事业有成的一个重要前提条件。

【活动评价】

教师针对学生情商得分情况,对大学生的心理健康问题进行点评,为“大学生心理健康问题的自我调试”专题做好铺垫。

第四章 注重道德传承 加强道德实践

学习导航

道德诗

李润全

道德是潺潺的流水，
川流不息，永不干涸。
道德是凛立的大厦，
威严端正，庄严肃穆。
道德是朴实的镜子，
客观真实，毫无虚伪。
道德是坚固的桥梁，
连接沟通，相辅相成。
道德是人们的规范，
是行为的准则，
是衡量人们自身的标设尺！

人要生存发展，必须处理好各种各样的社会关系，因为人类总是在一定的社会关系中生存和发展的。复杂的社会关系里面包含着许多复杂的道德关系。

我们经常会对一个人的行为做出评价“道德的或不道德的”，我们在很小的时候就开始接受了道德的教育。那么，什么是道德呢？道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。它通过社会舆论、传统习俗和人们的内心信念来维系，是对人们的行为进行善恶评价的心理意识、原则规范和行为活动的总和。

大学里为什么还要学习讨论道德这个话题呢？大学时期是人生道德意识发展和成熟的重要阶段，在这个时期形成的思想道德观念对同学们一生影响很大。加强思想道德修养，锤炼道德品质，提高道德境界，是大学生自身全面发展、健康成长的重要条件。学习道德理论，重在道德实践，要继承和弘扬优良道德传统，全面把握社会主义道德建设的核心、原则，自觉恪守公民基本道德规范，做一个知荣辱、讲道德、重实践的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

故事精选

故事一

一封纳粹集中营幸存者的信

二战后,一位纳粹集中营的幸存者,后来当上了美国一所学校的校长。在每一位新老师来到学校时,他都会交给那位老师一封信。信的内容完全一样,里面写的是:“亲爱的老师,我是集中营的生还者。我亲眼看到人类所不应当看到的情景:毒气室由学有专长的工程师建造;儿童由学识渊博的医生毒死;幼儿被训练有素的护士杀害;妇女和婴儿被受过高中或大学教育的人们枪杀。看到这一切,我怀疑:教育究竟是为了什么?我的请求是:请你帮助学生成为具有人性的人。你们的努力绝不应当被用于制造学识渊博的怪物、多才多艺的变态狂、受过高等教育的屠夫。只有使我们的孩子在具有人性的情况下,读写算的能力才有价值。”

【故事分析】

教育究竟为了什么?这位二战中纳粹集中营的幸存者提出的问题值得深思。把教育理解为知识的灌输和简单的技能培养,把上学理解为要灌输进去某些知识概念,这是许多人的想法,但这是“伪”教育。事实上,教育的使命在于“育人”而非“制器”。然而,在现实的学校教育中,我们的教师却表现出忽视人性教育的偏差:重智育轻德育,重分数轻素质。这种“以分为本”取代“以人为本”的情况,只重学生一时的成绩,忽视学生心灵的成长,会给学生带来极大的危害。

有人云:“德才兼备是能人,有德无才是庸人,有才无德会害人。”因此,学校教育要把学生培养成为德才兼备的接班人,必须以人为本,育人以德为先。

【思考与反思】

1. 你认为“成才”与“成人”哪个更重要? 对自己的德行如何评价?
2. 你如何理解“知”和“行”的关系?

【经典格言】

道德是做人的根本……没有道德的人,学问和本领愈大,就能为非作恶愈大。

——陶行知

故事二

道德的起源

实验人员把五只猴子关在一个笼子里,上头有一串香蕉。实验人员装了一个自动装置,一旦侦测到有猴子要去拿香蕉,马上就会有水喷向笼子而这五只猴子都会一身

湿。首先有只猴子想去拿香蕉,当然,结果就是每只猴子都淋湿了。之后每只猴子在几次的尝试后,发现莫不如此,于是猴子们达成一个共识:不要去拿香蕉,以避免被水喷到。后来实验人员把其中的一只猴子释放,换进去一只新猴子A,这只猴子A看到香蕉,马上想要去拿。结果,被其他四只猴子痛殴一顿,因为其他四只猴子认为猴子A会害它们被水淋到,所以制止它去拿香蕉,A尝试了几次,虽被打的满头包,依然没有拿到香蕉。当然,这五只猴子就没有被水喷到。后来实验人员再把一只旧猴子释放,换上另外一只新猴子B,猴子B看到香蕉,也是迫不及待要去拿,当然,一如刚才所发生的情形,其他四只猴子痛殴了B一顿,那只A猴子打得特别用力。B猴子试了几次总是被打得很惨,只好作罢。后来慢慢的一只一只的,所有的旧猴子都换成新猴子了,大家都不敢去动那香蕉,但是它们都不知道为什么,只知道去动香蕉会挨揍。

【故事分析】

这是一个令人深思的实验。道德作为一种社会现象,其产生有多方面的条件,经历漫长的发展演变过程。首先,社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件。其次,人类自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件。当人们意识到自己作为社会成员与动物的根本区别,意识到自己与他人或集体的不同利益关系以及产生了调解利益矛盾的迫切要求时,道德便得以产生。

【思考与反思】

1. 从上述猴子的行为中你可得到什么样的启示?
2. 道德在日常生活中有什么作用?

【经典格言】

有两样东西,我们愈经常愈持久地加以思索,它们就愈使心灵充满始终新鲜不断增长的景仰和敬畏:在我之上的星空和居我心中的道德法则。

——康德

故事三

道德的本质

大象是现存世界上最大的陆栖哺乳动物,以群居为主,在大象界我们往往会看到这么一种情况,那就是:当一头大象不幸落入陷阱时,其他的大象会不遗余力地伸出援手。有的象为了搭救同类,它们往往扯裂了自己的鼻子,鲜血淋淋,也在所不惜。当它们发现实在救不上来时,它们又往往会四处寻找食物,并用鼻子卷回好多食物,送入深坑或者是陷阱。最后不得不离开时,它们会扬鼻悲鸣(类似人类的保重与遗憾,和无可奈何的伤心),而后恋恋不舍地离去。更让人惊讶的是,当一头幼象受到狮子的攻击时,公象和母象发现了,它们会不顾一切地冲过去加以保护,不管这头幼象是不是自己的孩子。它们这样做不是为了获得感激,也不求回报,而是遵循一种群体生存的原则。数千

年以来,它们的这种原则从不曾改变过。

【故事分析】

为了救助同伴,大象们不惧风险,甚至义无反顾地营救自己的同类,人类称其为“见义勇为”,大象却视为一种群体生活的基本原则。从前述道德的起源我们了解到:社会关系的形成及人类自我意识的形成与发展是道德产生的主客观条件。那道德产生的作用是什么?换句话说,人人讲道德的原因又是什么?从这个故事中我们可以悟到:人人讲道德的原因,是为了确保自身的利益。当人类在为“见危不救”到底要不要入罪争论的时候,当“要不要扶”成为一个问题的时候,人类必须拷问自己的道德良心了。

【思考与反思】

1. 你认为大象的行为高尚吗?
2. 这则故事带给你什么样的启示?

【经典格言】

人就像藤萝,他的生存靠别人的东西支持,他拥抱别人,就从拥抱中得到了力量。

——蒲柏

故事四

药剂师与海因兹

在欧洲,有一位妇女患有一种罕见的癌症已经濒临死亡。医生认为还有一种可以救她的药,是该镇一位药剂师最近发明的。药剂师以10倍于成本的价格出售该药。病妇的丈夫海因兹向每一位熟人借钱,但总共才凑得药价一半左右的钱。他告诉药剂师:妻子危在旦夕,请他便宜一些售药或允许迟些日子付款。但药剂师说:“不成!我发明此药就是为了赚钱。”海因兹走投无路竟撬开商店的门,为妻子偷来了药。

【故事分析】

这是一个道德两难问题,即假想在一个场景之下人必须做出他的道德选择,但是做出任何一个选择似乎都是道德的,也似乎都是不道德的。我们讨论这一问题不是要追求意见一致的结局,而应通过讨论达到提高人们的道德推理能力和认知水平。不是在人们面前强调道德选择的“正确答案”和传授人们现有水平还无法理解的高层次道德伦理,而是引发人们对道德问题的积极思考和认知冲突,给大家提供学习道德推理的机会,提供高于人们已有道德水平的一个阶段的思维模式。

【思考与反思】

1. 你是如何看待海因兹的偷药行为?
2. 你是否经历过类似的道德困境? 又是如何选择的?

【经典格言】

夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

——诸葛亮

故事五

两只乌鸦

乌鸦兄弟俩同住在一个窠里，有一天，窠破了一个洞。大乌鸦想：“老二会修的。”小乌鸦想：“老大会修的。”结果谁也没有去修。后来洞越来越大了。大乌鸦想：“这一下老二一定会去修了，难道窠这样破了，它还能住吗？”小乌鸦想：“这一下老大一定会去修了，难道窠这样破了，它还能住吗？”结果又是谁也没有去修。一直到了严寒的冬天，西北风呼呼地刮着，大雪纷纷地飘落。乌鸦兄弟俩都蜷缩在破窠里，哆嗦地叫着：“冷啊！冷啊！”大乌鸦想：“这样冷的天气，老二一定耐不住，它会去修了。”小乌鸦想：“这样冷的天气，老大一定耐不住，它会去修了。”可是谁也没有动手，只是把身子蜷缩得更紧些。风越刮越凶，雪越下越大。结果，窠被风吹到地上，两只乌鸦都冻僵了。

【故事分析】

故事中的两只乌鸦都以为对方会去修破窠，结果事与愿违，两只乌鸦都不像对方所设想的那样“自觉”，最后直到小洞变大洞，秋天到冬天，直至两只乌鸦都冻死了，谁也没去修这个破了洞的窠。这里的“自觉”指的是道德修养中的自觉性。人们往往把所谓道德上“完善的”典范，当作人们的道德理想，而忽视了自觉性在道德修养中的重要意义。没有这种自觉性，也就不可能有正确的修养。个人的道德修养，贵在自觉。如果没有修养的自觉要求，那就根本不可能进行真正的自我修养。

【思考与反思】

1. 提高个人“自觉性”在道德修养中的重要意义？
2. 大学生如何提高道德修养的自觉性？

【经典格言】

衡量真正的品德，是看他在知道没有人发觉的时候做些什么。

——孟德斯鸠

故事六

天堂和地狱

有个人遇到一位天使，天使说：“来，我带你到天堂和地狱看看。”那个人高高兴兴随着天使去了。先来到地狱参观，正好到了吃饭时间，中间是一排长长的桌子，两边坐满了人，拿的筷子都有一米长，才喊一声开动，两边的人争先恐后地夹起菜想要往自己的

嘴里送,然而由于筷子太长了,到了中间,筷子就打起架来,大家互不相让,打得头破血流,菜掉满了一地,结果是谁也吃不成,那个人看得兴味索然,对天使说:“我们还是到天堂看看吧”。于是跟着天使来到天堂,也是开饭时间,奇怪的是,桌子还是那些桌子,筷子还是那些筷子,两边还是坐满了人,结果喊一声开动,大家都夹起菜来往对方的嘴里送。那个人恍然大悟,原来天堂与地狱在自己一念之间,一心为己,是地狱;助人,是天堂。

【故事分析】

天堂和地狱往往是一念之差,心态和行为方式不同,就会导致不同的结果。善良的人总是能付出,只有先付出,才能有收获,帮助别人的时候,就是帮助自己,只有我为人人,才能人人为我。道德彰显的是人的向善之心,它展示的是人对美好生活的向往,美丽人生的追求。善良的人才能过上幸福生活,道德能使我们过上幸福生活。

【思考与反思】

1. 如何理解“我为人人,人人为我”?
2. 你是怎样认识“主观为自己,客观为别人”的?

【经典格言】

遵照道德准则生活就是幸福的生活。

——亚里士多德

故事七

特殊的判决

有一个著名的外国故事:一个母亲因为贫穷偷了食物给她的孩子们吃,结果被起诉了。法官的判决是这样的:“这个女人因为盗窃有罪,应当判罚。而我们所在的社会里还有这样一个母亲需要偷窃来养活自己的儿女,在场的每一个人都因为我们的冷漠而有罪,每人判罚一美元。”法官说完,摘下自己的帽子第一个站了起来,掏出一美元放在桌子上。在场的每一个人都被震惊了,人们自发地排起队来,缴出了让每一个人终生难忘的一笔罚金。

【故事分析】

其实法官的判决并非针对在场的观众,他要宣判的是整个社会的罪责。人们的公德心和爱心哪里去了?我们这个社会居然冷漠到一个贫穷的母亲要靠偷窃才能养活她的孩子。这不得不引起人们的反思。这个故事告诫人们要常怀悲天悯人之心来平等地善待弱者,常有济困爱人之行来郑重地对待贫穷的人。

【思考与反思】

1. 你曾经用心帮助过比你困难的人吗? 你是如何做的?

2. 如何看待贫穷与富有？

【经典格言】

爱人吧！对人的爱是你道德的核心！

——苏霍姆林斯基

故事八

丁龙的故事

19世纪末美国纽约有个大富翁，雇华仆一人，名丁龙。数年后将之辞退，但该翁居室不慎失火，翁幸免于难。丁龙闻讯后即自动返来侍候在侧，翁不胜感动，因问曰：“我早将你辞退，为何自愿重返？”丁龙答曰：“家父早有明训，亲邻有难，必助之。”翁听后又问：“令尊是否读过孔孟圣贤书，有以教之？”龙答曰：“家父乃草莽农夫，不识字。”翁继问曰：“令祖父必读过书？”龙又道：“吾家世代皆未读过书，非书香子弟。”翁闻后惊叹不止。

丁龙在富翁处又工作多年，辛劳致病而死，死前对翁曰：“余多年来所获薪金未尝多用，悉数积存于此，有一万余元之谱，不如奉还。”翁大恻，遂又捐赠十余万美金，加原数总共约二十万美元，在哥伦比亚大学设立“丁龙汉学讲座”，以资纪念这位目不识丁，但积中国伦理道德于一身的华工。

【故事分析】

中华民族是一个有着五千年文明史的国家，五千年文明孕育了一代代勤劳善良的中国人。虽然我们的百姓还不是很富裕，虽然我们的社会还不是很和谐，但是中华民族的传统美德不能丢。做一个真正有道德的人，在人生的每一步，每当你回首往事时，能心静如水，这是人生的一种境界。

【思考与反思】

1. 你是怎样看待丁龙？
2. 中华民族有哪些传统美德？

【经典格言】

教育的唯一工作与全部工作可以总结在这一概念之中——道德。

——赫尔巴特

故事九

孝感动天

上古时期五帝之一的舜，是瞽瞍的儿子。从小就很孝顺父母。他父亲是个老实厚道的农夫。舜的母亲因家境贫困，常对他父亲出言不逊、横加指责。舜有个弟弟叫象，

也常对父亲傲慢不恭敬。只有舜始终如一,不怨天尤人,对父母恭顺如常,对弟弟加倍关心、照顾,引导其改过自新。此超常之大孝心,感动上天。当舜在山下耕田时有神象相助;又有神鸟帮忙锄去荒草。当时的帝尧听说舜的孝行,特派九位侍者去服侍瞽瞍夫妇,并将自己的女儿娥皇和女英嫁给舜,以表彰他的孝心。后来尧把帝位也“禅让”给舜。人们赞扬说,舜由一个平民成为帝王纯由他的孝心所致。

后人作诗赞曰:队队耕春象,纷纷耘草禽;嗣尧登帝位,孝感动天心。

【故事分析】

孝是中华民族的传统美德。孝感动天,孝感动地,成就了一代平民帝王。中华民族在长达五千年的历史发展中,虽然历经无数磨难与困苦,但始终能屹立于世界民族之林,应当说,这是同中国的传统文化,特别是优良的道德传统的作用分不开的。当代大学生要传承和弘扬中华民族的传统美德,成为中华民族传统美德的继承者和传播者。

【思考与反思】

1. 你对父母长辈孝敬吗?
2. 你是如何看待中华民族传统道德的?

【经典格言】

勿以恶小而为之,勿以善小而不为。惟贤惟德,能服于人。

——刘备

故事十

玫瑰花悬案

1797年阳春三月,新婚燕尔的拿破仑将军偕同夫人约瑟芬应邀参观卢森堡大公国的第一国立小学。访问结束,拿破仑满面笑容地做了即兴告别演说,并郑重其事、慷慨而潇洒地向该校校长递上一束价值3个金路易的玫瑰花,并保证:“只要我们伟大的法兰西国家存在一天,每年的今天我将亲自派人送给贵校一束价值相等的玫瑰花,作为法兰西与卢森堡友谊的象征。”两百年后的1984年卢森堡政府通知法国政府,要求法国政府实现拿破仑的诺言。

卢森堡政府提出:要么从1797年起,以3个金路易作为一束玫瑰花的本金,并以5厘复利计息(即利滚利)结算,全数还清这笔“玫瑰花悬案”之外债;要么法国各大报必须登报承认你们的一代伟人拿破仑是个言而无信的小人。起先,法国政府打算不惜重金来赎回拿破仑的声誉。但是,财政部的官员们瞧见从电子计算机里输出的数据时,不禁面面相觑,原来3个金路易的“玫瑰花债项”合算本息竟高达1 375 596法郎。但法国政府最终站在了诚信一边,保证“法国将始终不渝地对卢森堡大公国的中小学教育事业予以支持和赞助,来兑现我们的拿破仑将军那一诺千金的‘玫瑰花’的信誉。”

【故事分析】

诚信自古以来是人们生活中所不可缺少的元素,因有此云:诚者,天眷之;不诚者,天罚之。由此可知,“诚信”二字于生活中的重量;也因有“无诚则有失,无信则招祸”的说法,一针见血地道出诚信对人生道路的顺利起着举足轻重的作用。而对于“天之骄子”的大学生来说,“诚信”是其生命中所必须承受的。怎样去做一个有诚信的人?这是我们应该重新去好好审视和面对的豁口。一个和谐的社会需要诚信的人们共同营造,一个和谐的氛围需要诚信的精神融入其中,一个充满诚信的社会是人们所渴望的。

【思考与反思】

1. 你平时考试作弊过吗?
2. 面对他人对你的不诚信行为,你是如何处理的?

【经典格言】

人而无信不知其可。

——孔子

故事十一

搬石头的青年

很多年以前,有一个有钱的老头儿想拿钱帮助人,不过他要先试试那些人值不值得他帮助。他在城门口的马路中间放上一块大石头,然后躲在一棵大树后边看着。一会儿,一个人拉着一条牛走过来了,他说:“是谁把石头放在这里了?”说完就绕个弯儿走过去了。以后,接连不断地有人经过,但都是抱怨几句就绕过去了,没有一个人肯动手把石头搬开。天快黑了,来了一个青年。他看到这块石头,自言自语地说:“这块石头正挡着路,谁要让它绊倒了,一定会受伤。”说完就用力把石头推到路边。老头儿从大树后边走出来,跟青年说:“你很有公德心,值得我帮助你,你需要什么可以告诉我。”结果,老头儿送给他一大笔钱,他用那笔钱开了一家很大的工厂。

【故事分析】

这位青年不知道这是有钱老头出的一道考题,许多人没有答出来,而他做到了,结果获得了一笔意外之财。看似一件很简单的事,其意义并不简单。谈到道德,人们往往会以大爱,博爱而形容之,却往往忽视身边的一些小细节。比如:你随意吐了一口痰,乱丢一个纸团,看似无意的举动,却丢掉了你的公德心。记住:搬去的是石头,建立的是公德心。

【思考与反思】

1. 你曾经也乱丢过纸屑吗?今后你将如何做?

2. 如何理解“丢掉一个纸团,就丢掉了你的公德心。”这句话?

【经典格言】

把每一件简单的事做好就是不简单;把每一件平凡的事做好就是不平凡。

——张瑞敏

故事十二

精彩的“一分钟演讲”

1976年1月8日,周恩来总理与世长辞,美国纽约联合国总部门前悬挂的联合国国旗降了半旗。自联合国成立以来,世界上有很多国家的元首或政府首脑先后去世,联合国从来没有为谁降半旗,一些国家感到不公平。很多外交官聚集在联合国大厦门前的广场上向联合国发出了言辞激烈的质问。

当时的联合国秘书长瓦尔德海姆在联合国大厦门前的台阶上发表了一个极简短的演讲,总共不过一分钟。他说,为悼念周恩来,联合国降半旗,这是我决定的。原因有二:第一,中国是文明古国,她的金银财宝多得不计其数,她使用的人民币多得我们都数不过来,可是她的总理周恩来没有一分钱的存款。第二,中国有10亿人口,占世界人口的四分之一,可是她的总理周恩来没有一个孩子。你们任何国家的元首,如果能做到其中一条,在他逝世之日,联合国照样为他降半旗。

【故事分析】

周恩来总理胸前常佩带的一枚“为人民服务”的徽章,这也正是他一生的写照:为人民呕心沥血,鞠躬尽瘁,死而后已。

为人民服务是一种崇高的思想境界,是一种精神,一种奋发向上的动力。社会主义道德建设的核心就是为人民服务,在社会主义条件下,权利和义务不再分属于对立的阶级,而是统一于人民自己身上,只是社会分工不同,每个人都是服务对象,又都为他人服务,全体人民通过社会分工和相互服务来实现共同利益。这也是社会主义道德区别和优于其他社会道德形态的显著标志。

【思考与反思】

1. 社会主义道德建设为什么要以为人民服务为核心?
2. 市场经济环境下,你有哪些道德困惑?

【经典格言】

没有伟大的品格,就没有伟大的人,甚至也没有伟大的艺术家,伟大的行动者。

——罗曼·罗兰

岁月留痕

凝聚当代中国的价值公约数
——论培育和践行社会主义核心价值观

任仲平

(一)有些问题,越细想越觉得回味悠长。

有人好动,有人好静。有人生性温和,有人脾气火爆。有人喜爱热闹,有人享受独处。有人烟酒不沾,有人无肉不欢……这个世界没有两片完全相同的树叶,人与人更是千差万别。是什么将这些个性不同的“原子”凝聚成有序的整体,拥而不挤?又是什么让你的思绪贯穿岁月,与不曾谋面的古人心意相通?

价值观的力量,比生存的需要更崇高,比血浓于水的亲情更博大,它为人生赋值、为社会定规、给国家赋形。有什么样的核心价值观,就有什么样的国家、社会和公民,就有什么样的取向、路径和行动。

也门纷飞的炮火中,中国外交官冒着危险奔波协调,中国海军舰艇编队穿梭在亚丁湾海域,将613名中国公民、279名外国公民安全撤离。“我们牵挂着每一个人”,那一刻中国的宣示,诠释了一个国家的价值底色。

户籍制度改革试水、司法制度改革破冰、公共文化服务体系建设加快、乡村教师支持计划推进……两年多来,国家出台一系列改革举措,为的是增进人们的安全感、归属感和获得感。让每个人共享改革发展成果,折射着一个社会的价值取向。

“感动中国”人物刻画当代中国的价值年轮。“一句嘱托,许下了一生”的于敏,化名“炎黄”行善27年的张纪清,守望39年照顾困难邻居的郑州陇海大院爱心群体……人与人之间心心相印,让“共同体意识”渐渐回归。从对待自己到对待他人,体现了每个公民的价值选择。

这些新闻之所以让人有所感、有所思,正是因为它们直指我们心中的价值命题:什么样的中国,才是我们引以为豪的伟大国家?什么样的社会,才是令人向往的理想家园?什么样的人生,才有内心的安宁和恒久的幸福?

“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。”党的十八大勾绘出国家的价值内核、社会的共同理想、亿万人民的精神家园,成为当代中国精神世界的“价值公约数”。近日,中央宣传部、中央文明办印发《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》,以15项重点活动举措,架起核心价值内化于心、外化于行、教化于众的桥梁。

从倡导到践行,从理念到行动,十三亿中国人将在十二个词、二十四字划定的价值航标指引下,书写时代交给我们的答卷。

(二)历史从哪里开始,思想进程也应当从哪里开始。

这是一场激烈的竞争。“柏林墙倒塌之前,已被西方的电视和电影凿得千疮百孔”,提出“软实力”概念的学者曾如此描述价值观的较量。近年来,西亚、北非、中亚,一些国

家动荡的背后,也正是意识形态的交锋。一个真正的大国,不是靠卖产品给世界就可以的,它更需要在思想理念、价值观念上,拥有影响这个世界的力量。面对复杂严峻的国际竞争,我们应该怎样锻造文化软实力,确立自己的“国家哲学”?

这是一个尴尬的现实。“发展的列车匆匆驶过精神的站台,现实的变化把心灵的地图抛在身外”,诗化的语言,道出令人痛心的“价值失落”。舌尖上的安全屡屡失守,腐败蔓延侵蚀社会信任,甚至连老人摔倒扶不扶都成了问题。辉煌成就与成堆问题共存、社会进步与社会弊病并生、社会和谐与精神失衡同在,我们需要确立怎样的价值航向,让亿万人民心往一处想、力往一处使?

这是一种纠结的处境。我们这个时代,既有郭明义的浓浓爱心,也有炫富女的空空灵魂;既有支教毕业生扎根基层的奉献精神,也有“宁在宝马里哭,不在自行车上笑”的价值错乱。生活的日渐富裕,并未自动引来幸福的敲门,却让一些人感到精神的空虚、思想的迷茫。面对消费主义、拜金主义、物质主义的冲击,我们该如何解开“口袋满当当、脑袋空荡荡”的困惑,在改造物质世界的激昂乐章中唱响精神之歌的主旋律?

每个时代都有每个时代的精神,每个时代都有每个时代的价值。在当代中国,我们的民族、我们的国家应该坚守什么样的核心价值观?

(三)从“引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观”,到“物质贫乏不是社会主义,精神空虚也不是社会主义”,精神文明建设、核心价值锻造,一直是我们党执政的重要内容、社会主义建设的根本取向。

党的十八大以来,最大气磅礴的书写,源于精神;最令人振奋的变化,始自人心。作风建设与反腐倡廉双管齐下,深化改革与厉行法治两翼齐飞,不仅在现实中讲述了又一个“春天的故事”,更在精神上催动了又一次崭新的觉醒。

从舆论对强力反腐的一致点赞,到三个国家纪念日的全民参与,国家的价值导航更加明确;从对暴恐活动同仇敌忾的打击,到对呼格案全面深刻的思考,社会的共识引领更加有力;从坚持公立医院公益性定位,到名牌高校降分特招农村娃,深化改革的各项举措,给予梦想更大的空间,也让个人的信仰驱动更加强劲。新的社会气质正在涵养,新的时代精神正在呈现,中国的价值重整迎来了一个关键性拐点。

在中央政治局集体学习时强调“把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程”,在北京大学提出青年要在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫,在上海考察工作时强调“贵在坚持知行合一、坚持行胜于言”,在北京民族小学寄语孩子们记住要求、心有榜样、从小做起……习近平总书记把社会主义核心价值观的培育和践行,提升到了实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的高度,强调中国梦的一个重要内容是“中国人民和中华民族的价值体认和价值追求”。

人生需要信仰驱动,社会需要共识引领,国家需要价值导航。二十四字社会主义核心价值观,勾画的正是人生奋斗的梦想之舵、中华民族的精神之钙、当代中国的兴国之魂。

(四)富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。这个概括,实际上回

答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。

富强好比国之脊梁,挺起国家的腰杆,护卫民众的福祉。旧中国积贫积弱,备受列强欺凌,实现国家富强和人民富裕,成为近代以来中华儿女最强烈、最执著的愿望追求。

我们倡导的富强,是人民共同富裕和国家繁荣强盛的有机统一,是和平发展与共享共赢的崭新模式。“贫穷不是社会主义”“两极分化也不是社会主义”,社会主义的优越性不仅体现在最终能够创造比资本主义更发达的生产力,更体现在让发展成果更多更公平地惠及全体人民。“中国现在不称霸,将来强盛起来也永远不称霸”。我们追求的富强,不崇尚弱肉强食的丛林法则,不认同“国强必霸”的陈旧逻辑,而是希望与世界各国和睦相处、和谐发展,共谋和平、共享和平。

民主如同国之经络,疏通国家的肌体,协调政治的机能。作为一种政治实践、价值理念,人民民主是社会主义的生命,没有民主就没有社会主义,就没有社会主义现代化。

我们倡导的民主,是真实的民主,没有门槛,不受财产、地位、民族、性别、宗教等因素限制,使每个人都享有平等的政治权利;是广泛的民主,绝不以牺牲多数人利益为代价来保护少数人的利益,同时又尊重和照顾少数人,充分反映和协调各方面的意愿和利益;是高效的民主,既真切全面地反映人民意愿,又致力于尽快形成统一意志、统一行动,以解决实际问题;是丰富的民主,不仅有选举民主,还有协商民主、基层民主,保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督。

文明就像国之大厦,凝结民族的追求,铸就国家的强盛。“观乎人文,以化成天下”,正是薪火相传的文明火种,孕育了泱泱中华五千年文明古国。“国家是文明社会的概括”,文明折射国家发展的境界、社会进步的状态。

我们倡导的文明,是以道路选择、理论指引、制度建构,追求全方位的发展与进步。坚持以人为本的核心理念,让物质文明、政治文明、精神文明、生态文明和制度文明有机统一;坚持开放包容的创新姿态,将古今中外一切优秀文明成果兼收并蓄。既不推崇“西方文明至上论”,也不搞“历史虚无主义”;既不妥自尊大,也不妄自菲薄。

和谐好比国之气血,为社会补给能量,给国家增强活力。天人合一、协和万邦、和而不同,和谐蕴含了中国人的生存智慧,体现着中国人的精神基因,也昭示着中国人的社会理想。

我们倡导的和谐,是人与人、人与社会、人与自然的有机统一。和谐的中国,是民主与法治相统一、公平与效率相统一、活力与秩序相统一、人与自然相统一的社会主义国家。和谐的中国,秉持世界持久和平的理想,心系人类共同繁荣的命运,担当永续发展的历史责任。

(五)如果说现代国家作为一种政治存在,更多以整体、宏观的形式体现其意志,那么社会便是以更为“民间”的方式结构着亿万民众、用众人“约定”的价值荫庇每一个人。

自由是社会活力之源,也是社会主义的价值理想。人的自由全面发展,是社会主义区别于其他社会形态的本质属性。

我们倡导的自由,不是少数人的、形式上的、虚伪的自由,而是绝大多数人的、实质上的、真实的自由;不是凌驾于社会利益之上的、绝对的个人自由,而是受到法律和规范

制约、权利和义务对等的自由;不是超越发展阶段和现实承受能力的自由,而是与一定的经济社会发展条件相适应的自由。社会主义的自由,不只是追求物质生活的改善,更重要的是保证人民充分享有发展自我、实现自我的机会,使每个人都能人生出彩、梦想成真。

平等是社会和谐稳定的压舱石,它标注了调整社会关系的基本尺度。“王侯将相,宁有种乎”?在中国这样一个曾经有过几千年封建专制制度的社会,对平等的渴望和呼唤,是人心深处最为激越的力量。

我们倡导的平等,是兼顾效率与公平的平等,不是“不患寡而患不均”的绝对平均主义;是实实在在的平等,不是落在法律字面上的“形式上的平等”。是要让人人都能公平行使社会权利、履行社会义务、分享社会成果,政治上平等参与、经济上共同富裕、文化上共建共享,同祖国和时代一起成长进步。

公正是捍卫权利的天平,它是衡量社会发展的价值准绳。古往今来,人类追求的幸福生活,只能建立在公平正义的基础之上。社会主义正是在资本主义不公正的废墟上诞生的,公正作为社会主义社会的内在要求,集中体现着社会主义的制度优越性和道义感召力。

我们倡导的公正,不只是强调机会平等和程序正义的公正,而是兼顾结果正义,体现在社会生活各个领域、各个层次、各个方面的公正。社会主义社会的各项制度安排,是要将最广大人民的根本利益作为出发点和落脚点,在社会发展过程中尽最大努力实现人民的愿望、满足人民的需要、维护人民的根本利益。

法治是社会保障之盾,也是现代政治文明的核心。只有当法治成为治国理政的基本方式,自由、平等、公正才会有安全的避风港。

我们倡导的法治,不是片面强调司法独立、推行三权分立,更不是对资本主义法治理念的照抄照搬,而是立足中国的社会现实和文化传统,坚持党的领导、人民当家做主、依法治国的有机统一。社会主义法治,不是广场上的雕塑、橱窗里的花瓶,而是运用人民赋予的权力,体现人民意志、保护人民权益,让法治成为国家长治久安、社会安定有序、人民安居乐业的坚强柱石。

(六)公民作为社会和国家的细胞,一言一行,汇聚成大千世界的经纬;爱憎取舍,勾勒出大地山川的色调。

爱国是民族精神的核心,它建立起公民与祖国最牢固的情感纽带。“谁不属于自己的祖国,那么他也就不属于人类。”中华民族有着深厚的爱国主义传统。对祖国的忠诚和热爱,是每一个公民的起码道德,也是中华民族最深沉的文化基因。

我们倡导的爱国,就是把个人价值的实现同推动国家的繁荣发展对接,把人生意义的提升同增进最广大人民的福祉相连,不断加深对祖国悠久历史、灿烂文化的认同,不断增强做中国人的骨气和底气;就是让个人梦想与国家梦想紧密结合,把我们的国家建设好,把我们的民族发展好。

敬业是职业道德的灵魂,它为个人安身立命奠定基础,为社会发展进步注入活力。正是依靠敬业奉献,中华民族创造了灿烂的文明。敬业乐业的民族,必定是令人肃然起

敬的民族;缺乏敬业精神的社会,难免被人诟病和轻蔑。

我们倡导的敬业,就是要增强事业心和责任感,追求崇高的职业理想,激发积极进取的奋斗热情,秉持认真负责的职业态度,锻造严谨细致的工作作风;就是要让敬业成为实现梦想的动力之源,以那么一股子干劲、拼劲、闯劲,续写中国奇迹,靠辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动,开创美好未来。

诚信是公民道德的基石,既是做人做事的道德底线,也是社会运行的基本条件。现代社会不仅是物质丰裕的社会,也应是诚信有序的社会;市场经济不仅是法治经济,更应是信用经济。“人而无信,不知其可也”。失去诚信,个人就会失去立身之本,社会就会偏离运行之轨。

我们倡导的诚信,就是要以诚待人、以信取人,说老实话、办老实事、做老实人。激发真诚的人格力量,以个人的遵信守诺,构建言行一致、诚信有序的社会;激活宝贵的无形资产,以良好的信用关系,营造“守信光荣、失信可耻”的风尚,增强社会的凝聚力和向心力。

友善,是公民德行的阳光,它为人际关系注入正能量,为社会和谐提供润滑剂。现代社会与传统社会的显著区别,就是人与人的交往突破了血缘地域的限制,构建起一个“陌生人社会”。在这样的社会里,“人人为我、我为人人”的亲善、互助、友爱变得尤为珍贵。

我们倡导的友善,是爱心的外化,是与人为善、与物为善。善待亲人以构建和谐家庭关系,善待他人以构建和谐人际关系,善待万物以形成和谐自然生态。“己所不欲,勿施于人”“四海之内皆兄弟”,广聚爱心,乐善好施,让世界充满爱,是友善的理想境界。

富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善——三个倡导,把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体,成为我们时代价值的最大公约数。

(七)这个公约数,有着几千年中华文化血脉的滋养。“苟利国家生死以”“留取丹心照汗青”,浓厚的爱国情感,昭示忠诚坚贞的理想信念;“天行健,君子以自强不息”“苟日新,日日新,又日新”,坚韧的意志品质,写照自强不息的进取精神;“仰不愧天、俯不愧人、内不愧心”,坦荡的情怀胸襟,彰显追求高尚的精神境界。不了解博大精深的中华优秀传统文化,看不到跨越时空的精神传承,就无法把握社会主义核心价值观最深厚的文化基因。

这个公约数,有着上百年不懈追求的答案。突遇“三千年未有之大变局”,百余年的上下求索必然伴随精神的重塑。黄花岗下,“碧血横飞,浩气四塞”;五四运动,“德先生”“赛先生”启蒙中国;抗日救亡,“四万万人齐蹈厉,同心同德一戎衣”……多少仁人志士,呼唤的是国家富强、民族独立,期待的是人民自由、社会团结。看不到这样的沉沦与奋进、屈辱与反抗,就无法理解社会主义核心价值观最深沉的精神追求。

这个公约数,有着90多年社会主义探索实践的结论。开天辟地,上海石库门点燃信仰的燎原火种;惊天动地,长征这一“人类历史上最伟大的进军”书写意志的豪迈史诗;艰苦奋斗,延安新风尚刻画共产党人的精神追求;解放思想,改革新征程书写当代中国的不朽传奇……看不到这样的追求和探索、苦难与辉煌,就无法理解萌芽于德国的共产

主义思想种子,为何会在中国人的心灵中生根发芽,茁壮成长。

恰似百川归海,一个时代的精神中,有着昨天的思考、今天的探求和明天的希冀。人类文明史上,可能再没有哪个国家像近代的中国一样,经历如此巨大的心灵冲击与精神变革;也再没有哪个民族像中华民族一样,在不断的挫折和磨砺中,锻造属于自己的价值理念与精神图景。在迈向民族复兴的伟大征程上,一个答案日渐清晰:社会主义核心价值观,标定了我们国家与民族的未来航向。

(八)然而,价值观建设树立的是理想信念,界定的是良莠是非,关涉的是世道人心,有其自身的特殊规律,不可能一蹴而就。

历史地看,任何一种主流价值观念的确立,都是一个长期的过程。我们提出社会主义核心价值观的时间还不长,对社会主义核心价值观的所有描述,强调的都是“心向往之”的价值取向。实现“富强、民主、文明、和谐”的国家价值,还需要我们沿着经济、政治、文化、社会、生态五个向度孜孜以求、不懈奋斗;体现“自由、平等、公正、法治”的社会价值,需要我们针对社会基本原则、根本规则,推动与时俱进的制度设计和价值导引;践行“爱国、敬业、诚信、友善”的个人价值,需要我们不断校正人生坐标、付诸实际行动。在协调推进“四个全面”的过程中,核心价值观的培育与践行,需要贯穿始终。

与改革前30年的物质重建一样,在“顶层设计”划定之后,精神的重塑需要亿万群众的参与。这难以按“计划”推进,难以靠“指令”完成,也无法靠“市场”实现,必须依靠从上到下的倡导、从点到面的践行。

道不可坐论,德不能空谈。不在培育和践行之间建立可靠的联系,“三个倡导”很可能变成浮泛的口号。如果要发展不要环境、讲政绩不讲民生,公众会怎么理解富强文明?如果办事情都得找关系、打官司也要走后门,老百姓又从何感受平等公正?夯实“三个倡导”的社会基础,必须关切人们的利益诉求和价值愿望。只有把核心价值落实到经济发展和社会治理中,才能形成有利于弘扬核心价值观的政策导向、法治环境和体制机制,不断增强核心价值观的向心力和感召力。

个人层面的价值实践,是核心价值观落地生根的前提。当我们扼腕于社会转型期的“人心不古”、喟叹市场经济对精神世界的巨大冲击之时,别忘了每个人都是文明的使者。公务员为群众办好的每一件实事,是敬业的诠释;商家为消费者提供的每一件商品,是诚信的代言;看见需要帮助的人热心上前去搭把手,是友善的暖流……每个人担负起一分道德责任,社会的道德水准就因此而托起一分。让《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》体现在每一次选择、每一个行动中,在“落细、落小、落实”上下功夫,才能塑造出理想的国家、和谐的社会、完善的个体。

“人民有信仰,民族有希望,国家有力量。”此言掷地有声,发人深省。

(九)有三个问号,一直萦绕于国人的内心深处。

一是梁启超之问:郑和下西洋乃“有史来最光焰之时代”,为什么“郑和之后,竟无第二之郑和”?二是李约瑟之问:为什么近现代科技与工业文明,没有诞生在当时世界科技与经济最发达的中国?三是黄炎培之问:如何找到一条新路,跳出“其兴也勃焉,其亡也忽焉”的周期律?

三个问号,虽指向经济、文化、政治的不同维度,却有一个共同的内涵:在传统与现代、民族与世界的冲突与对撞、融合与再造中,中国人如何重建自己的精神世界?

中国的崛起——这个被称作“21世纪最激动人心的大事”,不仅是物质财富的积累、制度模式的创新,更是中华文化的弘扬、价值体系的重塑;不仅会书写举世瞩目的“中国故事”,更将铸造打动人心的“中国精神”。

经历了一个多世纪的现代化探索,创造了30多年经济腾飞的奇迹,站立在960万平方公里的广袤土地上,一个富强民主文明和谐的国家,一个自由平等公正法治的社会,亿万爱国敬业诚信友善的公民,一定能让古老的中华民族踏上豪迈壮阔的征途,迎来伟大复兴的前景。

(资料来源:《人民日报》2015年04月20日)

二、善意回帖,大国文明新起点

前段时间,韩国外交部网络公共外交大使闵丙哲组建志愿团来华,计划今年在中国启动“善意回帖”运动。

“善意回帖”运动的原因很简单,2007年1月,韩国一位女歌手U-Nee自杀身亡,媒体称该歌手生前长期在网络上遭到网民的无端谩骂攻击。此事引起闵丙哲的震惊,一项由他发起的名为“善意回帖”的公益运动在韩国轰轰烈烈地开展了起来。

这场旨在“改善网络语言文化,营造美好社会”的活动,如今已有6 000余所学校和100多个社会团体参与其中。闵丙哲教授数次来华进行推广活动,准备在中国启动“善意回帖”运动,并计划招募一千万名志愿者。在国内的一些网站,这项活动正在悄然兴起,并潜移默化地在改变着网络的语言生态,受到越来越多的人的认同和追捧。

“善意回帖”受到关注的原因是不言而喻的——作为全球最大的互联网市场,今天的中国拥有6.18亿以上的网民、5亿以上的手机网民,这样巨大的市场繁荣背后,也存在着极为复杂的网络舆论生态。从门户网站到论坛,从微博到微信,日新月异的新媒体改变着舆论生态,重塑着公共生活,同时也带来过无数的舆论风波甚至危机。

中国的网络,像一片有着丰富营养和强大生命力的花园,各种植物在这里疯狂而蓬勃地生长着,鲜花和棘藜,良苗与杂草,果实与罂粟,蜂蝶与蚊蝇,都在以难以想象的速度生发并成长,既欣欣向荣,又危机四伏。

在这里,我们既可以看到因互联网信息传递自由度的提升带来的各种促进社会进步的元素,也可以看到因人们对自由的片面认识而带来的对自由的滥用,甚至负面使用的情况。如果对它认识不足的话,必会引起灾难性的后果。轻者对个体造成精神和肉体的伤害,重则可能破坏整个民族的话语和思考方式,使整个民族的思维水平和文明等级受到破坏。

所谓“恶意回帖”,包括在回帖中用无任何意见含量的粗话进行人身攻击,用捏造的事实对人进行诽谤和丑化,卖弄聪明的尖酸刻薄,只选边站队不认道理的“保持队形”,懒于思考或单细胞思考式的贴标签……在一些热门的网帖或微博里,我们看到的所谓

的热闹,不是来自话语的热度和表达方式的锐度,以及话题本身的营养成分,而只是满眼的生殖器官和各式各样的引人无下限联想的丑恶语句。

暴戾之气只能丑化自己,并且让自己离道义和真知越远。而真正想让人认同,合理的表达方式和合理的沟通,至为重要。这也许就是“善意回帖”这个运动最根本的意义和价值。

“善意回帖”不是拒绝不同意见,不是选择性地只栽花不种刺的乡原与滑头,更不是虚伪的言不由衷。它不是绑架,而是感召,它向我们划出网络文明的一个基本底线,那就是:谩骂和人身攻击,不是言论自由。而只有对真实的意见进行有质量的表达才是有意义的,这种表达,观点可以是尖锐的,但表达方式,一定是无毒无害的;这种表达,可以有感情,但却是无情绪化的;可以是有语言机巧和趣味,但没有尖酸与刻薄。它作为一种不同的声音,对意见进行补充甚至反向激发,还可以碰撞出一种新的观点和视角,这对发帖者和回帖者以及看帖者,都可以是一种有营养的学习过程。是送人鲜花手留余香的交流方式,比那种泼之以粪,收获的也是粪,浑身脏兮兮的互殴,要高明千倍。

构建好的公共生活,首先需要有一个好的公共言论空间,而“善意跟贴”则提供了这样的一个契机,它或许不是万能的,但却是至关重要的前提。当“善意跟贴”的意识和行动发生在每一个人的身上时,不仅能提升网络的文明与安全度,还让言论可以更自由地表达,更有利于社会文明度的提升,从而成为大国文明的新起点。

(资料来源:凤凰网 2015-04-15)

三、犯规的成本

欧洲某些国家的公共交通系统的售票处大部分是自助的,也就是你想到哪个地方,就根据目的地自行买票。没有检票员,甚至连随机性的抽查都非常少。据说有人做过统计,逃票被抽检抓到的比例大约只有万分之三。

一位中国留学生发现了这个管理上的漏洞,或者说以他的思维方式看来是漏洞。他也很乐意于不用买票而坐车到处溜达,在他留学的几年期间,他一共因逃票被抓了三次。

他大学毕业试图在当地寻找工作。他向许多跨国大公司投了自己的资料,因为他知道这些公司都在积极地开发亚太市场,可都被拒绝了。一次次的失败,使他愤怒了。他认为一定是这些公司有种族歧视的倾向,排斥中国人。最后一次,他冲进了人力资源部经理的办公室,要求他对于不予录用给出一个合理的理由。

下面的一段对话很值得我们重视:

老外回答:先生,我们并不是歧视你,相反地,我们很重视你,因为我们公司一直在开发中国市场,我们需要一些优秀的本土人才来协助我们完成这个工作,所以你一来求职的时候,我们对你的教育背景和学术水平很感兴趣,老实地说,从工作能力上,你就是我们所要找的人。

那为什么不收天下英才为贵公司所用?

因为我们查了你的信用记录,我们发现你有三次乘公车逃票被处罚的记录。

那也罪不至死吧,干吗那么较真?以后改还不行?我不否认。但为了这点小事,你

们就放弃了一个多次发表过论文的人才?

小事?我们并不认为这是小事。我们注意到了,第一次逃票是在你来我们国家后的第一个星期,检查人员相信了你的解释,因为你说自己还不熟悉自动售票系统,只是给你补了票。但在之后,你又两次逃了票。

那时刚好我口袋中没零钱。

不,不,先生。我不同意这种解释,你在怀疑我的智商。我相信在被查获前,你可能有数百次的逃票。

此事证明了几点:一、你不尊重规则,不仅如此,你擅于发现规则中的漏洞并恶意使用;二、你不值得信任,而我们的许多工作的进行是必须依靠信任进行的,因为如果你负责某个地区的市场开发,公司将赋予你许多职权,为了节约成本,我们没有办法设置复杂的监督机构,正如我们的公共交通系统一样。所以我们没办法雇用你,可以确切地说,在这个国家甚至在整个欧盟,你可能找不到雇用你的公司,因为没人会冒这个险的。

思维拓展

❖ 2011年10月13日,2岁的小悦悦(本名王悦)在佛山南海黄岐广佛五金城相继被两车碾压,7分钟内,18名路人路过但都视而不见,漠然而去,最后一名拾荒阿姨陈贤妹上前施以援手,引发网友广泛热议。2011年10月21日,小悦悦经医院全力抢救无效,在零时32分离世。2011年10月23日,广东佛山280名市民聚集在事发地点悼念小悦悦,宣誓不做冷漠佛山人。小悦悦事件触目惊心,它给我们带来怎样的反思呢?

摆出这个有点沉重的话题:是希望在追问、反思、自省中,能查知“病灶”,让遗憾和悲剧可以少一点。

残酷:人,为何如此冷漠

“每个人都有感情、有本能,看到别人被撞倒在路上,人的本能是应该去帮助,如果所有人都不去救助,那就是我们的本能、感情出了问题。我们为什么会连这个本能都没有了呢?”这是每个人都应该反思的问题。路人的冷漠足以杀人,眼睁睁看着血泊中2岁女孩挥动的小手,18个路人默默地飘然而过。在坊间、网络,铺天盖地的愤怒、谴责、追问与反思。人们搬出了一大堆的理由,来解读小悦悦悲剧后触目惊心的冷漠:“社会风气不好”、“怕被家属讹上”、“怕莫名其妙承担责任”……也有专业人士直指,事情的根源在于公平正义没有成为社会的主导价值与力量,在于南京彭宇案的负面影响……

但这些,似乎始终无法解开人们心中沉重的结:人怎么可以如此冷漠!“路人”们都怎么了?“在都市社会的复杂条件下,作为人之为人本能、人的基本的感情,被严重扭曲了,而社会救助系统被削弱甚至正遭到毁坏”,需要反思的是,我们的社会怎么可以发生这种情感和本能被扭曲的事?

麻木:法,能否真正催人向善

“小悦悦”事件后,有企业很快做出决定,拟奖励施救小悦悦的拾荒阿姨陈贤妹,并

把她的家人纳入“协助”名单,将来对陈贤妹和她家人的工作、生活提供帮助。此举,是要让所有人明白好人有好报。悲剧后对爱心者的力撑,并非孤灯一盏,社会舆论和公众也几乎一边倒地为人救人的拾荒阿姨喝彩。褒扬良善的同时,惩恶寻因之辩仍在持续。一个现实是,中国现行法律,并无规定路人有施救的义务,冷漠的旁观,只是个道德问题。面对“小悦悦”事件中的冷漠旁观,南京彭宇案很自然被翻出来,似乎正是这个被打翻的“潘多拉盒子”,成了一连串“集体旁观”事件的原罪。似乎,自我保护过度,成了许多人不愿见人危难而施救的“保护罩”。“小悦悦”事件和过去老人摔倒没人扶或被冤枉并不一样,“不存在被冤枉的问题”。这暴露了社会一定人群已经不仅是冷漠,而是麻木了。一个人不扶,是道德败坏;一群人不扶,是社会的悲哀。然而,在谴责“见死不救”的18个路人的同时,不少人开始自我审视:若自己在现场会救人吗?每个人都应该这样自问,也是所有人都不能回避的问题:选择冷漠还是选择救助?

期待:德,何时变教化为习惯

一项网络调查显示,在遇到类似“小悦悦”事件时,大多数人会选择帮助打电话报警或叫急救。彭宇案之后,在一连串旁观事件的同时,我们也看到了处处开放的良善之花:在杭州,最美妈妈吴菊萍面对女童坠楼危急时刻伸手一接;在沈阳,七旬夫妇面对街头井盖被汽车轧碎而竖起警示牌;在佛山,拾荒阿姨作为第19位路人抱起女童;在匆匆街头,依然有人会给乞讨者钱物,有人会扶起摔倒的老人……他们接的、竖的、抱的、给的、扶的,首先都是自己的良心。

挽救道德水准已经成为现在社会面临最紧迫的问题。立法惩罚见死不救的行为,奖励勇施援手的人。在国家、城市经济发展的同时,我们不能构建一个社会救助关系网络,这使得人的生活变得有更多风险,孩子走出父母的视线,就有可能遭受杀身之祸。我们缺的就是一个有人遇到风险时,能形成救助的支持系统。要重建这个系统,每个人都应尽力并扪心自问,自己能做什么。倘若人人“从我做起”,小悦悦这样的遗憾和悲剧就会少一些。

❖ 2011年7月2日12时许,杭州滨江区白金海岸小区一位两岁女童突然从10楼坠落,阿里巴巴员工吴菊萍刚好要和丈夫出门,听到骚动折回楼下的她,来不及细想,脱下高跟鞋,就朝小女孩可能掉落的位置奔去。在众人惊讶和佩服的目光中,这位还在哺乳期的妈妈张开双臂,在妞妞快落地的一刹那,用双手硬生生接了她一下,然后连同孩子一起倒在地上。她的英勇壮举被社会广泛传颂,媒体和网友们称其为最美妈妈。吴菊萍的故事为何能给我们这么大的震撼?

吴菊萍的爱心托举,不仅给坠楼女童妞妞带来了生的希望,也激发着全社会的向善力量。从一群人到另一群人,从一个机构到另一个机构,从媒体的积极传播到守望爱心的制度回应,因吴菊萍义举而激发的爱心接力,折射着人性的光辉,引导着社会向善。在这个炎热的夏季,有什么比这更能抚慰人们的心灵呢?而因“彭宇案”一度让人不相信“还有好人”,也不敢轻易行善的社会,正在变得温暖明亮,爱意涌动。

吴菊萍伸手接坠楼女童,是人类善良本性的本能反应。正如她自己所说,从跑到楼下到伸手接人,中间也就几秒钟的时间,根本来不及细想后果。但人类善良与友爱的本

性,让她没有任何犹豫,伸手托起女童生存的希望。她来不及考虑接得住否,也没有考虑小孩掉下来的冲击力到底是300公斤还是280公斤。这种仁爱的人类本能,没有功利、没有企图,最让人感动。

吴菊萍伸手接坠楼女童,也是伟大母爱的体现。母爱的力量到底有多大,突发状况中最能显现出来。一些网友在转发新闻和留言讨论中坦言:“我是男的,我做不到。”为什么“我做不到”呢?我想,除了一些私心作怪和功利思维影响之外,说做不到者,大约也是因为不是母亲,不是父亲,难以有“可怜天下父母心”的那份仁爱感受吧。

吴菊萍用双臂托起了坠楼的孩子,也托起了人间大爱。社会经济发展,带给我们的各种观念的冲击,特别是对仁爱之心的冲击,明显是让人遗憾的。很多人因为名利而忽略了爱的伟大意义,也有很多人只爱亲人或者仅爱自己,视大爱、仁爱、兼爱等传统美德为累赘。当人们发现社会越来越功利的时候,开始有了某种对大爱、仁爱、兼爱的渴望与需求。感谢吴菊萍,让我们看到了社会中爱的闪光和爱的温暖。

生活是一面镜子,人心也是一面镜子,你怀着仇恨、算计、功利、阴暗去照,得到的也只能是仇恨、算计、功利和阴暗;而当你心怀爱意、仁慈、善良和阳光去面对的时候,除了收获爱意、仁慈、善良和阳光之外,同时还会得到满足与幸福,那是对你的最好回报。

❖ 面对斑驳陆离的网络,五花八门的资讯,我们该如何明辨是非?

案例回放:2013年12月2日,北京街头车行道斑马线的一起交通事故,引发公众关注。事件双方是一名骑摩托车的外籍男子和一位过马路的中年妇女。事后有记者报道称“老外街头扶摔倒大妈遭讹1800元”。“外国小伙扶摔倒中年女子遭讹诈”的新闻一时间在网络上被疯狂转载,很多人开始上纲上线地抱怨“中国人素质差”、“连老外都不放过”……后经警方查明,该外籍男子系无证驾驶,所驾摩托车无牌照,通过路口时在人行横道上撞到当事女子,已于当日暂扣了肇事摩托车,其交通违法行为将依法受到处罚。

这样的假新闻在网络上被疯狂快速地转载的原因是什么?为什么遇到这样的新闻,我们第一时间会想到是中年女子讹了老外呢?

“老外撞大妈”,原本只是一起很小的交通纠纷,居然能闹出如此大的动静,我们不得不反思,是我们对于“扶不起的老人”过于关注,还是对于“中”“外”这样的字眼太过敏感。一提到“老人摔倒”就条件反射,认为这又是碰瓷,其实“扶不起的老人”毕竟是少数。一涉及中国人、外国人,就觉得外国人如何如何,中国人怎样怎样,其实中国人不比外国人差。出问题就要找原因,找原因不是目的,而是为了告诫我们以后应该怎么做。在此次事件中,人们的主观错误意识使这起事件发生了戏剧性的转变,老外由做好事遭讹诈的“雷锋”变成胆大妄为、众人唾骂的肇事者,这位被撞倒的中年妇女由背信弃义、见钱眼开的“碰瓷大妈”摇身一变成为楚楚可怜的受害者。然而,事实真相的姗姗来迟使“碰瓷大妈”接到很多挨骂的电话,心理受到极大的伤害。因此,对于社会本身来说,我们同样应该做一个反思,在眼前“扶人遭讹”事件频发的背后,究竟多少是虚张声势以及主观捏造,多少是客观事实以及理性分析,作为广大网民在看待这些事情的时候,不能让自己的情绪被别人牵着走,要能够保持一份理性的头脑。

其次,此次事件也引发了大家的广泛关注以及对“国民素质堪忧”问题的讨论,从侧面反映出中国的“国民素质”意识正在觉醒,我们的社会呼唤正义,呼唤正能量,希望大家全面准确地把握客观事实真相,准确地认识我们周遭的社会现象,才能更加有效地去防范和解决此类事情。

最后,此类事情的产生要求我们尽快健全新闻报道的整体质量,不要以面概全,在发布每一条新闻之前要经过认真鉴定,不要让虚假报道影响社会正能量的传递。同时公众也要有鉴别能力,不要人云亦云。另外也希望我们在所生活的环境中,更多地采用文明的方式解决纠纷,让文明的种子在每个人心里生根发芽,只有这样我们的社会才会更加健康有序的发展。

实践课堂

实践项目一 :参观红军长征博览城

【目标要求】

组织学生参观横店红军长征博览城,使同学们进一步了解中国革命的艰难困苦,加强革命传统教育、爱国主义教育和国防教育,培育和塑造民族精神,增强大学生爱国情感 and 国防意识。

【活动方案】

1. 由任课教师组织,在参观德育基地前向同学们扼要介绍红军长征博览城的基本情况,强调组织纪律,要注意安全。
2. 组织参观,查资料,听讲解。
3. 参观结束后每人写一篇心得体会。

【活动评价】

直观、现实、感性的教育比课堂说教强百倍。红军长征博览城的参观学习,对同学们有很大的帮助。

实践项目二 :撰写调查报告

【目标要求】

根据目前大学生中存在的诚信问题、心理健康问题、大学生恋爱问题、就业和创业问题等热点问题,撰写一份调查报告。要求针对当前大学校园存在的问题进行调查,查阅相关资料,在此基础上撰写,切忌抄袭。

【活动方案】

1. 由任课教师列出调研的课题,学生可以根据自己的实际,任选一题开展调研。

2. 学生分组,一般以6人为一组,可以自由组合,选出一人为组长。
3. 任课教师指导学生设计“调查问卷”,组织学生在学校校园内做随机调查,并做好调查问卷的回收、统计和分析。

【活动评价】

充分调动学生的积极性,让同学们自己去发现身边的人和事,可以取得意想不到的效果。对同学们撰写的调查报告进行优良、良好、及格和不及格四个等级的评价。

实践项目三 :善行树

【目标要求】

古人用功过格记录自己的善恶行为,我们用善行树证明自己的道德修养。画一光秃的树干树枝,你的每一次善行视作一片树叶,每做一件善事,你就可以在自己的善行树上画一片树叶。一学期结束,看看你的道德之树茂盛吗?

【活动方案】

1. 学期初,每一位同学都画一棵光秃的树。
2. 学期中,每做一件善事就在光秃的树上画一张叶子。
3. 学期末,看谁的树枝叶更茂盛。

【活动评价】

勿以恶小而为之,勿以善小而不为。使同学们积累善行,成为有道德的人。

第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格

学习导航

诫子书

诸葛亮

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能冶性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

——选自《诸葛亮全集》

社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。为了更好地融入社会，构建文明、和谐的人际关系，我们需要建立一种合理的公共秩序。道德和法律是维护公共秩序的两种最基本的手段，法律通过国家的强制力约束人们的行为，道德则是通过人们的内心信念来对自己的行为进行自觉的肯定或否定。在公共生活中，遵守社会公德是维护公共利益和公共秩序的必要条件，它是社会道德体系的基础层次，是每个社会成员都应遵守的最起码的道德准则。我国从古至今，从孔子、老子、孟子、荀子等哲学家、教育家，到诸葛亮及近现代的每一位伟人，均首先注重道德品行的修炼与提高，不养成良好的行为规范，高尚的道德品行，则难以胜任社会的需要，更难以在社会上立足。

职业的通俗表述就是人们所从事的工作。梁启超说：“人类一面为生活而劳动，一面也是为劳动而生活。只要是职业就没有不是神圣的，只要是职业就没有不是可敬的。人生在世，是要天天劳动的。劳动便是功德，不劳动便是罪恶。”

职业对于人来说并非只有谋生的方式和手段等工具的意义，它还具有目的性，即它是人奉献社会、完善自身的必要条件。每一种职业都要形成相应的社会关系和利益关系，包括职业内部从业人员之间的联系，不同职业从业人员之间的联系以及职业从业人员与广大职业服务对象之间的联系。正是在这些关系中，人们对从事不同职业活动的人提出了相应的要求；长期从事某种职业活动的人也逐渐养成了特定的职业心理、职业习惯、职业责任心、职业荣誉感等。大学学习的一个重要任务就是为将来从事的职业打基础，作为新世纪的大学生，除了掌握一定的专业理论知识和专业技能外，还要有意识

地、认真地学习职业法律规范,提高对职业的认识,锤炼职业道德素质,树立正确的择业观和创业观,为走上工作岗位、解决好立业成家的人生重大课题,打下良好的基础。

故事精选

故事一

孩子在为谁而玩

一群孩子在一位老人家门前嬉闹,叫声连天。几天过去,老人难以忍受。

于是,他出来给了每个孩子25美分,对他们说:“你们让这儿变得很热闹,我觉得自己年轻了不少,这点钱表示谢意。”

孩子们很高兴,第二天仍然来了,一如既往地嬉闹。老人再出来,给了每个孩子15美分。他解释说,自己没有收入,只能少给一些。15美分也还可以吧,孩子仍然兴高采烈地走了。

第三天,老人只给了每个孩子5美分。

孩子们勃然大怒,“一天才5美分,知不知道我们多辛苦!”他们向老人发誓,他们再也不会为他玩了!

【故事分析】

一个人对工作是否了解?是否在享受工作本身?一个人能否成功?能否让自己的人生和谐美满?很大程度上取决于主观的感受,取决于态度,健康的心态可以说比什么都重要,尤其是职业心态。

人生是一个大舞台,我们每个人都在这个舞台上扮演着不同的角色。我们是否能够把自己的角色演绎好,取决于我们对于角色的理解与领悟以及对角色的把握与投入。未来学家佛里曼在《世界是平的》一书中预言道:“21世纪的核心竞争力是态度。”他的这番言论告诉我们,积极的心态已经成为当今世纪比黄金还要珍贵的最稀缺的资源,它是个人决胜于未来最为根本的心理资本,是纵横职场最核心的竞争力!

【思考与反思】

1. 孩子们的心理为什么会有这样的变化?
2. 你如何理解学习和工作的意义?

【经典格言】

青春啊,永远是美好的,可是真正的青春,只属于这些永远力争上游的人,永远忘我劳动的人,永远谦虚的人!

——雷锋

故事二

一群荷兰商人的故事

16世纪末,一个名叫巴伦支的荷兰船长,为了避开激烈的海上贸易竞争,他带领17名船员出航,试图从荷兰往北开辟一条新的到亚洲的航行路线。他们到了三文雅,进入北极圈。

就在一天清晨,他们突然发现自己的船已航行在海面的浮冰里,想退已来不及了。最终,他们不得不把船停泊在岛屿旁边。迎接他们的是接踵而来的各种恶劣天气。北极圈是地球上最寒冷的区域之一,三文雅岛上常年覆盖着10至12英尺(1英尺=0.304 8米)的雪,厚厚的积雪被零下40至50度的严寒冻结,变得像花岗岩一样坚硬。巴伦支船长和17名荷兰水手将必须在这种条件下度过漫长的8个月。为了御寒,他们拆掉了船上的甲板做燃料。食物就靠打猎来勉强维持生存。在这样极端恶劣的环境中,有8个人死去了。

但巴伦支船长他们却做了一件令人难以置信的事情:在死亡的威胁下,他们丝毫未动别人委托给他们的货物,而这些货物中就有可以挽救他们生命的衣物和药品。8个月后,幸存的巴伦支船长和9名荷兰水手终于把货物完好无损地带回荷兰,送到了委托人手中。

结果,巴伦支船长和船员们的诚信震动了欧洲,也为荷兰商人赢得了宝贵的信誉,海上运输业务随后源源不断地涌入荷兰人手中,最终使荷兰成为当时的世界第一强国,外号“海上马车夫”。

【故事分析】

每一种职业都要形成相应的社会关系和利益关系,包括职业内部从业人员之间的联系,不同职业从业人员之间的联系以及职业从业人员与广大职业服务对象之间的联系。正是在这些关系中,人们对从事不同职业活动的人提出了相应的要求,即职业道德。如今的社会不少劳动者的职业道德意识缺乏,劳动者的职业道德建设机制不完善,职业生活中最基本的道德要求如爱岗敬业、办事公道、奉献社会等常被冷落,最基本的道德操守如诚实守信、守法经营等被人漠视,背离职业道德的缺德之事常见于网络或报端。有一个关于三资企业的报道说,中国三资企业里边,忠诚于这个企业,为企业着想的人不超过15%,其中85%以上的人实际上今天拿着你这个企业的钱,明天已经在想着怎么离开。真是悲哀。

16世纪末,荷兰船长巴伦支的敬业精神和诚信勇敢行为,应该使今天的一些不法经营者感到羞愧和可耻,同时也为今天职场中人提供了一面镜子,树立了一个不朽的榜样。

【思考与反思】

1. 你如何理解“老实人吃亏”这种说法?
2. 你对如今社会中的职业道德状况如何评价? 你认为职业道德与个人成长有关系吗?

【经典格言】

遵守诺言就像保卫你的荣誉一样。

——巴尔扎克

故事三

一株苹果树

一株苹果树，终于结果了。

第一年，它结了10个苹果，9个被人拿走了，自己得到1个。对此，苹果树无比气愤，于是它自断经脉，拒绝成长。第二年，苹果树仅仅结了5个苹果，4个被拿走，自己得到1个。

“哈哈，去年我得到了十分之一，今年得到五分之一！翻了一番。”这棵苹果树心理平衡了。

【故事分析】

其实，苹果树有两种选择，第一种继续成长。譬如，第二年，它结了100个果子，被拿走90个，自己得到10个，甚至被拿走99个，自己得到1个。但没关系，它还可以继续成长，第三年结1 000个果子……就这样苹果树不断成长，终于一切阻碍它成长的都再也阻挡不了它了。第二种拒绝成长。多年以后和它一起成长的苹果树都长成了苹果大树，而这棵苹果树因为自断经脉，拒绝成长，逐渐枯萎，最终被人们连根拔掉移出果园。

实现成长必然意味着付出一定的代价，佛说：“舍得，舍得；不舍不得，大舍大得。”任何事情都是有舍必有得，有得也必有舍，只是看你想要舍什么，想要得什么。世界上最宽广的是大海，比大海还要宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的胸怀。没有长远的目光和宽广的襟怀，患得患失、斤斤计较得失成败的人，永远不能获取成功！

千万不要成为一株拒绝成长的苹果树。

【思考与反思】

1. 你如何评价苹果树的选择？
2. 仔细想一想你以往的成长过程，曾经被什么困扰着？

【经典格言】

成功之花，人们往往惊羡它现时的明艳，然而当初，它的芽儿却浸透了奋斗的泪泉，洒满了牺牲的血雨。

——冰心

故事四

蜜蜂和乌龟

小蜜蜂忙忙碌碌地在花丛中飞来飞去。

一只乌龟慢腾腾地抬起眼皮,瓮声瓮气地问:“小姑娘,你在干什么呢?”

小蜜蜂说:“我在采集花蜜呀。”

乌龟又问:“采集那些黏糊糊的玩意儿有什么用呢?”

小蜜蜂答:“把它酿成蜂蜜呀。”

“酿蜜?你的身体这么小,那要采多少花,才能酿出一滴蜜来呢?”乌龟大为惊讶。

“可多啦!”小蜜蜂说,“我一天外出采蜜四十多次,飞行五六万米,采四五千朵花,就能酿出半克蜜来!”

“乖乖!飞那么远的路,采那么多花,该有多累呀!”乌龟啧啧连声。

“不累。而且回到蜂房以后,我们还得把采集的花朵甜汁吐到一个空蜂房里,到了晚上,再把甜汁吸到自己的蜜胃里进行调制,然后再吐出来,再吞进去,反反复复一两百次,最后才能酿成香甜的蜂蜜。”

小蜜蜂说这话时充满了自豪,乌龟却像听天书一样,觉得不可思议。他瞪大眼睛想了想,又问:“你们这么辛苦,一定会影响自己的寿命吧!请告诉我,你们一般可以活多长时间?”

小蜜蜂说:“大约一个多月吧,最长的可以活五六个月呢!”

小蜜蜂好奇地问:“这一百多年来,您都做了些什么事呢?”

乌龟说:“做什么事?静养呗!据说,现在,许多人为了延年益寿,都在学我们的静养功哩!”

这回轮到小蜜蜂吃惊了,她直率地问:“活着不做事,活那么久干吗呢?”“干……呃……为了……”乌龟语塞了。

【故事分析】

蜜蜂从出生后第21天起开始采蜜,直到死亡,它的辛勤,可以从一个有趣的统计里看到:“一只蜜蜂要酿造一公斤蜂蜜,必须在一百万朵花上采集原料。假如蜜蜂采蜜的花丛同蜂房的距离平均是一公里半,那么,蜜蜂采一公斤蜜,就得飞上四十五万公里,差不多等于绕地球赤道飞行十一圈。”蜜蜂的敬业精神,尽职尽责的道德操守,实在令人钦佩。龟活千年,为活着而活着,或许之后的900年一直要活在“自己为什么是个缩头乌龟”的反思和懊悔之中了。

切记:“人生的长度是神定的,但宽度是人定的。”

【思考与反思】

1. 你是怎样认识工作的?
2. 你是否已经开始对自己职业生涯的思考和设计?

【经典格言】

谁虚度年华,青春就会褪色,生命就会抛弃他们。

——雨果

故事五

悔 悟

路旁的合欢树一直对梧桐树耿耿于怀,因为他总是霸道地独自占有阳光,只把一片阴影留给合欢树。

因为有阳光的照顾,梧桐树越长越高,个头远远超过了合欢树。于是,他更加强势地挡住了全部的阳光。也是因为高大,梧桐树总能得到行人的关注。路过的行人都说,瞧那棵梧桐树,真是高大威猛。瞧他那得意的样子,瞧他那高高在上的样子,合欢树越看越觉得不舒服。被行人冷落的感觉不好,合欢树一度沉默寡言。连负责照顾他们的绿化工人也对梧桐树偏心,给他修剪枝叶的时候总要更温柔一些。合欢树觉得自己被冷落,是因为她一直生活在梧桐树的阴影下,所以,合欢树恨透了梧桐树。

可是夏天来了,猛烈的阳光照得路上的行人都睁不开眼。某一天,合欢树惊讶地发现,梧桐树竟然被太阳晒死了。枯死的梧桐树树干很快被绿化工人运走了。这时,合欢树才悔悟到,其实她不应该恨梧桐树,如果不是在他的阴影下乘凉,或许她也会被太阳晒干的。

【故事分析】

生活中或者职场中,也许有很多比你优秀的人,会让你觉得自己生活在一片无望的阴影下。其实阴影底下好纳凉,正因为他们承载了更多人的期望,承受了更多的压力,你才能放松地做你自己。

【思考与反思】

1. 你在学习或生活中碰到过强大的竞争对手吗?
2. 当你感觉处于劣势时会怎么做?

【经典格言】

每个人的心灵深处都有着只有他自己理解的东西。

——列夫·托尔斯泰

故事六

悬崖边上的山羊

他是一位经验老到的猎手,有一天,他带着心爱的猎枪,追杀约有二十只山羊的羊群,当追到一个悬崖边的时候,这群山羊停止了逃命的脚步,悬崖的对面还是一个悬崖,但离这个悬崖有十米多远,任凭如何矫健的山羊都跳不过去,他得意地看着这群即将任他枪杀的山羊。

略过一会儿,一个不可思议的景象发生了:被追到悬崖尽头的羊群们似乎被某种力

量征服,年老的山羊们主动走到年轻山羊的前面,整个队伍由年轻山羊和老山羊交错排列。走在队伍最前面的是一只年老的山羊,只见它从容地从悬崖边后退了几步,然后毅然地迅疾地向对面的悬崖跳去,在这只老山羊刚跳出几米的刹那间,紧跟其后的那只年轻的山羊随后也向对面的悬崖跳去,它这次起跳刚好踏在半空中头一只老山羊的背上,再猛然地一蹬,落在对面的悬崖上,而那只老山羊则悄无声息地摔落在万丈深渊之中。随后,所有的山羊,如同在一个指挥若定的将军号令下,用同样的方法和动作,一起一落,一生一死……猎人看得目瞪口呆,感慨万千。

【故事分析】

故事中的山羊们看似已经被逼到了绝境,然而依靠它们的智慧与团结,最终部分山羊存活了下来,这就是在强敌面前展现出来的团结互助和大无畏的牺牲精神。

【思考与反思】

1. 你所生活的集体是一个团结互助的集体吗?
2. 你如何理解奉献精神?

【经典格言】

不管一个人多么有才能,但是集体常常比他更聪明和更有力。

——奥斯特洛夫斯基

故事七

最后限期

通用公司要裁员,名单公布,有内勤部办公室的艾丽和密娜达。规定一个月之后离岗。那天,大伙儿看她们俩都小心翼翼,更不敢和她们多说一句话。

第二天上班,这是艾丽和密娜达在通用公司任职的最后一个月的第一天。很显然艾丽的情绪仍很激动,她跟谁说话,都夹杂着浓浓的火药味;还不时地拿杯子、文件夹、抽屉撒气,把它们摔得“砰砰”、“咚咚”地响,大伙儿的心被她提上来又摔下去,空气都快凝固了。办公室订盒饭、传送文件、收发信件,原来都是艾丽负责做的,现在她也不过问了,同事们只好自己去做这些事,工作效率受到了很大影响。她想:“反正我过一个月就得走人,干吗还这么低声下气地跑腿卖命。”

艾丽又去找主任诉冤,找同事哭诉。“凭什么把我裁掉?我干得好好的……”眼珠一转,滚下泪来。旁边的人无言相对。不久听说,艾丽找了一些人到老总那儿说情,好像都是重量级的人物,艾丽着实高兴了好几天。可当她听说这次是“一刀切”,谁也通融不了时,又变得疑神疑鬼,异样的目光在每个人脸上刮来刮去,仿佛有谁在背后说她坏话,看谁都像坏人。许多人开始怕她,都躲着她。

艾丽原来很讨人喜欢,可现在大家却有点讨厌她了。

密娜达也很讨人喜欢。同事们早已习惯了这样对她:“密娜达,把这个打一下,快

点!”“密娜达,快把这个传出去!”密娜达总是连声“答应”,手指像她的舌头一样灵巧。

裁员名单公布后,和艾丽一样,密娜达哭了一晚上,第二天上班也无精打采。可打开电脑,拉开键盘,她就和以往一样地忙碌开了。密娜达见大伙不好意思再吩咐她做什么,便特地跟大家打招呼,主动揽活。她说:“是福跑不了,是祸躲不了,反正这样了,不如干好最后一个月,以后想干恐怕都没机会了。”密娜达心里渐渐平静了,仍然勤快地打字复印,随叫随到,坚守在她的岗位上。她认为即使最后不得不离开,也得给领导和同事留下好印象,她觉得这是最起码的职业道德。

一个月满,艾丽如期下岗,而密娜达却被从裁员名单中删除,留了下来。

主任当众传达了老总的话:“密娜达的岗位,谁也无可替代;密娜达这样的员工,公司永远不会嫌多!”

【故事分析】

世上的任何事都是多面的,如果只看到令人痛苦的一面,会让人崩溃的。生活就是自己救自己!快乐或悲伤都是自己心里的感受,越是放大,越是充盈,也越会膨胀。我们要相信:有时候,命运在向你关闭一扇门的同时,又为你开启一扇窗。面对不幸,面对困境,我们所要做的不是怨天尤人,自暴自弃,而应该是直面打击,承受苦难,在挫折中使自己不断成长起来。记住:在错过太阳以后,不要沉浸在痛苦中,否则你又将错过星星。

【思考与反思】

1. 你是如何对付各种困难和理解逆境的?
2. 谈谈个人发展和机遇的关系。

【经典格言】

面对任何不幸都要保持你的本性,不要因为遭遇一些意外而惊惶失措失去你的本色。

——阿兰德

故事八

难忘的一课

英国著名戏剧家萧伯纳,一次在莫斯科街头一边漫步一边进行文学观察,遇到一位聪明伶俐又活泼可爱的小姑娘,这位诺贝尔文学奖得主便开心地与她长聊和戏耍,告别时,提醒小女孩:“回去告诉你妈妈,今天同你玩的是著名的萧伯纳”。小女孩望了萧伯纳一眼,学着萧伯纳的口气说:“回去告诉你妈妈,今天同你玩的是莫斯科小女孩安妮娜”。大戏剧家不知写过多少人物对话,可这时却一句也说不出来了。这以后,萧伯纳十分注意平等待人,为人更加谦虚优雅,他常说,是莫斯科的小女孩给自己上了一课,一

辈子也忘不了她。

【故事分析】

小姑娘一句充满童真的对答使萧伯纳顿生惭愧。从此以后,这位才华横溢的大戏剧家坚持“待人平等”的道德规范与人交往,为人更加谦虚优雅,“待人平等是最好的礼貌”也成为他留给后世的宝贵信条。

【思考与反思】

1. 与人交往中你能做到平等待人吗?
2. 在生活中,你会因为某个同学家庭条件不好或成绩差而歧视他吗?

【经典格言】

待人不公正比受到不公正的待遇更有失体面。

——柏拉图

故事九

请 客

小羊请小狗吃饭,它准备了一桌鲜嫩的青草,结果小狗勉强吃了两口就再也吃不下去了。过了几天,小狗请小羊吃饭,小狗想:我不能像小羊那样小气,我一定要用最丰盛的宴席来招待它。于是小狗准备了一桌上好的排骨,结果小羊一口也吃不下去。

【故事分析】

道理再简单不过:小羊爱吃草,小猫爱吃鱼,小狗最爱啃骨头,如果大家都自以为是,那就永远吃不到一块,说不到一起。生活中人与人之间往往会在性格上、习惯上、思想上有很多的差异,有的人细心、谨慎、内向,凡事深思熟虑,有的人开朗、活泼、大方,却常丢三落四,有智慧的人会把家人或朋友与自己不同的地方看为特点而非缺点,是上帝给予的祝福,以弥补自己的不足。事实上,在家人或朋友之间若有任何冲突或不愉快,往往原因不是差异太大,而是因为我们的自我中心,要求别人顺着我们的意思。

不要把自己的想法强加给家人和朋友。遇到问题的时候多进行一下换位思考,站在对方的角度上想想,多一分宽容与谦让,这样,你会更好地理解家人和朋友,与他们融洽相处。

【思考与反思】

1. 你遇到过如小羊、小狗那样的尴尬吗?
2. 你如何理解“理解万岁”这句口号?在你不能理解别人或别人不能理解你时,你会采取怎样的态度?

【经典格言】

对于大多数人来说,他们认定自己有多幸福,就有多幸福。

——林肯

故事十

苹果树

有一棵苹果树,它深深爱着一个小男孩。

每天,小男孩都会来和它玩。

他会忙着收集苹果树的叶子。然后织成帽子,装扮成森林之王。

他会从苹果树干爬上枝头,在上面摇晃,吃苹果。

有时,他们会一起玩捉迷藏。

当小男孩累了,他会躺在苹果树荫下睡觉。

小男孩好爱这棵树,苹果树好开心。

随着时间流逝,小男孩长大了……苹果树常常很孤独。

有一天,男孩出现了。

苹果树说:“来吧,爬上树来,吃个苹果,开心一下吧。”

男孩说:“我长大了,不再爬树了,我想买东西,寻找乐趣,我需要钱,你能给我钱吗?”

苹果树说:“很抱歉,我没有钱,只有叶子和苹果。这样吧,你把苹果摘去卖,你就会有钱,就会开心了。”

男孩一听,就爬上树摘下所有苹果,走了。苹果树很高兴。

男孩又消失了很久,苹果树很伤心。

一天,男孩又出现了,苹果树开心地摇着树叶说:“来吧,爬上树来,打打秋千,开心一下吧。”

男孩说:“我太忙了,没空爬树。我需要房子,我想结婚,想要孩子,你能给我房子吗?”

苹果树说:“很抱歉,我没有房子,森林是我的房子。不过你可以砍去我的树枝造房子,你就会开心了。”

男孩砍下所有树枝,抱去造房子了。苹果树很高兴。

又是很长时间过去了,男孩一直没出现。

等他又来,苹果树非常高兴,几乎说不出话来。它轻轻说:“来吧,我们一起玩。”

男孩说:“我太老了,也没心情玩。我需要一只船带我远行,你能给我一只船吗?”

苹果树说:“那你砍下我的树干去造船吧,这样你就可以远行,就会开心了。”

于是,男孩砍下了树干,造船,远航了。苹果树很高兴,但并不是真的非常高兴。

时间又过去了许久,男孩再次回来了。

苹果树说:“很抱歉,我已经没有什么可以给你了,我没有苹果了。”

男孩说:“我的牙齿已经咬不动苹果了。”“我没有树枝,你不能打秋千了。”“我已经太老,打不动了。”“我没有树干,你不能爬上来了。”“我已经太累,爬不动了。”

苹果树叹了口气:“我真的很遗憾,我希望自己能给你些什么,但我什么也没有了,我只是一个老树桩,真的很抱歉……”

男孩说：“我现在也不需要什么了，只想在一个安静的地方坐坐，休息一下，我太累了。”

“这样呀？”苹果树马上尽力挺挺身子，说道：“来吧，孩子，老树桩是个适合坐着休息的地方，坐下来吧，坐下来，好好休息一下。”

男孩坐下来了，苹果树很高兴……

【故事分析】

这是一个发生在每一个人身上的故事。那棵树就像我们的父母。我们小的时候，喜欢和爸爸妈妈玩……长大后，便离开他们，只有在我们需要一些东西或是遇到了困难和麻烦的时候，才会回去找他们。尽管如此，父母却总是有求必应，为了我们的幸福，无私地奉献自己的一切，即使在他们无能为力时，也从没想过放弃对子女的爱和帮助。你也许觉得那个男孩很残忍，但我们何尝不是这样呢？爱我们的父母吧，从现在起，从小事做起。如今你远离父母在外求学或工作，但不要忘了父母的牵挂，平时常给他们打打电话，假期抽空回次家，不要留下“子欲养而亲不在”的终身遗憾！

【思考与反思】

1. 你带给父母的快乐有哪些？
2. 你如何理解你和父母的关系？如何理解“感恩”？

【经典格言】

孝子之养也，乐其心，不违其志。

——《礼记》

故事十一

签字签出来的董事长

在美国标准石油公司，有一位名叫阿基勃特的小职员。每次远行住旅馆时，总会在自己签名的下方写上“每桶四美元的标准石油”，而且在书信及收据上也不例外，签了名后，总不忘写上那几个字。他因此被同事叫做“每桶4美元”，而他的真名倒没有人叫了。公司董事长洛克菲勒知道此事后，大为感叹：“没想到竟有如此敬业的员工，我要见他。”洛克菲勒卸任后，阿基勃特便成为了该公司的第二任董事长。

【故事分析】

作为一名企业员工，只有具备敬业精神，才能在工作中更好地体现自己的人生价值，才能获得丰厚的薪水、更高的职位和更完美的人生。而对一个企业来说，员工的敬业精神将决定这家企业的竞争力，在企业里，员工敬业精神越强，工作效率就越高，企业的发展也就越迅速。

【思考与反思】

1. 你如何理解敬业精神？
2. 平时你如何看待和处理师生关系、同学关系？

【经典格言】

信用既是无形的力量,也是无形的财富。

——松下幸之助【日】

故事十二

晏殊信誉的树立

北宋词人晏殊,素以诚实著称。在他十四岁时,有人把他作为神童举荐给皇帝。皇帝召见了,并要他与一千多名进士同时参加考试。结果晏殊发现考题是自己十天前刚练习过的,就如实向真宗报告,并请求改换其他题目。宋真宗非常赞赏晏殊的诚实品质,便赐给他“同进士出身”。晏殊当职时,正值天下太平。于是,京城的大小官员便经常到郊外游玩或在城内的酒楼茶馆举行各种宴会。晏殊家贫,无钱出去吃喝玩乐,只好在家里和兄弟们读写文章。有一天,真宗提升晏殊为辅佐太子读书的东宫官。大臣们惊讶异常,不明白真宗为何做出这样的决定。真宗说:“近来群臣经常游玩饮宴,只有晏殊闭门读书,如此自重谨慎,正是东宫官合适的人选。”晏殊谢恩后说:“我其实也是个喜欢游玩饮宴的人,只是家贫而已。若我有钱,也早就参与宴游了。”这两件事,使晏殊在群臣面前树立起了信誉,而宋真宗也更加信任他了。

【故事分析】

孔子说:“子欲为事,先为人圣。德才兼备,以德为首。德若水之源,才若水之波。”晏殊的真诚、实在,不亢不卑的优秀人品,为自己赢得了信任和发展的机遇。如何做人,不仅体现了一个人的智慧,也体现了一个人的修养。一个人不管多聪明,多能干,背景条件有多好,如果不懂得做人,人品很差,那么,他的事业将会大受影响。牢记古训,做事先做人。

【思考与反思】

1. 如何理解“做事先做人”？
2. 请思考提高修养、锤炼品格的实践途径和方法。

【经典格言】

观其交游,则其贤不肖可察也。

——管仲

岁月留痕

一、中华美德四字诗歌

华夏神龙,起舞东方。道德文明,源远流长。女娲补天,地正天祥。
羿射九日,乾坤清朗。夸父追日,志坚气壮。精卫填海,血染汪洋。
神农尝草,救死扶伤。天下为公,尧舜禅让。大禹治水,家门三让。
文明佳话,万古传唱。学而不厌,诲人不倦,万圣孔子,《论语》煌煌。
为政沿贤,兼爱非攻,生俭葬简,墨家理想。宝贵不淫,贫贱不移,
威武不屈,孟子风范。上下求索,九死不悔,叩天长问,无私屈原。
太史公迁,仗义执言,忍辱负重,千古绝唱。淡泊明志,宁静致远,
鞠躬尽瘁,孔明垂范。祖逖复国,闻鸡起舞,击楫中流,枕戈待旦。
木兰从军,须眉不让,关外杀敌,雌雄难判。青天包拯,铁面无私,
廉洁奉公,明镜高悬。武穆岳飞,精忠报国,金戈铁马,还我河山。
文公天祥,捍卫尊严,视死如归,汗青映丹。范公仲淹,功立疆场,
先忧后乐,美文远传。林公则徐,虎门销烟,威震英伦,愤杀列强。
民族脊梁,道义肩担,宁为玉碎,正气浩然。大浪淘沙,真金永灿,
功在为民,万代景仰。中华文明,生生不息,厚德载物,世代相袭。
英豪伟业,文明根基,人皆尧舜,点滴做起。国重昆仑,民族大义,
肝胆全付,在所不惜。道之以德,齐之以礼,不以己悲,不以物喜。
不诱于誉,不恐于诽,宠辱不惊,顶天立地。礼仪之邦,重情讲义,
以和为贵,同休共戚。幼有所长,老有所依,母慈子孝,伦理维系。
兄友弟悌,深情厚意。两情相悦,恩爱夫妻,举案齐眉,连理比翼。
友爱赛金,街坊邻里,守望相助,唇齿相依。立身而出,见义勇为,
舍己为人,仁者无敌。自知之明,严于律己,三省吾身,表里如一。
从善如渴,见贤思齐。宽以待人,成人之美,扶贫助困,乐善好施。
光明磊落,一诺千金,抱诚守真,无信不立。金石为开,精诚所至,
恭让不傲,谦卑多益。攀登书山,天道酬勤,锲而不舍,格物致知。
力学笃行,爱岗敬业,业精于勤,行成于思。泽披鱼鸟,露润草木,
仁山智水,物我一体。和气生财,童叟无欺,精打细算,铢累寸积。
仓禀丰实,荣辱分明,致富思源,回报社会。中华美德,安民兴邦。
继往开来,光大发扬。世界潮流,顺昌逆亡。睡狮猛醒,势不可挡。
改革开放,民富国强。两手都硬,文明共享。“四有”新人,人人争当。
共同富裕,人心所向。“三个代表”,德政之纲。创新奋进,旗帜高扬。
同心同德,坚定理想。中华复兴,再创辉煌。

二、文明离我们还有多远

“太太，您需要帮助吗？”

王淑菊女士是西安某高校的副教授，多年来患有一种疾病：一旦劳累，就会突然产生晕眩。已记不清有多少次，她在大街上走着走着就忽然感到天旋地转，于是不得不蹲下身子，以防跌倒。而每当这时，众多行人在她身边走过，没有人理会她，没有人搀扶或问候她一句，甚至很少有脚步在她的身边迟疑一下。她对此也习以为常，请求别人帮助的奢念在她脑中几乎没有闪现过。

三年前，王女士到瑞士伯尔尼大学参加交流活动。那天，她走在街上又一次感到晕眩，她连忙坐到街边的长椅上，仰头活动颈椎以缓解症状。这时，迎面走来的一个年轻人立刻加快脚步走到她身边关切地问：“这位女士，您需要帮助吗？”这令王女士很惊讶，按照在国内形成的惯性思维，她摸不准这个年轻人要干什么，于是警惕地摇头。那个年轻人说的是德语，以为她没听懂，又用英语重复了一遍问话，见她依然摇头，才很不放心地走开了。在随后不长的时间里，又接连有七八位行人走上前来询问：“太太，您需要帮助吗？”渐渐地，王女士的惊讶神情被淹没在感动中。活了40多岁，这是她第一次受到这么多陌生人的关心，虽然只是一句话，温暖却直达心底。

加塞儿=流氓

1994年，国内一个代表团到俄罗斯考察交流。这天晚宴，宾主气氛融洽畅所欲言，为了说明俄国文化在中国如何受欢迎，中方一人提到了在中国热映的电影《莫斯科不相信眼泪》，大谈当年人们抢购电影票时排长龙、加塞儿等热闹场面。在一旁口译的随团翻译忽然为难了，因为他搜肠刮肚，也没有找到和“加塞儿”相对应的俄语单词，于是他只好将“加塞儿”的情景描述出来，然后问俄国人这种情况在俄语里应该怎样表述。“流氓！这完全是一种缺乏道德和修养的流氓行为！在俄语里还有别的单词表述这种行为吗？没有，只有流氓！”俄国人的回答被翻译成中文后，中国代表团的每一个成员都被深深地刺痛了！

那是好些年前的事了，如今的俄罗斯是否引进了“加塞儿”这个词不得而知，不过“加塞儿”这种流氓行为在中国依然随处可见却是不争的事实。每遇加塞儿，最令人气愤的是那些加塞儿者的表情，他们不仅不认为自己缺德，不仅不为自己的行为感到羞耻，反而觉得自己有本事、占了便宜，因此总是显得心安神泰甚至理直气壮。毫无疑问，他们这种心理的养成很大程度得归咎于我们国民的容忍、麻木和胆小怕事。就像眼见小偷在掏别人的口袋而不敢吭声一样，因为怕招惹麻烦，我们鲜见对加塞儿者怒斥的举动，这无疑是对这种行为的一种纵容。试想，如果我们对加塞儿者群起而攻之，或者群起而怒视之，那么这些加塞儿者还会这样肆无忌惮吗？

和加塞儿比起来，另一种流氓行为更令人恶心气愤，那就是当街小便。可以毫不夸张地说，在中国的很多城市，街心花园几乎成了某些寡耻之士的小便池甚至粪坑，而在墙根、楼角和背阴处，看到污秽遍地以及墙上写着“在此小便罚款十元”的警告更是不足为奇。从某种意义上说，人类和动物的最大区别，就在于人类知道羞耻。可是，那些随处小便者，他们的羞耻感到哪里去了？

让我们“见怪不怪”的行为还有很多,比如坐公交车抢座、乱丢垃圾、随地吐痰……

没人监督时,我们在做什么?

汪正奇先生是兰州正兴油品公司老板,儿子在美国费城坦普尔大学读书。2003年,汪先生到美国看望儿子,其间顺便拜访了儿时一起长大、现已移居美国的一个朋友。阔别多年相见,自然倍感亲切,两人到一家酒吧欢饮,不知不觉就到了半夜。从酒吧里出来,两人钻进朋友的车,然而朋友并没有发动车,而是自言自语:“今天喝得不少,怕是不能开车。”

汪先生看朋友的神情,觉得比自己清醒得多,再看看四周,目力所及连个人影都没有,于是他说:“没关系,你开慢点儿,不会有事的。我在国内就经常酒后开车,从没出过事。”朋友惊讶地看看他,然后一边笑着摇头一边招呼他下车。“咱们走回去吧!”朋友说,“你难得来美国一次,正好借机看看这里的夜景。”汪先生觉得朋友过于胆小,但又不好争执,只得无奈地跟朋友往回走。走到半路,汪先生把抽剩的烟头随手扔在地上,令他十分惊讶和尴尬的是,朋友竟然弯腰捡起烟头,走出几步将烟头扔进垃圾桶里。汪先生终于忍不住问:“你小子在国内时跟我一个德行嘛,来美国住了几年,咋就学得这么乖?”朋友想了想说:“环境影响吧!别人都这么做,你好意思不跟着做吗?”那次美国之行对汪先生触动很大。论钱财,朋友不如他;而论德行,多年来他几乎没什么长进,已经远远地落后于那位朋友。回国后,他印了一本小册子分发给员工,上面自暴其丑,然后向员工提出一个问题:没有人监督时,你在做什么?其实,我们每个人都应该问自己这个问题。

没有人监督时,我们在做什么?十字路口没有警察时,经常会有人闯红灯;旅馆服务员在客人走后收拾房间时,经常会发现床单上有客人擦鞋留下的泥土和鞋油;花展上值班人员去了一趟厕所,回来后发现几盆花不翼而飞;几年前,上海某公园举办万把红伞迎新春活动,一万把红伞竟然在一夜之间被洗劫一空……

《北京青年报》上曾登过这样一篇文章,说一个美国年轻女教师来北京某大学讲课,在进行阶段考试时,每当她的目光移向窗外或黑板,很多学生就开始互抄卷子扔纸条,在多次制止无效后,女教师泪流满面地恳求学生:求求你们别再作弊啦!那抄来的不是你们自己的知识啊!难道你们非要我的眼睛一刻不离地盯着你们吗?难道必须把你们时时置于别人的监督之下吗?

除以上所例外,诸如在公厕便后不冲水、在公共场合大喊大叫、当众脱袜、碰撞别人不致歉……随着我们出国旅游的人日渐增多,这些陋习越来越让发达国家难以容忍,甚至有些国家已经在公共场所竖起了中文书写的对于这些陋习的警告牌。

(资料来源:孙盛起《文明,离我们还有多远》,《做人与处世》2007年第1期,有删节。)

三、傅雷家书

亲爱的孩子:

很高兴知道你有了一个女友,也高兴你现在就告诉我们,让我们有机会多指导你。

对恋爱的经验和文学艺术的研究,朋友中数十年悲欢离合的事迹和平时的观察思考,使我们在儿女的终身大事上能比别的父母更有参加意见的条件,帮助你过这一人生的大关。

首先态度和心情都尽可能地冷静,否则观察不会准确。初期交往容易感情冲动,单凭印象,只看见对方的优点,看不出缺点,即便是与同性朋友相交也不免如此,对异性更是常有的事。感情激动时期不仅会耳不聪,目不明,看不清对方;自己也会无意识地只表现好的一方面,把缺点隐藏起来。保持冷静还有一个好处,就是不至于为了谈恋爱而荒废正业,或是影响功课,或是浪费时间,或是损害健康,或是遇到或大或小的波折时扰乱心情。

所谓冷静,不但表面的行动,尤其内心和思想都要做到这点,是很难。人总是人,感情上来,不容易控制,年轻人没恋爱经验更难保持身心的平衡。同时与各人的气质有关。我生平总不能临事沉着,极易激动,这是我的大缺点。幸而事后还能客观分析,周密思考,才不致于使当场的意气继续发展,闹得不可收拾。我告诉你这一点,让你知道如临时不能克制,过后必须由理智来控制大局;该纠正的就纠正,该向人道歉的就道歉,该收篷时就收篷。总而言之,以上二点归纳起来只是:感情必须由理智控制。要做到,必须下一番苦功在实际生活中长期锻炼。

我一生从来不曾有过“恋爱至上”的看法。“真理至上”、“道德至上”、“正义至上”,这种种都应当作立身的原则。恋爱不论在如何狂热的高潮阶段也不能侵犯这些原则。朋友也好,爱人也好,一遇到重大关头,与真理、道德、正义……有关问题,决不能让步。

其次,人是最复杂的动物,观察决不可简单化,而要耐心、细致、深入,经过相当的时间、各种不同的事故和场合。处处要把客观精神和大慈大悲的同情心结合起来。对方的优点,要认清是不是真实可靠的,是不是你自己想象出来的,或者是夸大的。对方的缺点,要分出是不是与本质有关。与本质有关的缺点,不能因为其他次要的优点多而加以忽视。次要的缺点也得辨别是否能改,是否发展下去会影响品性或日常生活。人人都有缺点,谈恋爱的男女双方都是如此。问题不在于找一个全无缺点的对象,而是要找一个双方缺点都能各自认识,各自承认,愿意逐渐改,同时能彼此容忍的伴侣(此点很重要。有些缺点双方都能容忍;有些则不能容忍,日子一久即造成裂痕。)最好双方尽量自然,不要做作,各人都拿出真面目来,优缺点一齐让对方看到。必须彼此看到了优点,也看到了缺点,觉得都可以相忍相让,不会影响大局的时候,才谈得上进一步的了解;否则只能做一个普通的朋友。可是要完全看出彼此的优缺点,需要相当时间,也需要各种大大小小的事故来考验;绝对急不来!更不能轻易下结论!(不论是好的结论或坏的结论)唯有极坦白,才能暴露自己;而暴露自己的缺点总是越早越好,越晚越糟!为了求恋爱成功而尽量隐藏自己的缺点的人其实是愚蠢的。当然,在恋爱中不自觉地表现出自己的光明面,不知不觉隐藏自己的缺点,不在此例。因为这是人的本能,而且也证明爱情能促使我们进步,往善与美的方向发展,正是爱情的伟大之处,也是古往今来的诗人歌颂爱情的主要原因。小说家常常提到,我们在生活中也一再经历:恋爱中的男女往往比平时聪明;读起书来也理解得快;心地也往往格外善良,为了自己幸福而也想使别人

幸福,后者减少别人的苦难;同情心扩大就是爱情可贵的具体体现。事情主观上固盼望必成,客观方面仍须有万一不成的思想准备。为了避免失恋等等的痛苦,这一点“明智”我觉得一开头就应当充分掌握。最好勿把对方作过于肯定的想法,一切听凭自然演变。

总之,一切不能急,越是事关重要,越要心平气和,态度安详,从长考虑,仔细观察,力求客观!感情冲上高峰很容易,无奈任何事物的高峰(或高潮)都只能维持一个短时间,要久而弥笃的维持长久的友谊可很难了……

除了优胜缺点,两人性格脾气是否相投也是重要因素。刚柔、软硬、缓急的差别要能相互适应调剂。还有许多表现在举动、态度、言笑、声音……之间说不出也数不清的小习惯,在男女之间也有很大作用,要弄清这些,就得冷眼旁观,慢慢咂摸。所谓经得起考验乃是指有形无形的许许多多批评与自我批评(对人家一举一动所引起的反应即是无形的批评)。诗人常说爱情是盲目的,但不盲目的爱情毕竟更健全更可靠。

人生观、世界观问题你都知道,不用我谈了。人的雅俗和胸襟气量也是要非常需要注意的。据我的经验:雅俗与胸襟往往带先天性的,后天改造很少能把低的往高的水平上提;故交往期间应该注意对方是否有胜于自己的地方,将来可帮助我进步,而不至于反过来使我往后退。你自幼看惯家里的作风,想必不会忍受量窄心浅的性格。

以上谈的全是笼笼统统的原则问题……

长相身材虽不是主要考虑点,但在一个爱美的人也不能过于忽视。

交友期间,尽量少送礼物、少花钱:一方面表明你的恋爱观念与物质关系极少牵连;另一方面也是考验对方。

1962年3月8日

(资料来源:摘自《傅雷家书》,辽宁教育出版社,2004年版,第283-286页)

思维拓展

◆当职业道德与社会公德发生冲突时,怎么办?

在社会道德生活中,除了每一个社会都会有一个占主导地位的总体道德之外,依据人们不同的公共生活领域,可以大体划分为社会公共生活领域中的道德、职业活动领域中的道德和家庭生活领域中的道德,即社会公德、职业道德、家庭美德,它们互为作用。但有时职业道德与社会公德会发生冲突,难以取舍。

一个典型的案例就是普利策新闻特写摄影奖作品《饥饿的小女孩》。

1993年,南非摄影家凯文·卡特和西尔瓦一起赶到北部边界去拍摄遍地饿殍的苏丹的叛乱情况。当飞机一降落在伊阿德村,卡特就马上着手拍摄那些饥民。为了让自己从成堆的快要饿死的人的悲惨景象中放松一下,他走进了灌木丛。这时他听到了一声微弱的哭泣,一个小女孩正艰难地向食品发放中心爬行。正当他蹲下来拍照时,一只大鹰落在镜头里面。卡特小心翼翼地选好角度,尽可能不让那只鹰受惊。后来他说,他在

那儿等了20分钟,希望那只鹰能展开翅膀。拍完照片后,卡特赶走了大鹰。注视着小女孩继续蹒跚而行。然后他坐在树下,点起一支烟,念着上帝的名字放声恸哭。

他拍到的这张作品《饥饿的小女孩》赢得1994年普利策新闻特写摄影奖。画面上一个苏丹女童因为饥饿无力跪倒在地,而兀鹰正在女孩后方不远处虎视眈眈,贪婪地盯着地上那个黑乎乎、奄奄一息的瘦小生命,等待着即将到口的“美食”。这张震撼世人的照片,引来诸多批判与质疑。身在现场,记者为什么不去救救那个可怜的小女孩?人们纷纷打听小女孩的下落,遗憾的是,照片的作者卡特自己也不知道。他以新闻专业者的角度,按下快门,然后赶走兀鹰,看着小女孩离去。在他获颁这一生最高的荣誉两个月之后,卡特自杀身亡。良心上的谴责、外界公众的质疑、自己内心的道德困惑和越来越大的精神压力,可能是卡特无奈结束生命的原因之一吧。

问题:关于记者的职业道德问题一直是一个热点问题,但也一直没有客观的标准。当一名记者面对一场危难或紧急情况的时候,是该冲上去忠实记录眼前的场景、履行一个记者的职责,还是忘掉记者的身份,首先做一个普通公民应该做的事情?每个人都会有自己的判断标准,有时候好记者不一定是好公民。面对这种两难的境地,如果你是记者,你会怎么做呢?

分析与提示:新闻职业与道德发生冲突时谁先谁后,孰轻孰重?一直以来,人们对这一问题有过多次争论。有的人认为,记者只是社会监督的工具或者纽带,真正应该负责的是社会职能机构。难道战地记者要帮助战士不被敌人挨打,不受牺牲?记者这样做是敬业的表现。但更多的人认为,一个好的记者首先是有良知的人。虽然作为记者的工作任务是采访,但在危难关头,当然是先救人,这是毫无疑问的。一个好人不一定能成为一个优秀的记者,但一个优秀的记者首先应该是一个好人。记者的职业再神圣,也没有权利见危不救,绝不能以职业为理由袖手旁观,不能为了抢新闻而见死不救。著名职业记者郑直认为,记者和媒体在面临伦理拷问的时候,一个很基本的出发点就是尊重生命,尊重人权。媒体不是要占据道德制高点来俯瞰众生,而是应该永远向着呈现给读者理性的思考和人性的光芒而努力。也就是说,在两者难以取舍时,当事人应该根据具体情况,以对社会有最大益处为准则来选择道德的倾向。

❖大学毕业,怀揣学历文凭,意气风发,准备迈向社会,但是,许多人渐渐会发现,理想和现实原来差距是如此遥远,经常会碰壁,甚至自己就是个不受社会欢迎的人。

是的。有些大学毕业生,缺乏良好的素质和修养,很难得到用人单位和社会的认可和欢迎。比如以下这些毕业生:

只“专”不活的人

这类学生拿过去的话说便是白面书生。成绩好比起成绩差自然是件好事,但对于成绩好的学生来说,如果因此而自满,则必然让人反感。

企业的工作繁多,并非只有成绩好的人才能胜任。再者,成绩好的人有的只会读死书,缺乏社会经验,而缺乏协调性是十分不利的。

“尖利”不合群的人

学生时代独来独往是可以的,某些事情借助个人的力量也能够办到,且通过这些事可以表达出自己的意愿。但是,步入社会后人们要求的是通过群体活动来谋求一种协调性,有时个人必须做些自我牺牲。融洽相处可以和众多的同事一道共同创造一种“和

睦”的气氛。工作上莫过于“和睦”，自己感觉好就行，这种以自我为中心的想法和行为，其结果只能导致自己离群孤立。而且自己的意见是正确的，但有时会由于固执己见反而使自己处在不利的位置上。

“朝气不足”的人

企业进行的只是进入公司的考试，不可能知道应试者的一切。达到一定的标准，其后便是评价进入公司后实际能力的发挥。学生时代耗尽了精力，酷似大人而缺乏年轻人的朝气则被人视为元气不足。身体、行动、思维与老年人相差无几，使人敬而远之。给人留下“能干点事”的印象尤为重要。

学无所成的人

大学是从事教育和研究的地方，在大学里致力于一种研究且取得成果，进行一些前所未有的尝试，热衷于某事且能积极投身其中，如果这样，公司对你的积极性和忍耐力就会给予高度的评价。四年的大学生活都是在懒惰中度过的学生很容易败下阵来。关于面试这类事，面对提问应该拥有自信且使对方充分领会自己的意思。

缺乏个性特点的人

总有些学生不善口头表达，他们不具备凡事都说的有条有理的素质。作为大学毕业生，本身应当充满魅力，譬如说成绩虽不好但不知为什么却能给人以好感，总有吸引人的地方，身上有闪光的东西等，能够引起对方的注意是十分有利的。谈话明了风趣可以使人感到有人情味且给人以好感。

缺乏责任感的人

与无忧无虑的学校生活不同，进入单位后，每个人都要负一定的责任，缺乏责任感的人不但干不好自己的事，而且还会给别人的工作带来麻烦。

不善与人相处的人

现代的工作往往要求众人彼此合作，不善与人相处的人，对于集体活动通常采取拒绝的态度，感情冷漠，不懂得关心与体谅他人，这显然会影响集体的工作而带来麻烦。

体弱多病的人

不管怎样，弄坏身体就是自己的损失，不要给集体添加麻烦，平时要注意健康保养，此事千万不可掉以轻心。刚步入社会的年轻人该留神的东西是很多的，这就要求自己得拥有能够适应环境的健康体魄。

❖ 近几年，微博乱象、网络黑客、网络犯罪等新名词层出不穷。截至2014年6月，我国网民规模达6.32亿人，互联网普及率为46.9%。面对如此庞大的网络群体，如何规范网络公共秩序，构建文明、健康、和谐的网络文化已成为当前我国一项重要而紧迫的任务。

请联系实际，谈谈大学生如何遵守网络道德规范？

现代社会媒体日益发达，网络生活已成为大学生课余生活的重要内容，它包括信息采集、网上聊天、网络游戏、BBS论坛、微博、微信等。网络具有方便快捷、信息量大、覆盖面广的特点，可以成为大学生学习、交流的重要工具。然而，网络也是一把双刃剑，它既可以极大地促进社会的发展，又可能因使用不当或缺乏规范而损害社会公德、妨碍社

会的发展。当前网络活动中存在着不少突出的问题,例如:网络色情信息泛滥,严重危害青少年的身心健康;软件、游戏、影视作品、音乐、书籍和论文等知识产权受到盗版行为的严重侵犯;电子商务活动中的欺诈与失信现象不断升级;传播计算机病毒和黑客对网络的破坏日益严重等。可见,网络的健康发展不仅需要高科技作为其先决条件,更离不开伦理道德作为其发展的支撑力量。

大学生应当在网络生活中加强自身的道德自律:

1. 正确使用网络工具。大学生首先应当学会利用网络这一先进工具获取最新信息,通过网络便利地浏览新闻、查询资料、下载数据使之成为提高自己学习能力的重要工具。目前网络上存在不少虚假、低级庸俗甚至反动、淫秽和色情内容,同学们要提高善恶鉴别的能力,做到不涉足不良的网站,不浏览不良的内容。

2. 健康进行网络交往。网络已成为一种人际交往的媒介和工具。人们在网络上交往要做到诚实无欺,不应该通过网络进行色情、赌博活动,更不能侮辱、诽谤他人。同学们应通过网络开展健康有益的交往活动,在网络交往中树立自我保护意识,不要轻易相信、约会网友,避免受骗上当。

3. 自觉避免沉迷网络。适度的上网对学习和生活是有益的,但长时间沉迷于网络对人的身心健康有极大损害。现实中存在着一些同学上网成瘾,沉迷于网络而不能自拔,进而导致耽误学业、甚至放弃学业的现象。值得同学们警惕的是,沉迷于网络尤其是游戏已成为近年来青少年刑事犯罪率升高的重要原因之一。大学生应当从自己的身心全面发展出发,学会理性对待网络。

4. 养成网络自律精神。中国古代将“慎独”视为个人道德水平的最高境界,认为衡量一个人道德水平的高低,需要看他在独处时的行为表现。网络的虚拟性以及行为主体的匿名隐蔽特点,大大削弱了社会舆论的监督作用,使得道德规范所具有的外在压力和效用明显降低。在这种情况下,个体的道德自律成了维护网络道德规范的基本保障。大学生应当在网络生活中培养自律精神,在缺少外在监督的网络空间里,自觉做到自律而“不逾矩”。

正确使用网络必须做到五要五不要:

要善于网上学习,不浏览不良信息。

要诚实友好交流,不侮辱欺诈他人。

要增强自护意识,不随意约会网友。

要维护网络安全,不破坏网络秩序。

要有益身心健康,不沉溺虚拟时空。

❖对于职业生涯规划,一种观点认为很重要,因为明确的目标是奋斗的灵魂;另一种观点认为不重要,因为世事瞬息万变,规划了没用的。职业生涯规划真有用吗?

是的。我们的两个基本观点是:首先,职业生涯有规划才能有的放矢,不仅仅是职业生涯,生活中许多事都需要规划。其次,职业生涯规划并不是一成不变的,它是一个动态循环的过程,可以从实现小目标到实现大目标,同时又可以调整和优化,但实现职

业目标,最重要的是不断努力、不断积累。

读读李开复的职业经历,想想你该如何设计自己。

李开复可以被称为是一个“主动叛逆”的人,回顾他的职业生涯,他做出的选择往往让旁人惊叹和不解,但是,也正是这样一系列主动叛逆的选择,成就了今日李开复的成功。

李开复11岁留学美国之后,一直在美国成长。在研究历史政治的父亲的影响下,1972年,他进入了美国哥伦比亚大学学习法律专业。然而两年的学习让他知道自己的兴趣并非在法律方面,学习的枯燥经常让他在课堂上昏昏欲睡,学习成绩也不尽如人意。他发现他在选修的计算机课上,有着惊人的天赋,李开复疯狂地喜欢上了这个学科,每天都废寝忘食地编程。于是李开复做出了一个让旁人不解的决定:放弃此前一年多在全美排名前三名的哥伦比亚大学法律系已经修成的学分,转入哥伦比亚大学默默无闻的计算机系。以80年代的美国社会看,在名校毕业后当一名律师是收入多、地位高、前途好的理想职业,计算机专业却可以说是“前途未卜”。但是,他听从了内心的选择,还是选择了计算机专业。他当时告诉自己:人生只有一次,不应浪费在没有快乐、没有成就感的领域。尽管改变专业会付出很多代价,但做一个没有激情的工作将付出更大的代价。这是他职业生涯中的第一个重要转折,这个决定改写了他一生的轨迹。“若不是那天的决定,今天我就不会拥有在计算机领域所取得的成就,很可能只是在美国某个小镇上做一个既不成功又不快乐的律师”。

李开复以哥伦比亚大学计算机专业第一名的成绩毕业以后,顺利进入匹兹堡的卡内基梅隆大学就读计算机专业的博士。取得博士学位后,李开复在卡内基梅隆大学教了两年书,但他发现这并不是他的理想,所以他毫不犹豫地接受了当时如火如荼的苹果公司伸过来的橄榄枝。大学教授在美国是一个知识分子梦寐以求的职业,它有很高的社会地位和良好的待遇,就算是在今天仍是如此,名牌大学的一个“助理教授”职位,就有上千名的博士递出申请。李开复却放弃了,选择了“下海”,这是李开复职业生涯的又一个飞跃。主动地选择自己所爱,使李开复一路升迁,从语音组经理到多媒体实验室主任,再到互动多媒体全球副总裁。

李开复1998年夏天回到中国,在中国开创微软中国研究院。2000年,李开复被调回微软总部成为微软全球副总裁。几年工作后,他深深地体会了一个完美工作的标准,那就是自己有浓厚的兴趣,能有成长的空间,并具备一定的影响力。他怀念着在中国研究院的兴趣,还有在刚调回美国的学习,但是他期望着有更大的影响力。当他发现谷歌将开始在中国创建时,他觉得谷歌是能够实现他工作理想的一个平台,于是他主动找到了谷歌CEO施密特,并表示愿意加入谷歌。而施密特十分高兴,在一个月之后就给了李开复OFFER。李开复说,当你遇到喜欢的工作机会,不需要任何的迟疑,而需要积极主动来争取。因为这样的机会往往炙手可热,一秒钟的犹豫你就可能与之失之交臂。

2009年9月李开复正式宣布离开谷歌,踏上创业之路,掀开了职业生涯的一个新的篇章。

这次特立独行的跳槽引起满世界争议,其实这是李开复一贯信奉“积极主动”的成

功法则的行动实践。李开复在名为《再见,谷歌》的公开信中表示,他在谷歌任职的四年中,谷歌中国从一个很小的雏形一直慢慢发展壮大,成为了一家平稳、成熟,走上轨道的公司,他对于谷歌已经没有遗憾。“但是我的人生还有一个缺憾”,“‘创业’、‘中国’、‘青年’是深深打动我的主旋律”,在过去的20年里李开复曾经见证过苹果、微软、谷歌三个公司的成长和成功,也积累了丰富的科技领域的知识和创业成功的秘笈,他希望将这些最有价值的资产传授给中国青年,并称想用自已的主动性做一个掌控全局的工作。“我已经到了这个人生阶段,再不去做,我真的很怕来不及了。”公开信的最后以苹果创始人乔布斯的名言作为结尾:“最重要的,拥有跟随内心与直觉的勇气,你的内心与直觉多少已经知道你真正想要成为什么样的人。任何其他事物都是次要的。”

❖有人说:没有爱情的大学生活是不完美的!进入大学,青春一族相聚在一起,于是乎,恋爱成了大学校园里一道亮丽的风景。但大学校园里的爱情,像雾像雨又像风,处理不当,则会伤了双方。

是的。爱情是男女之间基于一定的物质条件和生活理想,在各自内心形成最真挚的相互倾慕,并渴望对方成为自己终身伴侣的一种最强烈的感情。校园爱情真切地存在着,大学生也许根本无法抗拒,但一定要摆正爱情在人生中的位置。

处理好爱情和学业的关系

校园爱情,很多人喜欢用“纯粹”来形容它。但当所谓“爱情”来临时,每个人面对它的选择却并不相同。爱情是什么?爱情,对于不同的人,或是调味剂,或是氧气,抑或是账单?没有人会不向往童话般的爱情,校园可以制造童话,但当离开“象牙塔”的时候,童话也需要接受现实的考验。希腊神话中,亚努斯神像有两张脸,一张面向过去,一张面向未来。但生活中的爱情却不能如神像那样,简单地一分为二,它无法用一个形容词来形容。

在大学里,同学们应该把学业放在第一位,把爱情放在第二位,因为学业也是未来事业成功的基础。著名思想家培根说过:“一个真正伟大的人物,没有一个是因爱情发狂的人,因为伟大的事业抑制了这种软弱的感情。”爱情是以互相爱慕为基础的,爱情意味着相互的责任,任何时候对待爱情都不应该草率。如果不把握好爱情,它不但可能会使自身丧失学业,而且还可能会给自已的身体和生命带来危害,甚至给社会和家庭带来不和谐的一面。

爱情必须以优秀的学业为基石,学习是爱情的动力,只有建立在共同的理想和奋斗基础上的爱情,才是真正的爱情。只有在学业成功和事业稳定的基础上,才能找到志同道合的终身伴侣。对于大学生来说,如果在大学时代与爱情相逢,那就要处理好恋爱中的各种关系,这既是对爱情的祝福,也是对自己的祝福,更是对未来人生幸福的祝福。

爱是一种能力,需要学习

爱是一种深情,也是一种能力,爱需要学习。就像舒婷的《致橡树》,爱情的双方是禀性不同的个体,而“婚姻像两个咬和的齿轮,我有的你没有,你有的我没有,就这样彼此缠绕着滚到生命的尽头”,但恋爱却一定是两个人的合作过程,是两个人的联袂演出。

许多事情,特别是感情上的事,没有对错,只有是否合适。大学中的恋爱失败现象

占多数,这时候的青年男女对待感情并不是很成熟,而且人生的价值观还未定型。相恋的两个人很容易由于一些小事没有掌握好“度”的问题而“擦肩而过”,而这时候投入的感情都是最真实最深刻的,受伤在所难免。取得成功的人很少没有过失败,陷入“爱”的人很少没受过伤害。面对爱情要清晰地意识到:恋爱是两个人的事,不是一方凌驾或屈服于另一人。

树立正确的爱情观

大学生的爱情是幼稚而脆弱的,像雾像雨又像风,但时间与相互了解磨合出的真爱最终面临的不会是飘飘然的感觉,它沉淀成了信任与责任,升华为更切实际的关怀与人生同路的期盼。

现实的残酷也许会毫不留情地拆散校园情侣们,因为它不会遮盖住世界本来的不尽如人意之处,但它不会带走爱情中两个人共同经历的美好回忆,不会阻止他们在相互的爱中成长与成熟。雾中有迷茫,拨开云雾见太阳;雨中有感伤,但不应有遗憾;风中有悸动,悸动之后安如山。希望每一份爱情真挚而厚重,希望有情人最终能成眷属,希望经历了校园失败爱情的毕业生们能够获得更真切的爱与更合适的人生伴侣。

实践课堂

实践项目一 :做一位文明游客

【目标要求】

使同学们认识到做一名文明游客,不仅是对社会其他成员的尊重,也是自身素质及国家形象的体现。

【活动方案】

每位同学准备一张纸和一支笔,罗列几条你认为中国公民旅游时常见的不文明行为,写完交给老师,由教师负责收齐,并从中选取几个集中的问题进行课堂讨论。

【活动评价】

教师针对学生的书面答案、课堂发言情况,对学生的参与度进行优秀、良好、及格和不及格四个等级的评价,并记入平时分。

实践项目二 :职业生涯规划设计

【目标要求】

帮助学生充分认识高职学生担负的历史使命以及做好职业生涯规划的重要性,初步具备个人职业生涯规划和设计能力。

【活动方案】

1. 邀请身边成功就业、创业典型人物结合自身创业就业实践经验,与学生展开交流,学生可就职业理想和职业选择的相关问题提问,嘉宾解答学生提问;活动由公教部联合团委、分院共同组织。

2. 对学生开展就业指导培训,培训内容包括:高职大学生职业生涯规划的有关理论和实践方法、人才素质测评在高职大学生职业生涯规划设计中的应用。

3. 学生根据自己的实际情况设计科学合理的学习与职业生涯规划,完成一份《我的职业生涯规划》文案。

4. 举办“我的职业生涯规划”设计交流会。任课老师在总结时要引导学生利用假期社会实践和见习、实习、勤工助学的机会,多接触社会,多接触职业生活,并且要勇于创新创业,不断培养和提高自己的职业道德素质和职业能力,增强职业体验,修订和完善职业规划。

5. 要求学生关注并参与学校组织的一年一度职业生涯规划大赛的相关活动。

【活动评价】

每个学生完成一份《我的职业生涯规划》设计文案,给出优良、良好、及格和不及格四个等级的评价。

实践项目三 :学会感恩

【目标要求】

感恩是对他人付出的理解、认可和珍惜。感恩是一种积极的、相互理解的人生态度。感恩是一种高尚的情感,它不仅仅局限于一种表面化的感谢和报恩,而是来自于对生活意义和价值的深层次反省和感悟,来自于对人与事的宽容和理解,来自于一种回报他人和社会的良好心态。学会感恩,从孝敬父母做起。本方案提倡学生从跨入大学校门起,每学期至少给父母写一封家信,洗一次衣服,做一顿饭,送一次节日礼物等,以此回味父母的爱,反思自己对父母的“孝”;培养感恩、报恩的道德情感,构建和谐的家庭关系。

【活动方案】

1. 任课老师讲清开展“学会感恩”活动的目的和意义,布置每个学生在本学期写一封家信,回家时给父母洗一次衣服,做一顿饭。

2. 要求学生记录给父母写信、做事后的反应,写出自己的感悟。

3. 学期结束前,召开学会感恩主题交流会,同学们可以宣读家信,交流感想和心得。

4. 可以邀请有条件在场的学生家长参加并做现场发言。

5. 由全班同学推选出最感人的若干件事进行表扬。

6. 教师做总结发言,肯定活动的成绩,鼓励同学们坚持为父母做些有意义的事情,并从感恩父母推广到感恩社会,积极参与社会公益活动。

【活动评价】

教师可根据学生在“学会感恩”活动中的表现和心得体会及家长反馈的情况给出实践活动的成绩。

第六章 学习宪法法律 建设法制体系

学习导航

这是一个最好的时代,这是一个最坏的时代,这是一个讲信用的时代,又是一个欺骗的时代;这是一个光明的时代,又是一个黑暗的时代。

——狄更斯

我们正乘坐在一列高铁动车上。我们享受着三十年前出现在梦里、二十年前出现在理想里、十年前出现在规划里的速度,同时,我们也承担着出轨、追尾以及高票价的风险。怎样看待这个时代?怎样适应这个时代?怎样改变这个时代?这是每一个新新青年必须直面的问题。

命运和现实给了马加爵一个低人一等的成长经历,对他而言,这是一个最坏的时代,贫困滋生不幸,不幸扭曲灵魂,于是,他举起了锤子,夺去了四位同窗年轻的生命。他用黑暗来回应他眼中黑暗的社会,他的结局注定也是黑暗。法律不能使人人平等,但是在法律面前人人是平等的,法律不会因为马加爵不幸的成长经历而改变千年以来杀人偿命的规则。

命运和现实给了许迈永一帆风顺的成长经历,对他而言,这是一个最好的时代,家境富裕,仕途青云直上,手中的权柄成了滋生贪欲的温床,造就了房子多、情人多、存款多的“许三多”。法律不能使人人平等,但是法律面前人人是平等的,法律同样不会因为许迈永的地位和曾经的政绩而豁免他的死刑。

物竞天择,优胜劣汰,自有人类以来,因为每个人的天赋不同、成长环境不同、付出的努力不同,人与人之间总是存在这样或那样的差距,而这种种差距,造成了人与人之间各式各样的不平等,这一点法律无从改变。但随着人类文明的进步,人生而有人权,法律面前人人平等早已成为全人类的共识。人与人之间有这样那样的差别,但人的能力大小、地位高低、财富多少不能改变人们在法律面前人格的平等。

作为一个有五千年文明的东方大国之国民,一个近代史上饱受屈辱而今正处于民族复兴关键时期的大国国民,一个时代巨变机遇和危机并存的大国国民,作为一个中国人,一个新新青年,我们应该做些什么,来维护法律面前人人平等的法律精神,进而维护自己与他人天赋的权利,乃至维护民族复兴大国崛起之进程?这是一个我们必须要去

思考并付诸行动的问题。

故事精选

故事一

千古的天问——法,到底是什么

《安提戈涅》是古希腊悲剧作家索福克勒斯的一部作品,该作品对“法律”二字提出了一个千古的天问——法,到底是什么。

传说中,安提戈涅是一个小姑娘,她有一个哥哥,在反对国王的战争中战死了。国王克里奥颁布法令:将叛军阵亡者暴尸城下,谁也不准哀悼、不准殓葬,任凭乌鸦野兽啄食他们。凡违反此法令者,要当场用乱石砸死,但安提戈涅却偏偏不听这一套。她勇敢地推开众卫兵的阻挡,在众目睽睽之下,来到兄长的尸体面前,按古老的习惯,拜祭和安葬了她的哥哥。当国王克里奥咆哮着怒问:“你知道你犯了法吗?”安提戈涅却语带讽刺地反驳说:“你说的话也能算是法律吗?宙斯并未宣布过这样的法律,正义之神也从未定下过这样的法律要人们遵守,因此,我也不认为你说的话是有法律效力的。”

勇敢的小女孩最终虽被处死,但她提出的恶法非法的理念却影响了许许多多法律人,从而形成了著名的自然法学派。这种“法律之内,应有天理人情在”的自然法学思想直到今天都是我们法理学教材里的开篇语。

【故事分析】

在封建时代,国王掌握立法权,是法律的制定者,中国古代有金口玉言金科玉律之说,反映的就是这一点。因此,小女孩的反驳实际上分两部分内容,首先,“你说的话也能算是法律吗?”是对王权的质疑和挑战,纵然身为立法者,立法也应符合一定的程序,而不能随随便便一句话就言出法随,就今日中国而言,就反映为法律的制定程序上应谨慎而严格,法律出台前应通过各种渠道广泛听取民众的意见;其次,是法律的内容应代表公平和正义,即“恶法非法”,即便是立法机关通过合法程序出台的法律,假如有悖于天理人情,不符合公平正义原则,亦为非法,不应赋予强制性的法律效力,或者说,不能剥夺民众质疑“恶法”的权利。

【思考与反思】

1. 法律是什么?你找到答案了吗?
2. “恶法非法”,你如何理解?

【经典格言】

法律的效力是以它所引起的爱戴和尊重为转移的,而这种爱戴和尊重是以内心感到法律公正和合理为转移的。

——罗伯斯庇尔【法】

故事二

百人逐兔

一兔走,百人逐之,非以兔可分以为百也,由名分之未定也。夫卖兔者满市,而盗不敢取,由名分已定也。

【故事分析】

野外的兔子大家都想据为己有不是因为兔子能分成百多份平均分给每一个人,而是因为这只兔子是没有名分的无主之物。市场上出售的兔子连强盗都不敢明目张胆地去抢取是因为那些被卖的兔子是有名分的有主之物。“百人逐兔”的故事是法家对名分的解释和阐述,也说明了法律的基本作用——定分止争。梁启超对此深刻地阐明说:“‘分’乱必争,自古亦然。政治主权未定,则如秦失其鹿,天下共逐之;经济产权未定,则纠葛必然;人之身份名义未定,则纷扰必增,矛盾蜂起。”

【思考与反思】

1. “分”的意义更在于“权利归属”,你清楚自己拥有哪些权利吗?
2. 你能根据法律划定的权属界线理清自己的行为界线吗?

【经典格言】

国无常强,无常弱。奉法者强则国强,奉法者弱则国弱。

——韩非子

故事三

法律之门

法律之神的门前有一位守门人在站岗。一个乡下人走到守门人跟前,请求进门见法。但守门人说现在不能放他进去。乡下人想了想,问过一会儿是否允许他进去。“可能吧,”守门人答道,“但现在不行。”

由于通向法的门敞开着,于是乡下人探身门内窥望,守门人看到了,笑着说:“如果你很感兴趣就进去,不过,我要提醒你,我是强大的,而且我只是守门人中最弱小的一个,就说那第三个守门人吧,他的模样连我都不敢去看。”这些困难是乡下人不曾料想到的。他以为,任何人在任何时候都是可以晋见法的,他决定还是等到许可后再进去。守门人给了他一条凳子,让他坐在门边。他就坐在那里等了一天又一天。为了能获得进去,他做了各种尝试,乞求、恐吓还有贿赂等。乡下人倾其所有,希望能够买通守门人,守门人接受了所有的东西,然而每次收礼时都说:“我收下这个只是为了不让你觉得有什么事情该做而没做。”一年又一年过去了,因为衰老,乡下人的眼睛变得模糊不清了,他不知道是周围世界真的变黑暗了,还是自己的眼睛在欺骗他。但是在黑暗中,他能看到一束光线不断地从法的大门里射出来。现在他的生命正接近终点,弥留之际,守门人

问他：“你现在还想知道什么？”乡下人回答：“每个人都想要到达法的面前，可这么多年来，除了我，竟没有一个人来求见法，怎么会这样呢？”守门人看出乡下人已筋疲力尽，于是在他耳边喊道：“除了你，没有人能获准进入这道门，因为它是专为你而开，我现在要去关上它了。”

——弗兰茨·卡夫卡

【故事分析】

这是一则有着丰富寓意的故事，整篇故事只有三个人物，乡下人、守门人和法，但人物形象跃然纸上，矛盾冲突无处不在。法的形象是超然世外，神秘莫测。守门人实际上被作者喻为执法者，他的形象亦善亦恶：善的一面表现为他忠于职守、与人为善；恶的一面表现为他无知守旧、收受贿赂。乡下人是社会中最为普遍的民众的代表，他的形象可怜可恨。可怜他纯朴而执著，终其一生寻求法的真面目；可恨他瞻前顾后，不敢冲破牢笼的束缚，去获得本属于他的权利。

从这则寓言中，我们可以看到作者的深刻寓意：法本身虽然权威如神，却超然世外，没有自己的情感意志，受制于人，若被恶人把持即为恶。但法从来没有关上面向每一个弱小的普通民众的那扇门，只要民众自身的法律意识觉醒了，抛弃怯懦和消极，用行动去捍卫自己的权益和法的平等普适的精神，那么，守门人也就失去了发挥其恶的一面的土壤。若每个普通民众都打开了属于自己的那扇法律之门，法律之光就会普照社会，黑暗也将无所遁形。

【思考与反思】

1. 你是否有晋见法的企盼？
2. 如果你是那个乡下人，面对守门人时会怎么做？
3. 也许有一天，你会成为一个守门人，那么，你该怎么扮好守门人的角色？

【经典格言】

只要提着正义之剑攻击，再柔弱的手臂也会力大无穷。

——韦伯斯特

故事四

生与师的对抗

苏格拉底被认为是古希腊最伟大的智者，也可以说是西方文明的第一位大家。他的关门弟子叫柏拉图，因《理想国》而闻名于后世。柏拉图收了一个学生，叫亚里士多德。但是，这个学生在课堂上常常与老师争辩，别的学生提醒他注意尊重老师，他留下了千古名言——我爱我师，但我更爱真理！他与老师意见相左，集中在对人治与法治的理解和对待上。

柏拉图认为人类社会应当实行人治，因为法律是死的，法律好比一个庸医，只会照

方抓药,最后误人性命。而只有人的智慧,才是世上最高贵的,能够就事论事,找到解决问题的最佳方案。(拿今天的比方说,就是一个人得了风寒感冒,而另一个是流感病毒性感冒,碰到了不懂变通的庸医,用同一个方子诊治,只会误事。)

亚里士多德反驳说,即使最好的贤人也难免有热忱,这就往往在执政时引起偏见,由于人治社会权柄往往掌握在一个人的手上(国王),那么当这个人产生错误的偏见时,即便是偶尔一次的热忱和偏见,也会带来毁灭性的灾难。而法律好比是众人的智慧,恰恰正是免除一切个人情欲和偏见影响的理智的体现。

最后的结果是,学生改造了老师——柏拉图在人类思想史上表现出极为奇特的前后矛盾现象,前半生主张人治,后半生主张法治——人治主义与法治主义的这一次交锋,最后以法治主义胜利告终。

【故事分析】

人治与法治孰优孰劣,人类社会的智者争论了几千年,并无定论。中国的传统文化,更倾向于人治,以德治国,以德服人。其实柏拉图和亚里士多德之间的争论,和中国古代思想家的“人性本善”和“人性本恶”之间的争论有异曲同工之妙。但人类文明发展到今天,我们看到,绝大多数的国家,特别是发达国家,都无一例外地选择了法治。因此,这里主要分析一下亚里士多德所说的法治,他的观点主要论据是:

1. 法律没有感情,而任何圣明的君主在处理政务时都可能受情感的影响。
2. 法律是集体制定的,群众比个人是更好的裁判,他说“单独一人就容易因喜怒或其他任何相似的感情而失去平衡,从而损伤他的判断力,但全体人民总不会同时发怒,同时错断”。
3. 法律具有稳定性和正义性。在古希腊语中,法律这一词汇同时有正义的含义。
4. 法制可以调动多数人的积极性。

亚里士多德的上述观点就是今天来看也是合情合理的,因而他又被称为“西方政治之父”。

【思考与反思】

1. 人治和法治各有利弊,你认为今天的中国更需要依法治国还是以德治国?
2. 依法治国的情况下,作为一个青年学生,最需要做什么?

【经典格言】

法律是人类最大的发明。别的发明使人类学会了如何驾驭自然,而法律使人类学会如何驾驭自己。

——埃德加·博登海默

故事五

兄弟争田

平民陈智,子阿明阿定,一向友爱亲善。后陈智辞世,留有地产七亩,兄弟为争地产而不和,诉至官府。阿明举证:陈智生前亲笔手书“百年之后田产归长子”。阿定举证:

陈智临终有口头遗嘱所有田产留给阿定,并有他人旁证。

知县蓝鼎元道:你们说的都有根有据,这意味着责任在你们的父亲身上,我只好开棺问他了!接着又说道:田产比起兄弟亲情,实乃小事,你们兄弟二人为这等小事打官司实在让人寒心,你们都是有儿子的人,将来你们的儿子不是又要为田产而争执?为了日后安宁并防患于未然,我命令你们各自只养一个儿子,阿明是长兄,留下大儿子,送走小儿子,阿定是弟弟,留下小儿子,送走大儿子。

阿明阿定一听慌了,纷纷表示不要田产了,愿意把田产让给对方。

蓝道:你们有这份心,可你们族人和妻子不一定愿意,所以你们先回去和族人和妻子商量,三天后再回来重审。

第二天,阿明阿定即各自携妻,并邀族人头领陈朝义、陈德俊至官府要求和善了结此案。

知县蓝鼎元最终判决,田产作为祭奠陈智的资产,由兄弟二人轮流收租祭祀。族人头领频频点头称是,兄弟二人更是感激涕零。

最后,蓝鼎元在《鹿洲公案》还总结道:该案按常规应兄弟二人各打三十大板,再将田产一分为二;而现在,虽费周折,但必如此,吏治乃称循良。

【故事分析】

在这则故事中,有两对重要关系需要我们去比较和分析:

官和族——法律和道德

官和族到底是怎么样的一种关系?阿明阿定纷争不定,为何要找官府?因为法的力量来源于国家?那为什么蓝大人又要阿明阿定去找族人同来才肯最后定案呢?

我们可以把族理解为民间约定俗成的乡约民俗,一种更倾向于道德规范的东西,把官理解为法,它们之间是相辅相成的。两者有共性,法本身在一定程度上就来源于乡约民俗,来源于道德;两者又有差别,法有国家强制力撑腰,而乡约民俗的约束力相对就差得多了,主要是靠大家自觉遵守;两者互补,法的力量虽然大,终究无法一手遮天,一些鸡毛蒜皮的事,还要有赖于乡约民俗来解决,而乡约民俗虽面面俱到,却缺乏了一些强制力,所以阿明阿定才找官,来个一锤定音;两者还有些矛盾,有时候有些事情的发生,合情不合法,比如大义灭亲,合乎道德大义,但是法可没有给你剥夺他人生命的权力。

公与私——个人利益和公共秩序

阿明阿定为了田产诉至官府,蓝大官人讲了一通大道理,其中有一句说道:“为了日后安宁并防患于未然……”。这里所表达的一层意思就是,你们为了个人私利,破坏了乡间的安定团结,也就是说破坏了公共秩序。这便是公与私的冲突,就好比个体与群体的关系,个体的利益和群体的利益总有冲突的时候,怎么办?法是为公还是为私?

法是为私的,因为它保护个体的权利。但从另一角度看,法的作用在于维护一种稳定的公共秩序,因而又是为公的。公与私不可绝对分割开来,互有裨益但又并非浑然一体。世界各国法律体系不同,各有侧重,有的国家侧重私法民法,而我们国家则更侧重

公法刑法。

【思考与反思】

1. 你对“法网无情”作何感想?
2. 当你的个人自由和公共秩序发生冲突时,你会怎么做?

【经典格言】

习俗也许不如法律来得明智,然而它们向来比法律更受人欢迎,人喜欢按习俗行事,因为人是习俗的创造者。

——迪斯雷利

故事六

埃尔玛·帕尔玛谋杀案

100多年前纽约州有个年轻人叫埃尔玛·帕尔玛,他的祖父很喜欢他,立下遗嘱将百万家财留给他。可是时隔不久,祖父瞄上了一个少妇,并打算要娶她。埃尔玛·帕尔玛一想不对,一旦祖父娶了她岂不是要改遗嘱?到时候百万遗产岂不就旁落他人?于是他就把祖父给毒死了。案情简单明了,埃尔玛·帕尔玛对毒死祖父也供认不讳,杀人罪名自然成立。可是,埃尔玛·帕尔玛主张:在祖父死亡的那一刻,我是唯一合法继承人,应由我继承祖父的遗产,而后法院判我死刑,我死后财产再由我的妻儿继承。

当时的法律并没有规定继承人杀死被继承人是否应剥夺继承权,但最后法官还是判决剥夺埃尔玛·帕尔玛的继承权,理由是:人不能因恶意的过错行为而获得利益,这虽然不是见诸法律的明文规定,但是,一系列的法律规定后面都隐含着这一原则、精神,法的本质,也正是这样一种代表正义和公平的精神和原则。

【故事分析】

通常情况下,我们认为法律是应当诉之以成文的,也就是说,法律应该事先规定得明明白白,这样才能服众,才能让众人去遵守法律,也就是说法无明文规定不为罪。但世上总会发生一些出人意料的事,或者说,法律无法预见未来所有的事,而法律的精神和原则却具有普适性,公平和正义应当并且可以适用于所有的已知或未知的法律事务。因此,法律不仅仅是条文,更是一种精神和原则,法律条文是不断变化和完善的,而法律的公平和正义精神是永恒的。

【思考与反思】

1. 今天的中国法律变化是全世界最快的国家之一,为什么?
2. 飞速成长并不断变化的网络虚拟社会中,存在诸多矛盾,在维护网络虚拟社会的公共秩序问题上,法律应该如何起作用?

【经典格言】

法律决非一成不变的,相反地,正如天空和海面因风浪而起变化一样,法律也因情

况和时运而变化。

——黑格尔

故事七

商鞅变法

商鞅变法的条令准备就绪但还没公布之前,担心百姓不相信自己,于是在都城南门前放置一根高三丈的木头,招募能搬到北门的人,给予十两黄金。百姓看到后对此感到奇怪,没有人敢去搬木头。商鞅又说:“能搬木头的人赏五十两黄金。”有一个人搬了木头,商鞅就给了他五十两黄金,用来表明没有欺骗百姓。最后颁布了那法令。

变法令颁布了一年,秦国百姓前往国都控诉新法使民不便的数以千计。这时太子也触犯了法律,商鞅说:“新法不能顺利施行,就在于上层人士带头违犯。太子是国君的继承人,不能施以刑罚,便将他的老师公子虔处刑,将另一个老师公孙贾脸上刺字,以示惩戒。”第二天,秦国人听说此事,都遵从了法令。新法施行十年,秦国出现路不拾遗、山无盗贼的景象,百姓勇于为国作战,不敢再行私斗,乡野城镇都太平了。

【故事分析】

史记上这一段关于商鞅变法的记载实际上包含了两个部分的故事:一是立信,二是立威。

首先,在颁布法令之前,商鞅在城门发布公告,让老百姓做一件并不困难的事情,却给予很大的赏赐,其目的就是为了取信于民,传达给老百姓这样一个信息,我说到做到;让老百姓树立这样一种信念,新法是可信的。这是一个令人深思的故事,表现出了商鞅超越时代的智慧。今天,我们都清楚地知道,要实现一个国家的法治,制定系统的完善的符合时代需要的法律体系,打造高效的执法司法系统都不是最困难的事情,最困难的是培养国民的法律意识和法律信念,使得人人自觉守法。

接着,在法令颁布以后,商鞅拿违法的太子开刀,其目的是为了树立法律的权威,根本上说,就是在维护法律面前人人平等的原则。当然,我们看到,太子实际上还是享有了一定的特权,由他的老师代为受刑。商鞅比提出法律面前人人平等口号的西方思想家早了一千多年,由于其生活的时代的局限性,虽有“由太子老师代太子受刑”的不公现象,也已经是难能可贵了。

【思考与反思】

1. 当你面对纠纷的时候,是否首先想到通过法律途径解决问题?
2. 你是否坚信法律面前人人平等?

【经典格言】

法律不能使人人平等,但是在法律面前人人是平等的。

——波洛克

故事八

小猴找自由

有一只小猴子,觉得森林里太不自由。想玩时,只能爬爬树,想吃时,只能吃水果。他能让幻想驰骋,随心所欲地想干什么就干什么。于是它决定拜师学艺,寻求自由。

小猴找到燕子,行了个礼,说:“燕子老师,您是那么自由自在,想上天,就飞上去,想掠地,就飞下来;想到南方,就飞到南方,想到北方,就飞到北方。请您教给我自由的本领吧。”

燕子笑着说:“你错了,我飞上天,那是在晴天里追逐蚊虫,我掠地飞,那是在阴天里追逐蚊虫,可不是为了飞着好玩。至于到南方或北方,也不是想去就去,只有在春天到来时,才飞来北方,当秋天到来时又必须飞回到南方啊!”

小猴子只好失望地走了,他来到河边,向河里的鱼求教,说:“鱼儿老师,我看您太自由了,想怎么游,就怎么游,谁也限制不了您。请您教给我自由的本领吧。”

鱼听了瞪着大眼睛,说:“当然,我在水里是感到自由的,可是你看这河,河水变得越来越浑,越来越臭,令人窒息。有的时候一场暴雨过后,河水暴涨,我一不小心就会被冲到河滩上,回家都难;有的时候河水干涸,我只能在淤泥里苟延残喘,真害怕自己会变成鱼干;还有那水下面的渔网,说不定哪天就成了人类的盘中餐。”

小猴又来到一座花园,要拜蜜蜂为师,说:“蜜蜂老师,您是多么自由啊,想飞到哪朵花上,就飞到哪朵花上。请您教给我自由的本领吧。”

蜜蜂说:“是的,在花园中我是自由的,因为采蜜是我的工作;可是离开了花,我就没有自由了,让我怎么教你呢?”

……

【故事分析】

燕子捕捉害虫,获得食物的同时,也保护了庄稼;鱼儿吃掉浮游生物,从河流中获得食物的同时也使河流更清澈;蜜蜂从花朵中获得花蜜,同时也为花儿传播花粉。人在社会中生存,因为别人的帮助,才能达成自己的愿望,这便是权利,使人更自由;同时,你必须为别人提供帮助,这便是义务。权利和义务是相辅相成的,你的权利建立在他人的义务基础之上,同理,你必须履行自己的义务,来确保他人合法权利的实现。无义务,无自由。

【思考与反思】

1. 宪法规定了公民的基本权利和义务,你是否清楚地知道自己有哪些权利和义务?
2. 思考你的权利和他人的义务、你的不自由和他人的自由之间的关系。

【经典格言】

无论在个人方面还是国家方面,极端的自由,其结果不能变成别的,只能变成极端

的奴役。

——柏拉图

故事九

一厘米主权

在柏林墙推倒的前两年,东德一个名叫亨里奇的守墙卫兵,开枪射杀了攀爬柏林墙企图逃向西德的青年克利斯。在墙倒后对他的审判中,他的律师辩称,他仅仅是执行命令的人,基本没有挑选的权利,罪不在己。而法官则指出:“作为警察,不执行上级命令是有罪的,然而打不准是无罪的。作为一个心智健全的人,此时此刻,你有把枪口抬高一厘米的主权,这是你应自动承担的良心义务。这个世界,在法律之外还有良心。当法律和良心抵触之时,良心是最高行动原则,而不是法律。尊崇性命,是一个放之四海而皆准的准绳。”你有把枪口抬高一厘米的主权——在那个万不得已的局势下,打,但应当故意打不准——不把人家打死,这是最低限度的道德,这也是最高境界的良心。任何人都不能以“听从命令”为借口,去跨越道德伦理的底线。这就是“一厘米主权”的道德义务,否则就必须承担罪责。

【故事分析】

这个故事乍一看,我们会得出这样的结论,当道德和法律相悖时,我们要服从道德规范的指引,但细细体会,我们会发现并非如此,其实这个故事和安提戈涅的故事异曲同工,只有真正遵循了公平正义原则的法律,才是善法,才值得人们去严格遵守,从这个角度来说,法律和道德不应相悖。警察把枪口抬高一厘米,不过是一种规避行为罢了,既能确认其行为的合法性,也能保证其行为的正义性。当然,现实固然残酷,但绝对没有选择的情况很少,大多数时候,人都拥有“一厘米主权”,是否使用它,是你的良知和思想在起作用。人生固然无往而不在枷锁之中,但是否使用“一厘米主权”,仍然能使我们成为迥然不同的人。

【思考与反思】

1. 如果你是纳粹集中营的看守,你能不能拉长处决的周期,最后少处决一点人呢?
2. 如果你是看守柏林墙的士兵,你的任务是射击翻墙者,你能不能把枪口抬高一厘米呢?

【经典格言】

真想解除一国的内忧应该依靠良好的立法,不能依靠偶然的機會。

——亚里士多德

故事十

法律与成本

一位校友在德国留学期间,在一家图书馆,钱包被扒手窃走,包里有20欧元。他不

准备报警,可是图书馆的保安却报了警,不到5分钟,一位女警察赶到现场,问了情况,便请他做笔录,女警察说:“图书馆的自动安全系统已经录下了小偷的尊容,警察局今天就可以将小偷的照片张贴到全区各个警察局。如果仍找不到小偷,我们会把录像带送电视台反复播放,直到破案为止。”

“我看算了,只有20欧元,不必兴师动众。即使抓到了小偷,所花费的代价也太大了。”他对女警察说。

“不!我们是警察,不是商人,只有商人才讲值不值,而法律的尊严不能用金钱衡量。小偷触犯了法律,就必须受到法律的惩罚。”女警察严厉地说。

结果,当电视台播出小偷偷钱录像的第二天,小偷就落网了。

【故事分析】

法律维护的不仅仅是公民个人的权利,更是稳定的社会秩序。除了法律的尊严无价之外,其实,我们即使是从经济学的角度,也不难分析出抓住小偷所花费的代价是值得的。试想,当违法者不受制裁时,秩序将会趋于混乱。具体来说,就是该小偷会继续偷,越偷越多,其他小偷会越发猖獗。一些被盗者会对法律失去信仰,想着去别人那儿偷回来。小偷身边的人看其不劳而获却逍遥法外会受其诱惑而走上同样的道路。即使是能保持善良本心不效法小偷的人也因为本地区小偷猖獗而不得不提心吊胆防备被窃不能安心工作……所以,不计法律成本的国家 and 地区,付出的成本反而小,而报案难或不愿报案的国家或地区,往往要付出更大的代价。

【思考与反思】

1. 在生活中,你是如何计算法律的成本的?
2. 你有过权益受损而不报案的经历吗?

【经典格言】

当秩序成了混乱的时候,就不得不用混乱来维持秩序,拯救法律了。

——罗曼·罗兰

故事十一

《共同纲领》出台始末

六十年前,被史学家称为“临时宪法”的《共同纲领》在各阶层人士的参与下编撰完成,《共同纲领》奠定了新中国的政治基础,具有重大历史意义。

从1948年9月到1949年3月,上海、北平、天津、香港等地的民主人士陆续经秘密交通赶到西柏坡或哈尔滨。沈钧儒、谭平山、李济深、马寅初、茅盾夫妇等大批社会精英集体北上,仅香港一地就接送了4批民主人士安全到达解放区。为酝酿中的共同纲领制定和讨论通过铺平了道路。

从《中国人民民主革命纲领草稿》到《新民主主义的共同纲领》到1949年9月初正式变更为《中国人民政治协商会议共同纲领》，为起草共同纲领，周恩来曾把自己关在中南海勤政殿一个星期，从最初的提纲，到给毛泽东的送审稿，其间至少八易其稿。

共同纲领最后阶段的修改与定稿，可谓中国历史上民主协商的典范。在参加完北平各界代表会议后，著名社会学家费孝通慨然写下这样一段文字：“我踏进会场，就看见很多人，穿制服的，穿工装的，穿短衫的，穿旗袍的，穿西服的，穿长袍的，还有一位戴瓜帽的。这许多一望而知不同的人物，而他们会在一个会场里一起讨论问题，在我说是生平第一次。这是什么意思呢？我望着会场前挂着大大的‘代表’两字，不免点起头来。代表性呀！北平住着的就是这许多形形色色的人物……试问英美哪一个议会能从普选中达到这样高度的代表性呢？”

1949年9月29日，政协全体会议上，《中国人民政治协商会议共同纲领》草案获得一致通过。是时，全场掌声雷动。

【故事分析】

宪法又称根本法，是国之根本。1949年9月29日，《共同纲领》得以出台。由于当时并无真正意义上的立法机关，所以《共同纲领》只能被认为是临时宪法，但《共同纲领》在新中国成立前夕这样一个关键性的历史时刻出台，这个时间就已经说明了该文件在新中国成立历程中的重要地位。今天回顾这段历史，共和国初期的民主理念和精神令我们感慨和铭记，也为我国政治生活留下了一种宝贵的传统。

【思考与反思】

1. 你认为新中国成立初期自由和平等的民主精神，在今天的中国，是否得到了继承和发扬？
2. 六十年过去了，在今天这个时代，我们该如何做，来传承自由和平等的民主政治精神？

【经典格言】

我不同意你说的话，但是我愿意誓死捍卫你说话的权利。

——伏尔泰

故事十二

《自由大宪章》的签署

1199年，诺曼底公爵约翰加冕为英国国王，他生性好战，屡次和法国开战，却屡战屡败，被称为失地王。约翰不甘心失败，横征暴敛，扩充军备，招来怨声一片。最终，这个并不成功的国王用他的失败缔造了人类文明宪政的起源。

《自由大宪章》的诞生是在1215年，这一年的6月15日，在温莎堡这个地方，有一片

草地叫兰尼米德草地,这天一大早就有一群贵族骑着马来到了兰尼米德草地上,在草地周围的树林里边还埋伏着骑兵,每一个人的神情都非常严肃,他们在等待国王约翰来和他们签订一个重要的文件。国王约翰大致在这一天的九点钟的时候,带着他一小队卫兵,还有一些神职人员,来到了兰尼米德草地,国王来到兰尼米德草地的时候,有一个贵族作为代表立刻下马,还是对国王约翰,表达了必不可少的礼仪,但是这儿并没有平常的君臣和睦相处的氛围,整个气氛相当紧张,在经过一番简短的交谈之后,这个贵族作为代表,递给了约翰国王一个文件,国王打开这个文件看了,但这个文件的内容国王其实早已经知道,是经过国王与这些贵族们多次协商谈判达成的,这一天到兰尼米德草地上来,不过是举行一个公示和签字的仪式。最后约翰在这个文件上签了字,加盖了国王的印章,把这个文件递给了和他随行来的国王的法官,也就是说这是一个法律文件,是具有法律效力的。景色如画的草坪,彬彬有礼的贵族,神色凝重的国王,一部限制王权的《大宪章》,在这样的气氛下诞生了。

《自由大宪章》的主要内容就是限制王权,尤其是国王的征税权,国王征税必须征得议会的同意,由此逐渐演化出一句著名的格言,即没有人民代表的同意,国王不能征税。《自由大宪章》被认为是近代宪法的源头,同时也是近代资产阶级建立法治的重要依据之一。

【故事分析】

人类历史上的封建文明,无论东方还是西方,都是实行建立在王权基础上的人治。中国历史上所谓的金口玉言、金科玉律,意指国王说句话就是法律,或者说具有法律效力,在当时人类社会的金字塔中,至高无上的是王,是人,而不是法。但进入到近代文明以后,法治成为共识,被绝大多数国家采纳,而法治的制度基石就是宪法,宪法被认为是法律中的法律。从此,金字塔的顶端是法律,无论是国王、总统还是首相,都必须遵守法律,宪法更是在法律之中至高无上。因此,作为宪法起源的《自由大宪章》在人类文明史上具有非常重要的意义。

【思考与反思】

1. 你是否了解宪法的重要意义和地位?
2. 当前《中华人民共和国宪法》的主要内容有哪些?

【经典格言】

人一出生就口含一枚金币,一面写着平等,一面写着自由,这枚金币叫人权。

——卢梭

岁月留痕

一、拿破仑与《法国民法典》

拿破仑,这位被黑格尔誉为“马背上的世界精神”的人物,由于著名的滑铁卢战役而

成为军事上的失败者。但又由于一部著名的法典,成为了西方立法史中一座伟大的丰碑。法国历史上的法律渊源是极为分散的。

从王权统治时代开始,法国就一直在从事制定统一的民法典的努力,但最终由于政治与人事的原因均告失败。1799年,刚刚通过政变掌握政权的拿破仑,怀着“作为一个伟大立法者”的雄心,开始编纂法国民法典的历史伟业。

拿破仑任命了一个由4个人组成的法典起草委员会。这4个人年龄都在60岁以上,是经验丰富、注重实用的法律实务家。起草委员会仅用了4个月就完成了草案。但是,草案在法案评审委员会上遭到了共和主义者的反对,认为民法典草案只不过是“对罗马法奴隶般的模仿和枯燥无味的编集物”。面对如此境况,拿破仑展现了一个军事家和政治家的魄力和手腕。他首先宣称,法国“不能以形而上学来进行统治”,并利用自己绝对的权力将评审委员会的法定人数减少一半,将所有持敌视立场的委员全部清洗出局。一年以后,草案在没有任何异议的情况下获得通过。

在《法国民法典》起草过程中,拿破仑倾注了极大心血。在参议院审议起草委员会的草案的102次会议中,拿破仑至少在57次会议上作为主席扮演着重要角色。而且,正如法学家索雷尔所指出的,在参议院的所有人中,“就一针见血点出问题要害的能力、观点的恰如其分以及辩论的有力而言,他是无与伦比的”。在许多次会议上,这位当时年仅34岁的国家元首,经常打断一些繁琐无益的枝节争执,通过明晰简捷的提问将讨论带回到实际而具体的问题之中。对于法典的重心与风格,拿破仑多次强调,立法的重心应当是生活现实,而不是一些琐碎的法律枝节和生涩的法律概念。这导致许多民法典的起草人在选择每一个词句的时候,都会不自觉地扪心自问:这样的表达是否经得起拿破仑这样不懂法律的精明的外行人的批评?由于拿破仑的影响,《法国民法典》在风格与语言表述方面,既生动明确又浅显易懂。

拿破仑在《法国民法典》的实体内容上,也留下了鲜明印记。如,在民法典的价值取向上,拿破仑“对于坚固的父权结构家庭制度的拥护是坚定的和有说服力的”,这种思想在《法国民法典》中有明显的体现。更为突出的是,在《法国民法典》中,有些法律规定只能通过他的个人原因才能够得到合理解释。比如,当拿破仑在1802年的全民公决中获得终身执政职位和指定继承人的权力后,由于他当时的婚姻未能生育,另行结婚或者收养,无疑是其获得继位者的必然选择。因此,拿破仑才强烈支持协议离婚和收养制度。

拿破仑对这部倾注了心血的民法典是极为珍惜且引以为荣的。这首先表现在他禁止对法典进行任何形式的解释。而且,在拿破仑的戎马生涯中,《法国民法典》也常常紧随于军旗之后,被拿破仑作为“革命的法典”强行施加于被征服地,企图通过法典统一整个欧洲。最终,理想的破灭源于一场著名的滑铁卢战役失利。但是,即便当拿破仑被流放到圣赫勒拿岛之时,提及民法典他依旧不无自豪:“我的光荣并不在于赢得了40场战役,因为滑铁卢一役就使得这些胜利黯然失色。但是我的民法典却不会被遗忘,它将永世长存。”历史证实确实如此。

二、让法治为现代中国护航

(一)12月4日,13亿中国人将迎来第一个“国家宪法日”。

1982年的这一天,八二宪法在第五届全国人民代表大会第五次会议上表决通过。

2014年12月4日。作为厉行法治的一个象征,国家宪法日的确立。

“建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家”,十八届四中全会制定出全面推进依法治国的总蓝图,成为中共党史上第一次专门研究法治建设的中央全会。

“社会主义法治国家”,中国近代以来百余年来上下求索作出的最终选择,标注出中华民族伟大复兴的最新高度。

(二)“治理一个国家、一个社会,关键是要立规矩、讲规矩、守规矩。”

新中国的法治建设进程中,有几个节点无法绕开,它们是这条探索之路上的坐标,见证着成功的经验,也记录下惨痛的教训。

一是1949年,体现全国人民意志和利益的《中国人民政治协商会议共同纲领》,起到了临时宪法的作用,成为法治之路的原点。二是1954年,第一部宪法颁行,标志着社会主义法治从过渡期走向成型期,奠定依宪治国的基础。三是1966年开始“文化大革命”,砸烂公检法、无法无天带来十年倒退。四是1978年,改革开放重启中国法治进程,法治建设进入快车道。五是1997年,党的十五大将“依法治国”确立为基本方略,进入全面加强法治建设新时期。

今天的中国,发展的曲线已经上升到一个新的区间。一个利益多元、观点多样、充满活力的社会已然形成。从现在的情况看,只要国际国内不发生大的波折,经过努力,全面建成小康社会目标应该可以如期实现。但是,人无远虑,必有近忧。在纷繁复杂的社会中,如何保持稳定的社会秩序?在各方竞逐的市场领域,如何维护公平公正的市场规则?在意见碰撞的观念世界,又如何保证基本的理性标准和文明底线?实现中国梦的征途上,“五大建设”需要齐头并进,“新四化”需要舒展新卷,靠什么穿越历史三峡的激流险滩、实现党和国家的长治久安?

小智治事,中智治人,大智立法。在我们这样一个地域辽阔、民族众多、国情复杂的大国执政,要保证国家统一、法制统一、政令统一、市场统一,必须秉持法律这一准绳,用好法治这个手段。只有法治,才能为党和国家事业发展提供根本性、全局性、长期性的制度保障。

(三)前行的道路上,回头看看,才能发现走出了多远。

“公民在法律上一律平等”。1978年12月6日,《人民日报》刊登的一篇文章,以今天看来属于常识的观点,掀开了法学界思想解放的一角。一封发自陕西农村的来信,充满了对文章作者的忧心:“我很钦佩你,但是很担心你被打成右派。”

1983年审议海上交通安全法草案,当时有参与讨论的领导坚决反对“港监对船舶作出的行政处罚,当事人如果不服,可以向法院提起诉讼”的规定:“我们是代表国家执法的,头顶上戴的是国徽,告我们,就是告中华人民共和国。”

1995年,行政诉讼法施行不久,四川夹江县技监部门因商标侵权查封了一家小企业,却被当事人以“涉嫌越权”告上法庭。各方质疑法院:你们法院怎么让“造假的”把“打假的”给告了?

2013年,备受关注的薄熙来案庭审微博直播。网络断线怎么办?出现错别字怎么办?济南中院相关负责人回想起来,至今仍然“后怕”。但是,6天186条微博23万字11

张图片,成为司法公开重要节点。

几个事例,折射的是30多年来中国法治建设突破观念重围曲折前行的不平凡历程。改革开放之初,我国事实上的法律,只有宪法、婚姻法等寥寥几部。1979年,中外合资经营企业法出台;1986年,民法通则通过;2007年,物权法施行……一部部法律从无到有,把改革开放的成果镌刻在光辉的法典之上。2003年,城市流浪乞讨人员收容遣送办法废止;2011年,新拆迁条例开始施行;2013年,修改后的信访条例施行……一个个标志性事件见证着中国法治建设的进程。

如果说17年前党的十五大提出“依法治国”基本方略,是经过近20年思想交锋、现实倒逼的结果,那么,17年后的今天,我们党部署全面推进依法治国,则是一次自觉、主动的选择。如果说党的十五大报告提出“形成有中国特色社会主义法律体系”,解决的主要还是有法可依的问题,那么今天,“建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家”的总目标,则不仅注重立法的层面,更覆盖到科学立法、严格执法、公正司法、全民守法全过程,囊括了完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系和完善的党内法规体系。“法治体系”与“法律体系”一字之差,标注了法治建设取得的新进展、依法治国达到的新高度。

(四)法学界有一种观点认为,法律是人类最大的发明。别的发明使人类学会了如何驾驭自然,而法律使人类学会如何驾驭自己。

对于中国共产党而言,深刻思考法治与权力、法治与治理、法治与社会的关系,更好地把握执政规律,又何尝不是一次现代化进程中的自我驾驭、自我超越、自我提升?

一个现代国家,首先是一个法治国家;国家要走向现代化,首先要走向法制化。几百年前,英国上演“大国崛起”,知识产权、市场规则的法律体系功不可没;当代西方国家的发达与文明,则建立在厉行法治的基础之上,人们工作生活的方方面面,都有多如牛毛的法条“管”着。正如孙中山痛切的体认,无法治便无以立国、强国,无法治便无从卫国、富民。经过60多年探索、30多年实践,以十八届四中全会为里程碑,行进在复兴之路上的中国,进入全新的“法治时间”。

作为治理体系和治理理念的法治,不仅要求有法可依,而且要有良法可依;不仅是对中国改革开放以来成果的捍卫,也是开启新一轮改革开放的制度基石;不仅要定分止争,而且是对民族精神的提炼与升华。洋洋上万字的四中全会《决定》并非就法治论法治,而是围绕中国特色社会主义事业总体布局,提出形成五大法治体系的重点任务,依法治国、依法执政、依法行政共同推进,法治国家、法治政府、法治社会一体建设的基本原则,科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的基本要求,表明了我们党对社会主义法治建设有了更加完整系统的规划,也说明我们对治国理政的规律有了更加准确的把握。恰如境外媒体的分析,“依法治国”成为当今中国的主流,显示出清晰可辨的治理思路。

立治有体,施治有序,法治中国目标澎湃人心,中国已经不再是黑格尔所称的“世界历史的局外”。在全面推进依法治国的精神主旨下,更加清晰地界定党的领导与依法治国的关系、深化改革与依法治国的关系、法治信仰与依法治国的关系,这是共产党人对

现代中国发展规律的深刻把握。

(五)党的领导与依法治国的关系,是法治建设的核心问题。“社会主义法治必须坚持党的领导,党的领导必须依靠社会主义法治”,认识到二者的一致性,才能理顺法与权的关系,让治国理政有依据、法治建设有遵循。

“办好中国的事情,关键在党”。全面推进依法治国,党的领导同样起着决定性作用。中国这样一个有着独特历史文化传统的国家,正面临激烈的现代化转型,要处理好法治建设中出现的大量矛盾问题,党总揽全局、协调各方的作用不可或缺。实践中,依法治国是我们党提出来的,把依法治国上升为基本方略也是我们党提出来的,而且党一直带领人民在实践中推进依法治国,只有在党的领导下依法治国、厉行法治,人民当家做主才能充分实现,国家和社会生活法治化才能有序推进。可以说,坚持党的领导,是中国特色社会主义政治发展道路的根本要求,也是我国法治与西方“宪政”的根本区别。

(六)深化改革与依法治国的关系,是法治建设中的一个关键问题。“凡属重大改革都要于法有据”“确保在法治轨道上推进改革”,发挥好法治的保障、规范与推动作用,才能让改革航船开得更稳、走得更远。

改革离不开法治的引领和保障,否则就可能引起混乱;法治必须紧跟改革的进程和步伐,否则就可能被虚置。党的十八届三中全会提出300多项重要改革举措,四中全会又提出依法治国的180多项重要改革举措,正需要用法治的思维和方式推进改革。把改革主张转换成法治规范,用法治方式化解改革风险、减少改革成本、巩固改革成果,才能确保改革有秩序、不走样,行稳致远。

30多年改革开放历程证明,法治是指引中国改革这艘航船风雨中不变航向的灯塔,是阻拦奔腾的市场经济之川不溢出河道的堤坝,是守护30多年改革成果不被蚕食的卫士。唯有坚持在法治轨道上统筹社会力量、平衡社会利益、调节社会关系、规范社会行为,依靠法治解决各种社会矛盾和问题,才能确保中国社会在深刻变革中既生机勃勃又井然有序。

(七)法治信仰与依法治国的关系,是法治建设中的基本命题。“法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰”,管用而有效的法律,既不是铭刻在大理石上,也不是铭刻在铜表上,而是铭刻在公民的内心里。十八届四中全会以“全民守法”为重要着力点,正是力求从塑造法治信仰出发,破解“国皆有法,而无使法必行之法”的困局。

“人心是最大的政治”,信仰是法治的支撑。党的十八大把法治作为社会主义核心价值观的一大要素,就是要让它成为一种全民信仰,化为社会文明进步的强大动力。只有每个人都成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者,只有让尊法、信法、守法、用法、护法成为全体人民的共同追求,法治才能成为一种“国家信仰”,法治中国才有最坚强的支撑。

(八)我们全面推进依法治国,要沿着什么道路往什么方向走?

扎根于本民族传统的中国法治,从一开始就洋溢着本土特色。在长期治国理政的实践中,我们已经探索出了一条独具特色的法治建设道路。这条法治道路,是中国特色社会主义道路的重要组成部分。四中全会提出“五个坚持”——坚持中国共产党的领导,坚持人民主体地位,坚持法律面前人人平等,坚持依法治国和以德治国相结合,坚持从中国实际出发,是我们在长期实践中总结出来的基本经验,决定着我们能不能搞好法

治建设、走向法治中国。

有外国学者写道,“尽管与经济发达的西方国家不是一个版本的自由民主,但中国却是实实在在地从人治向法治转变,并且,法律在中国经济发展中发挥了至关重要的作用。”沿着中国特色社会主义法治道路前行,既不罔顾国情、超越阶段,也不因循守旧、墨守成规,更不全面移植、照搬照抄,才能解决当前中国法治建设中的重大问题,让中国特色社会主义制度展现蓬勃生机与旺盛活力。

(九)1913年6月9日,清末修律重臣沈家本溘然长逝。鸦片战争后,中国社会发生“千年未有之大变局”,亟待制定新的法律以调整新的社会关系。然而,危世岂有良法?陷入礼法之辩、中西之惑与政治之争,这位“法学匡时为国重”的名臣,徒留事业未竟之憾。

32年前,1982年5月的一个夜晚,著名法学家许崇德接到彭真电话,请他去讨论宪法序言底稿。当晚,他以一首《玉泉山之夜》记录下当时的情景:“灯下词初定,纸间策已筹。宪章临十稿,尚欲益精求。”

新世纪的2014年,251个日夜夜的起草,习近平总书记对每一稿的审阅,三次中央政治局常委会会议、两次中央政治局会议的讨论,形成了十八届四中全会《决定》,铸造中国法治建设的里程碑。

清末修律是帝王修律,被动修律;改革开放之初是人民修律,主动修律;今天,则是站在更高层次,从治理层面谋定思路、从执政角度谋划未来。从“人治”到“法制”再到“法治”,从“以法治国”到“依法治国”再到“法治中国”,理论和实践上的路径,揭示了中国法治历经变迁的复杂历程,也展现了“治国凭圭臬,安邦靠准绳”的法治图景。

今天,建设法治中国的新时代已经开启。一个相信“奉法者强则国强,奉法者弱则国弱”的民族,选择法治作为实现国家治理现代化的重要途径。沿着自己开创的道路,13亿中国人民将书写世界法治史上的崭新篇章。

(资料来源:节选自《人民日报》,2014年12月3日)

三、2014,中国司法六大看点

(一)严惩暴恐犯罪:为公众安全“加把锁”

【回放】2014年以来全国审结一审刑事案件中,危害公共安全案件约占两成。从安阳公交车杀人、青岛输油管道泄漏爆炸,到校园安全受威胁、快递夺命,再到昆明暴力恐怖袭击……公共安全的新威胁不断涌现。信息泄露、造谣传谣、非法监控等网络安全问题频发,促使网络安全上升为国家战略。

【摘读】高法报告:严惩严重危害社会治安犯罪,切实维护国家安全和社会稳定。

高检报告:坚决打击各种暴力恐怖犯罪,坚决打击严重危害社会治安和公共安全、严重危害人民群众生命财产安全的犯罪。

【看点】全国人大代表、江苏省人民检察院检察长徐安:安全感如同水和空气,是群众生活的“必需品”。维护社会和谐稳定,不仅要严厉打击各类犯罪,更要提高全社会的安全意识和防范能力。

(二)有腐必惩:向“官以为常”的特权说不

【回放】深圳“巨富村官”周伟思行贿受贿案等一批“小官大贪”案、薄熙来、刘志军案

等大案要案,将反腐败斗争推向新高潮。检察机关去年共立案侦查贪污贿赂、渎职侵权等职务犯罪案件37 551件51 306人,涉嫌犯罪的县处级以上国家工作人员2 871人,其中厅局级253人、省部级8人。

【摘读】高法报告:坚持“老虎”、“苍蝇”一起打,对贪污贿赂、渎职犯罪保持高压态势,促进建设廉洁政治。

高检报告:坚持有案必查、有腐必惩,继续深入推进查办和预防发生在群众身边、损害群众利益职务犯罪专项工作。加大对外逃职务犯罪嫌疑人的追捕追赃力度。

【看点】全国人大代表、广东省古今来律师事务所主任吴青:党纪国法面前没有例外。打好反腐“持久战”,重在加强立法,构建制度反腐、防腐的笼子,让干部“不敢腐、不能腐”。

(三)严防冤假错案:保护无辜者不受追究

【回放】坐了10年监狱的张高平、张辉被宣判无罪、李怀亮涉嫌故意杀人案在被羁押十余年后宣判无罪……系列冤假错案的纠正,扭转了一些案件“疑罪从有”“疑罪从轻”等错误司法理念。

【摘读】高法报告:健全完善预防和纠正冤假错案工作机制,决不允许执法犯法造成冤假错案。

高检报告:重点监督纠正有案不立、有罪不究、违法立案、非法取证、滥用强制措施、量刑畸轻畸重等问题。

【看点】全国人大代表、上海电力公司总经理冯军:万分之一的错案,对当事人来说是百分之百的不公平。对冤假错案重新审理,才能体现对人权的尊重和公平正义;推进量刑规范,生效裁判文书依法全部上网,公开透明才能让公众对法治更有信心。

(四)司法为民:严查食品环保案件背后“保护伞”

【回放】病死猪肉、问题叉烧、地沟油……去年一审刑事案件中,生产、销售有毒有害食品案件同比增加84.2%。地沟油入死刑,食品案件开出千万级罚单,最严厉处罚保障民生安全。

【摘读】高法报告:高度重视审理农村土地承包经营权流转、医疗、食品卫生、社会保障、环境保护等方面的案件,促进经济社会持续健康发展。

高检报告:加大对食品药品、安全生产、环境资源、知识产权保护等领域犯罪的打击力度,严肃查办食品药品安全 and 环境污染事件以及重大责任事故背后的职务犯罪。

【看点】全国政协委员、陕西省人民检察院副检察长巩富文:以牺牲百姓健康和生态环境为代价的发展无异于饮鸩止渴。严厉问责,直指食品环保案件深处的“老虎”,真正体现了司法为民,为一些重点领域的改革清障。

(五)执法先正己:“零容忍”清除“害群之马”

【回放】广东健力宝集团原董事长张海与执法者勾结违法减刑、上海高院4名法官违纪违法被查处、最高人民法院查处咨询委员会原秘书长刘涌涉嫌受贿移送司法机关……检察机关深挖执法司法不公背后的腐败犯罪,查处以权谋私、贪赃枉法、失职渎职的行政执法人员11 948人,司法人员2 279人。

【摘读】高法报告:坚决整治冷硬横推、吃拿卡要、庸懒散奢等不正之风,切实解决关系案、人情案、金钱案等问题。

高检报告:持续治理“四风”特别是特权思想、霸道作风等突出问题,坚决查处办关系案、人情案、金钱案等执法犯法问题。

【看点】全国政协委员、东方昆仑律师事务所主任朱征夫:犯罪好比污染了“水流”,不公正的判决就像污染了“水源”。正人必先正己,司法人员就不该有特权思想、霸道作风,秉公执法才能守住维护公民权益的法律底线。

(六)完善社会管理:终结“信访不信法”

【回放】每年行政纠纷引发的信访高达400万至600万件,而通过行政诉讼解决的只有10余万件。2013年人民法院审执结的行政案件仅占案件总量的1.21%,司法权威性受到影响。为妥善化解社会矛盾,诉讼与信访分离、越级上访不再受理、信访数量停止考核,涉法涉诉信访改革已全面铺开。

【摘读】高法报告:推进涉诉信访工作改革,严格涉诉信访终结程序,妥善解决群众合法合理诉求。

高检报告:落实涉法涉诉信访工作机制改革,促进完善国家司法救助制度。

【看点】全国人大代表、浙江省高级人民法院院长齐奇:一些地方司法渠道不畅,使群众产生了“信访不信法”的心理。完善“诉访分离”和案件终结制度,推动律师等第三方参与化解信访案件,使诉讼渠道更加畅通,距离“法治中国”才能更进一步。

四、2014,中国立法七大看点

(一)行政诉讼法首次大修:“民告官”不再“鸡蛋碰石头”

【背景】数据显示,每年行政纠纷引发的信访高达400万至600万件,而通过行政诉讼解决的只有10余万件。判决结案率低、原告胜诉率低,群众不愿告不敢告,被告席时常无人,法院不愿受理。

【看点】全国政协委员、陕西省人民检察院副检察长巩富文:行政诉讼法颁布20多年后首次大修,就是要尽可能排除“民告官”的各种阻碍,进一步扩大受案范围,用异地管辖减少行政干预,政府不执行判决可公告并拘留官员,法院可对规章以下的政府“红头文件”进行附带审查等。

(二)20年首修预算法:阳光财政管住政府账单

【背景】历经两次审议,预算法修改今年将进入关键点。从舌尖上的浪费到车轮上的腐败,遏制政府乱花钱的第一道防线是预算审查,但一些地方和部门的预算报告依然看不到、看不懂、难监督。

【看点】全国政协委员、财政部财科所所长贾康:政府过“紧日子”,老百姓才能过“好日子”。预算法修订应追求公开透明、法制规范和完整细致,公开和监管并行,审查和问责同步,政府花的每一分钱都必须纳入预算管理,并接受监督。

(三)修改环境保护法等:“最严格”制度向污染宣战

【背景】重霾频袭、跨界污染、源头告急、难以追责,一系列环保难题久治不愈。大气污染数据造假企业行政处罚最高罚款5万元,比不上企业一天的治污费。环保法修改历经三次审议,重典将如何向污染宣战?

【看点】全国人大代表秦希燕律师:重典治污,就得让污染者不敢越雷池一步,打破“违法便宜守法贵”的怪圈;完善联合防治,告别治污“一亩三分地”;源头保护落到实处,生态补偿机制让保护者受益。只有真正强化政府责任,才能杜绝“口号环保”之患。

(四)12年首修安全生产法:向“带血GDP”说不

【背景】吉林德惠大火121人遇难、青岛中石化输油管道爆炸造成重大人员伤亡和财产损失……2013年全国发生重特大事故49起,令人痛心的事故背后,是违法成本低、权责不清晰和监管的屡屡失守。

【看点】全国人大代表、上海市人大常委会法工委主任丁伟:生命面前没有“如果”,颁布12年以后,安全生产法首修备受关注。安全生产“不能踩红线”,关键就在于“重典治乱”,明确监管,比如赋予主管部门强制停电的权力;“责任到人”,减少违章指挥、冒险作业,用法律约束“人”的“不安全”行为。

(五)修改食品安全法:“一龙治水”保障“舌尖”无忧

【背景】使用地沟油最高入死刑,机构改革整合散落的监管职能,“舌尖上的安全”首入政府工作报告……食品安全监管在变革,但是,源头违规隐患让“缝隙”仍存,违法成本低让企业屡罚屡犯。

【看点】全国人大代表、光明食品集团副总裁葛俊杰:食品安全法的修改,重在理顺监管体制,让“九龙治水”成为历史,从立法上避免监管缺位、越位、不到位。考虑让获刑者“终身禁入”,真正提高违法成本。还要把新业态纳入管理,让消费者“舌尖”无忧。

(六)制定粮食法:守好天下粮仓

【背景】全国粮食产量十连增背后,是频频告急的土地污染,步步逼近的耕地红线……如何确保粮食“量”“质”齐升、杜绝链条浪费,相关立法已是当务之急。

【点评】全国人大代表、河南省农业厅厅长朱孟洲:一饭膏粱,维系万家。粮食法动议从起草至今已有10年。要把13亿中国人的饭碗牢牢端在自己手中,就必须确保国家粮食安全、促进农民增收。像“米袋子”省长负责制,就应纳入政绩考核,发掘市场机制潜能,禁止操纵市场价格,给我们的饭碗带上“护身符”。

(七)制定国家勋章和国家荣誉称号法:用旗帜传递正能量

【背景】一个典型就是一面旗帜。新中国成立以来,从时传祥、王进喜,到袁隆平、郭明义,各行业的杰出人物传递了极大正能量。然而,虽然先后开展了多种形式的奖励表彰活动,但以国家名义颁发、面向全民的最高奖励制度却一直处于空白状态。

【看点】全国人大代表、湖北省人大常委会副主任周洪宇:对作出卓越贡献、品德高尚、堪称全社会楷模的人物,通过严格的法律程序,以国家名义给予最高奖励,不仅是一种崇高荣誉,也是培育和弘扬社会主义核心价值观的具体体现。

此外,修改立法法、证券法、广告法、军事设施保护法、教育法等,制定资产评估法、航道法、期货法、中医药法等,也列入今年的立法工作。

立法为了人民、依靠人民。一些代表委员表示,站在立法工作的新起点上,全面深化改革,需要制定、修改法律或得到法律授权的,要加强研究、尽快启动,确保重大改革于法有据、有序进行,健全中国特色的立法体制。

思维拓展

❖ 德谟耶克斯说过：一切法律都是无用的，因为好人用不着它们，而坏人又不会因为它们而变得规矩起来。如此说来，法律有用吗？

有用。

德谟耶克斯的意思是，好人不需要法律的惩治，而坏人已经犯下了罪行，惩治也不能改变既成的事实。表面上看，这个观点似乎是成立的，其实则不然。因为法律的作用不仅仅是惩治，还有保护；法律的作用也不仅仅是在事后，更多的是在事前。德谟耶克斯是从结果往前倒推，这个说法是存在漏洞的。或者我们可以这样反证，好人为什么是好人？因为他遵守法律。坏人为什么是坏人？因为他违反法律。

首先，从好人的角度来说，法律起到了保护的作用。好人就好比一个遵守游戏规则的人，因为他接受规则的约束，因此作弊者往往更容易胜出，于是好人的权益就受到了侵犯。而在这时候，游戏规则或者说法律的作用就体现出来了，规则会将作弊者罚出，将其胜利者的头衔或作弊所得的利益归还遵守规则的人，这就体现了法律的作用。

其次，从坏人的角度上来说，法律起到了惩治的作用。我们知道，在现实社会里，人和人之间，总是存在着强者和弱者的区别。如果没有了法律，放任弱肉强食的话，弱者又依靠什么力量去维护自己的权益呢？社会秩序将会一片混乱，从而最终损害到无论强者弱者每个人的利益。而法律从诞生那一天起，就寄托了人们追求人人平等的理念。正因为有了法律，并且法律成为比任何强者都更强的一种力量，于是，无论你多么弱小，只要你遵守法律，法律将会保护你的合法权益，同理，无论你多么强大，只要你违反法律，法律将会惩罚你的恶行，从而缔造一个公平有序的社会。

最后，从动态的角度来说，法律减少了坏人的数量，造就了更多的好人，这是法律事前和事后效用共同作用的结果。因为有了法律权威的存在，使得警钟长鸣，一些心中滋生贪欲的人悬崖勒马；因为有了法律权威的存在，使得已经做出恶行的人尝到苦果，浪子回头；因为有了法律权威的存在，使得正义伸张，弱者的权益得到保障而不至于铤而走险。

总之，如果好人是果的话，那么，法律就是成就好人的因。

❖ 大文学家狄更斯曾说：倘若世上没有坏人，也就不会有好的律师。你认为对吗？

不对。

狄更斯这句话，是针对刑事犯罪案件而言的，通常情况下，犯下杀人放火等刑事罪行的罪犯，在社会道德评价中都会认定为坏人，而为这些刑事犯提供辩护的律师，基于职业道德，必须忠于自己的服务对象也就是狄更斯所说的坏人的利益，而只有好的律师，才有可能在刑事诉讼中为当事人争取到足够大的利益，因为他对抗的是国家机器和公诉人，并且在诉讼中本就处于道德判断的下风。于是就有了狄更斯的感慨，没有坏人就没有好律师。

但是，狄更斯的这句话很容易让人产生误解，律师就是为坏人服务的，或者说，律师就是坏人之一。这是不对的，原因有二：第一，为坏人服务的不一定是坏人。即使有人犯下了罪行，也不能排除其误入歧途的可能性，我们不能一棍子打死，浪子回头金不

换,此时一个好的律师就能起到明辨事实,挽救失足者的作用;即使确实是一个十恶不赦的坏人,也不能剥夺他的基本人权,乱棍打死,这时一个好的律师能起到保持法律理性的作用。第二,现代社会,比刑事诉讼更为普遍的是民事和经济诉讼。由于法律日趋复杂,社会分工越来越细,一个普通老百姓无法自行应对法律事务,而律师就成为维护当事人利益的最好的选择,说到底,只是职业分工不同罢了,换句话说,好人同样需要律师,一桩复杂的民事或经济或行政诉讼,可样会催生一个好的律师。

最后打个比方,手上沾满鲜血的杀猪人,不等于品性残暴的屠夫。

❖英国作家哥尔德斯密斯说:法律吸吮穷人的膏血,而富人却掌握着权柄。你认为有道理吗?

这种说法是不正确的。

哥尔德斯密斯生于1730年,卒于1774年,当时的英国正处于工业革命时期,贫富分化剧烈,资本主义制度刚刚确立,法律制度有着诸多的不完善之处,在这样一时代,哥尔德斯密斯看到了社会的种种阴暗面,从而产生这样的观点,无可厚非。

法律自产生以来,就寄托着人类追求公平和正义的美好愿望,说文解字当中写道:法,从水,平如水。意思是说,法以三点水为偏旁,法像水一样平。怎么个平法?我们知道,在地球上任一点,水平面只有一个,也就是说,法律的标准是唯一性的,不管适用对象是什么人,这就是公平。无论富人或穷人,法律定的标准总是唯一的,这个世界上总有这样那样的不公平现象,但这些不公平现象不是法律造成的,并非法律在吸吮穷人的膏血,正相反,法律是阻止某些力量吸吮穷人膏血的唯一选择,世界各国税法当中个人所得税的累进税制就很好地说明了这一点,收入越高,征税越多。

富人掌握着权柄,从法律的角度来说,主要是看立法者是谁。在人类社会进入法治时代以来,代议制星火燎原,比如我国的人民代表大会制度,使得最大多数的国民成为间接的立法者,而网络科技的进步,更是使得国民直接参与立法成为可能,最近的婚姻法修改、税法修改,都从网络渠道征询并听取了民众的意见,就是最好的证明,权柄不再由富者独掌,这是法律进步的必然趋势。

实践课堂

实践项目一:课堂辩论

【目标要求】

人性本善,所以要以德治国,最大限度地发扬人的智慧,从人的内心去教化人向善,维护良好的社会秩序;人性本恶,所以要依法治国,用强有力的国家权力和法律制度,从外部来抑制人恶的一面,不让人从恶,维护良好的社会秩序。因此,人治和法治之争,实际上也是人性善恶之争。人性善恶之争,中华民族传统文化传承中古已有之,至今未断。

请同学们事先准备材料,分正反双方,进行课堂辩论。

通过材料收集和课堂辩论,使学生认真思考人性的善恶,在人治和法治的问题上,产生自己的观点和立场。

【活动方案】

1. 每四位同学为一组,选择自己的立场,准备材料。
2. 教师随机抽取正反方各一组,进行课堂辩论。
3. 每班自行推荐正反方各一组,进行班级对抗课堂辩论。
4. 教师做点评。

【活动评价】

教师针对学生课堂辩论情况,对学生的参与度进行优良、良好、及格和不及格四个等级的评价。

实践项目二 :依法治国宣传

【目标要求】

中国传统上是一个人治国家,新中国成立以后,治国方针逐步转向法治,但在思想意识上,大多数民众仍然保有人治的观念,为此,必须大力加强对普通民众进行依法治国的宣传,虽是滴水之力,但积少成多水滴能穿石。

在宣传活动中使同学们更好地了解中国民众目前法律意识的实际状况,通过宣传让更多的民众更好地理解法律的同时,也加强同学自身的法律意识,进一步培养大学生自觉推广法治观念的意识。

【活动方案】

1. 联系一家律师事务所,获得宣传资料和活动经费上的支持。
2. 整理材料,选取民众感兴趣的热门法律案例和知识,印制宣传单。
3. 以班级为单位,选取市民广场、乐购超市正门等人流量大的地点,设点宣传并分发宣传单。

【活动评价】

教师针对学生的参与度进行优良、良好、及格和不及格四个等级的评价。

实践项目三 :民工维权状况调查

【目标要求】

根据学校所在地的具体情况,通过对民工个体访问调查、私营企业主访问调查等形式,结合网络资料查阅,针对超过法律规定的劳动时间、延迟给付薪金、工作环境满意度、民工对自我权利的保护意识和常用维权渠道等热点问题进行调研,最终形成调查报告。

【活动方案】

1. 以班级为单位,进行活动前的分工组织。
2. 学习劳动法相关知识,设计网络调查问卷。
3. 选定三到五家中小型私营企业,进行联系,展开调查。
4. 以班级为单位,进行调查报告。

【活动评价】

教师针对学生的参与度和调查报告的写作情况进行优良、良好、及格和不及格四个等级的评价。

第七章 树立法治观念 尊重法律权威

学习导航

个人是人类存在的最小的不可分割的单位,但每个个人又是一个小宇宙,代表了整个人类,也是社会进步的终极目的。个人身上包含着一切人类的价值:没有个人的尊严,就无人类尊严可言;没有个人权利,就无人权可言。

——爱默生

一百年前,中华民族处于水深火热之中,新青年吹响了驱除外敌,获取民族自由和新生的号角,其目标是推翻帝制,建立法治共和。百年后的今天,中华民族已处于民族复兴的关键时刻,如果说百年前中国新生的主要压力来自于外部列强的话,今天中国崛起的征程虽然仍有诸多外部阻碍因素,但根本问题却在于内部,资源的无度消耗,环境的污染和破坏,人与社会之间的不信任状态等等问题已经成为阻碍中国进一步崛起的主要因素。如何解决这一系列问题,让中国这艘航船破冰前行?关键在法治,而法治的关键在国民,只有每个国民个体都具备良好的法律素养的前提下,才能组合成一个强大的共和国体。时代需要中国的新新青年再次吹响号角,掀起认真学习法律、自觉遵守法律、主动监督执法和司法的浪潮,最终建立一个新的和谐的社会秩序。

我们参考世界历史,就可以看见文艺复兴和思想启蒙运动吹响了西方社会反对封建专制、宗教教权主义和等级制度的号角,为现代资本主义的产生和发展奠定了思想和理论的基石,最终造就了今天西方强于东方的世界格局。在这一进程当中,最为核心的内容就是确立了法治和人权观念在西方社会的地位,而人权的本质特征和要求就是自由和平等。没有自由、平等做保证,人类就不能作为人来生存和发展,就谈不上符合人的尊严、本性的生存和发展,也就谈不上人权。具有良好国民素质的公民,是中国作为一个大国崛起的基础,而具有清晰的人权意识,则是成就公民国民素质的关键,只有这样,中国公民才能主动而理性地参政、议政,才能真正地发挥个体的能动性,才能真正地解放个体的想象力,恢复曾拥有四大发明的一个富有创造性的民族在世界民族之林应有的地位。同时,我们必须清楚,强调个人的自由和平等不能等同于个人主义,也正因如此,在强调个体的自由和平等的同时,我们更要强调法治精神,强调自觉遵守法律,因为法律,一方面是保护个体平等和自由的最有力武器,另一方面,也是限制绝对的个

人自由的工具,因为无限制的个人自由必然损害到他人的自由。

故事精选

故事一

华盛顿的两次辞职

乔治·华盛顿是美国独立运动的领袖。1782年,美国独立战争结束,胜利后不久,一些阶层和集团都主张华盛顿效仿英国政体——君主制,登基做美利坚合众国的国王,华盛顿统率的军队也表示支持。对此,华盛顿表示愤怒和坚决反对。他挥笔疾书:“让我恳求你们,如果你们对你们的国家还有一丝尊敬之情,如果你们还为你们自己和你们的子孙后代着想,或者你们还尊重我的话,那么就从你们的头脑中彻底清除这种念头。我认为这个念头包藏着可能降临我国的巨大灾难。”

1783年12月23日,华盛顿即在安那波利斯正式交还大陆军总司令委任状,在圣诞前夜他返回到蒙特维尔农庄,带去了给孙辈的礼物,与家人团聚,恢复了一个种植园主的平民身份。第二天他写道,Mount Vernon下雪了。他不知道,3年后国家又一次召唤他去主持立宪大会,华盛顿以他无与伦比的威望,弥合各州的分歧,制定了三权分立的宪法,从政治体制上保证了民主社会的长治久安,第一次实现了民主权力对于政治权利的绝对优势。他也更不会想到6年后他成为他热爱的国家的第一任总统。他是美国历史上唯一两届全票当选的总统,在战火连年列强环视的时代,正是在他的领导下,当时孱弱的美国联邦保持国家中立,免于战争,得以不断成长。

华盛顿在1796年第二次总统任职末,又一次发布辞职公告,拒绝连任第三任总统。1947年,美国国会提出一项宪法修正案,明确规定总统任职不得超过两届。1951年,这条修正案被批准,使华盛顿开创的总统连任不超过两届的传统得以制度化、法律化,从根本上杜绝了总统终身任职的可能性。

【故事分析】

拿破仑的伟大,不在于他杰出的军事才华,而在于他制定了《拿破仑法典》,并在每战胜一国之后,就不遗余力地进行推广,从而打碎了欧洲大陆上的封建制度枷锁,奠定了后世的资本主义民法法系基础,甚至于从某种程度上为今天欧洲领先于世界奠定了基石。同样,华盛顿的伟大,也不仅在于他成功地领导了美国的独立运动,更在于他留下了杰出的理念,甚至于从某种程度上为后来的美国精神奠定了基石。今天,作为法治的保障,国家元首连任不得超过两届已经被全世界绝大多数民主国家所采纳,包括中国。

【思考与反思】

1. 为什么说国家元首连任不得超过两届是法治的保障?
2. 请你谈谈华盛顿的伟大之处。

【经典格言】

世界上只存在两种力量,一种是刀剑的力量,一种是精神的力量,而前者必将被后者战胜。

——拿破仑

故事二

法治的宣言:波茨坦郊外的老磨坊

“即使是最穷的人,在他的寒舍里也敢于对抗国王的权威。风可以吹进这所房子,雨可以打进这所房子,房子甚至会在风雨中飘摇,但是国王不能踏进这所房子,他的千军万马也不敢踏进这间门槛已经破损了的破房子”。

这是一个发生在德国威廉皇帝和磨坊主之间的故事。事情的起因是这样的:威廉一世(1797—1888)想在距离柏林不远的波茨坦修建一座行宫,就在行宫选址前有一座又残又旧的大风车磨坊,如果行宫修好了,这个破磨坊势必会遮挡眺望风景的视线。威廉一世他想以一种公道的方式来解决,于是派人前去与磨房的主人协商,希望能够买下这座磨坊。不料,这个磨坊主很犟牛,偏说这祖上传下来的家业卖不得。威廉一世很生气,派出军队强行去拆除了那磨坊。

法官很为难,但正义女神的雕像,就矗立在法院的门外,雕像背后的那句格言,还铭刻在三位法官的心头:“为了正义,哪怕它天崩地裂!”三位法官最后终于统一了意见:“法官只有一个上司,那就是法律!法官只忠于一个上司,那就是法律!”他们毅然地一致裁定:被告人因擅用王权,侵犯原告人由宪法规定的财产权利,触犯了《帝国宪法》第79条第6款。现判决如下:“责成被告人威廉一世,在原址立即重建一座同样大小的磨坊,并赔偿原告人误工费、各项损失费、诉讼费等费用150马克。”

后来威廉一世驾崩,威廉二世即位,老磨坊主归天,小磨坊主即位。小磨坊主是个机灵的人,想把磨坊卖了进城混混,不由想起了那个老买主。于是,小磨坊主就给威廉二世写了封信,告诉他手头紧张,如果有兴趣的话,我愿把我的磨坊卖给你。很快,威廉二世给小磨坊主回了信,内容如下:“我亲爱的邻居,来信已阅。得知你现在手头紧张,作为邻居的我深表同情。你说你要把磨坊卖掉,我认为万万不可,这间磨坊已经成为德国司法独立之象征,理当世代保留在你家名下。至于你的经济困难,我派人送来6 000马克,请务必收下。如果你不好意思收的话,就算我借给你的,解决你一时之急。你的邻居威廉二世。”

小磨坊主在收到威廉二世的信后决定不再出卖磨坊,以留作纪念。

【故事分析】

这个故事的内容很丰富,我们可以通过思考从中找到很多闪光的思想。

威廉一世代表的是王权,试图凭借自己强大的力量,将法律践踏在脚下。如果没有了法律的束缚,权力必定如一匹脱缰的野马,为了满足自己的私欲,肆无忌惮地践踏和

啃食遍地的草芥。

老磨坊主是一个坚定地信仰法律的守法者,敢于将皇帝告上法庭。他是弱者,但他同样是个勇者,一个敢于守护自己权益,挑战权贵的勇者。

三位法官是仁者,也是信者。他们心怀正义,惩强扶弱,所以是仁者;他们忠于职守,忠于信念,所以是信者。

威廉二世是智者,他明辨是非、洞察要害,不因小利而失大义,做出了于己于世都有利的最佳选择。倘若他买下那座磨坊的话,行宫的风景固然是更好了,随之而来的,不但是德国将失去这样一种于国有利的精神象征,即便是他自己,后世又有谁能说得清这座磨坊在二世的手里是买是夺?舆论往往也会有不辩清浊的时候。

这个故事里最重要的一种精神,已经在威廉二世这个智者的口中一语道破:“这间磨坊已经成为德国司法独立之象征,理当世世代代保留在你家名下。”司法一旦失去独立性,就无法主持正义、维护公平,而司法独立这样一种精神,不能仅仅写在纸上,而应世世代代存于百姓名下。水能载舟,亦能覆舟。百姓,才应该是法律精神的最终守护者。

【思考与反思】

1. 你是否知道并坚决捍卫自己所拥有的权利?
2. 你是否理解,有时候捍卫自己的权利也是一种义务?

【经典格言】

法官是会说话的法律,法律是不会说话的法官。

——西赛罗

故事三

羊和狐狸

一只羊被怀疑吃了两只鸡,在兽国法庭被审判,法官是聪明能干的狐狸。

羊自我辩护道:“那天我从早到晚都在睡觉,而且熟悉我的朋友都可证明,我是个素食主义者,平生从来不吃肉食的。”

接着狐狸法官与同仁们经过合议,最后宣判:“我们认为,羊申辩的理由不足为据,因为隐瞒罪证向来是罪大恶极者的惯用伎俩,况且羊与鸡如此近乎,且鸡肉又是那么鲜美可口,所以凭我的良心来判断,羊是肯定不会放过鸡的。”羊被判处死刑,立即执行。

羊肉被法院没收,羊皮拿到市场上出售。

【故事分析】

在这个故事中,有两个问题值得我们去思考:一是关于证据,二是关于司法。

关于证据,我们首先假定狐狸法官并无私心,然后进行证据的分析。狐狸法官说了,羊的申辩理由不能作为证据成立,原因是这是嫌疑犯自己的证词,而隐瞒罪证是嫌疑犯必然的倾向,这一点事实上是正确的。但话锋一转,狐狸法官以自己的经验,推定

了羊的罪名成立,却是不能成立的。因为法官不是法,法官的个人喜好、道德倾向、经验判断对审判案件的影响尚且要尽可能地避免,以维护法律的威严,更何况直接成为断案的主要证据呢?总之,从关于证据的这一点思考,我们可以得出以下结论,证据的严肃性不容挑战,法官对于案件的证据采纳权应该受到限制,换一种说法,法官对案件的裁量权必须在法律允许的范围之内。

关于司法,其实故事作者做了刻意的描画:“羊肉被法院没收,羊皮拿到市场上出售”,而受害者鸡从审判中得到了怎么样的补偿,文中只字未提,从中我们不难得出结论,狐狸法官是包藏祸心的,这也是作者写这则寓言的中心内容。狐狸这个角色的选定作者也是别有用心的,在我们的传统文化和儿童故事当中,狐狸从来都是扮演不光彩和不道德的角色,试问这样一个道德上有问题的角色,又怎么可以去承担司法者的重任呢?或许,在狐狸眼里,法律本身根本就是儿戏吧?

法律需要被信仰,否则它形同虚设。法律需要守法者去信仰,有信仰才能自觉守法;法律需要执法者去信仰,有信仰才能严格执法;而法律最需要的,则是司法者的信仰,有信仰才能公平司法。公平的司法环境,是坚定守法者对法律信仰的最关键因素,这是商鞅未立法先立信的原因,同时也是包青天得以千古传唱的原因。

【思考与反思】

1. 你是否信仰法律?
2. 你对中国目前的司法环境做何评价?

【经典格言】

没有任何行为比起法官的徇私枉法对一个社会更为有害的了。司法的腐败,即使是局部腐败,也是对正义的源头活水的玷污。

——道格拉斯

故事四

简雍的无罪推定

《三国志·简雍传》记载:刘备在位蜀主时,有一年,久旱无雨,粮荒四起。刘备为度荒年,下令禁止以粮酿酒,违者处以刑罚。为了杜绝滥用粮食的现象,他派官员四处察看,有一处的官吏,在一个寻常百姓家搜出一套酿酒器具。不论这家百姓如何解释,刘备还是将他投进了大牢。

简雍对刘备处理的这件事认为不妥,他多次在刘备面前为这个无辜的百姓鸣不平,劝谏刘备从轻发落,刘备执意不听。

有一天,简雍陪刘备去野外散步,他们忽见前方有一男一女行于路上。他便计上心来,对刘备说:“主公,赶快下令将那一男一女捉拿问罪。”刘备莫名其妙地问:“凭什么随便抓人?”“孤男寡女,荒郊野外,定有奸情。”刘备道:“捉奸要有证据嘛!”简雍模仿刘备处理家藏酒具案子的态度,说:“这两个人都是成熟的男女,都有通奸行淫的器具,怎么不

能抓呢？”

刘备听后，恍然有所悔悟，回去以后就命人释放了那位家中虽有酿酒设备，但没有以粮造酒的百姓。

【故事分析】

这个故事，我们可以从中学习到两点知识。第一点，同样有关于证据，里面包含的是这样一条信息：除了证据本身的真实性之外，证据还必须和犯罪事实之间有联系。酿酒器具可以用来酿酒没错，但是可以不等同于确实发生。

相对于这一点，第二点显得更为重要，现代法理上叫做无罪推定原则。我们看到故事的结果是刘备将那位百姓放了，也就是认定了该百姓是无罪的。我们设问一下，这位百姓真的没有酿酒吗？也许他酿了呢？这位百姓想必也无法证明自己没有酿酒吧？否则一开始就不会被投入大牢。怎么办？

在现实生活中我们经常会遇到这样的事情，既没有证据表明他做了这件事，也没有证据表明他没有做这件事，怎么办？当涉及刑事犯罪的时候，无罪推定原则在这时候就起作用了。无罪推定原则指的是只要国家无法证明公民有罪，就应当推定为无罪，而无须公民自己做无罪的举证。因为相对于庞大的国家机器而言，公民是弱者，当对事实的认定徘徊在是与非之间时，法律的天平应该向弱者也就是公民一方倾斜，也就是推定公民无罪。今天，无罪推定原则已经成为最基本的法律原则之一，事实上，这也是人权理念在全世界得到认同的体现。

【思考与反思】

1. 你有没有遇到过这种无法说清是非的事情？当你面对这种情况时，你会做出什么样的判断？

2. 对因屈打成招而蒙冤和因无罪推定而逍遥法外两种情况进行分析比较。

【经典格言】

手段代表了在形成之中的理想和进行之中的目的，人们无法通过邪恶的手段来达到美好的目的。因为手段是种子，目的是树。

——马丁·路德金

故事五

镶在墙上的法治精神

伦敦大学亚非学院的教学区有一座漂亮的教学楼，教学楼临街的一面镶着一块铁牌，铁牌上记载着这座楼房历史上的一个故事。

此楼建于20世纪80年代，当时校方筹备了隆重的落成庆典，还特别邀请了市长、议员和地方名流前来剪彩。庆典的前夜，校方接到一个电话，问建设这座大楼是否经过了地方政府的批准。校方答复，当然，我们办齐了一切手续。

那么你们征得土地所有人的同意了吗？对方接着问道。这里是罗素家族的私有土地。你们仅有政府的批件不行，这儿是私人财产。

啊？怎么会是这样？实在对不起！那我们现在应该怎么办？

很简单，拆掉大楼，恢复原状。这怎么可能？明天就要剪彩了，而且有很多要人参加。伦敦大学着急了，校方与罗素家族进行了紧急协商，答应赔偿损失。但财大气粗的罗素家族就是不要钱，只要原来那块草地。颇有政治地位和社会影响的伦敦大学坚持保存楼房，不予让步。互不相让的双方终于将纠纷诉之法院。法院审理认为，此案法律关系极为明确，伦敦大学未经土地所有人许可而擅自使用，属明显的侵权行为。应当按照土地所有人的要求，拆掉楼房，恢复原状。

法院判决面前，伦敦大学无话可说，拆吧，认倒霉。就在动工拆楼的前夜，罗素家族又打来一个电话，表示大楼不用拆了。

不用拆了？校方简直不相信自己的耳朵。

是的，不用拆了。我早就想好了，当你们真要拆楼的时候，我就会放弃自己的要求。

罗素先生，十分感谢！我们尽可能多地赔偿您的损失。

不用了，罗素家族不差钱。我只要你们认识到自己的错误，写一份道歉声明，并将此事刻碑留念，警示后人：私有财产神圣不可侵犯，法律面前人人平等。

于是，一块小小的铁牌在大楼落成典礼上，被庄严地安置在了崭新的楼墙上。那几句话是：伦敦大学因侵犯罗素先生土地所有权的违法行为而向他表示痛心的道歉，并对他大公无私热心助教的高尚品德表示真挚的感谢！

【故事分析】

伦敦大学的教学楼并不为了牟取某些个人的私利而建、大楼已经落成再行拆除意味着人类财富的浪费、政府已经批准并计划有隆重的落成典礼如果楼房拆除似乎有损政府的颜面，然而所有这些正当理由，都抵不过罗素先生的一句话：私有财产神圣不可侵犯，法律面前人人平等。

虽然在中国法律上并无私有财产一说，但物权法规定了公民的合法财产权利受保护，并且除了财产权之外，法律赋予了我们各种各样的权利，无论何种权利，只要是法律赋予的，都值得我们去捍卫。罗素先捍卫而后又放弃的故事告诉我们的是，很多时候，比权利本身更重要的是隐藏在权利背后的那种精神。媒体曾报道这样的案例：某某公民阴差阳错地因杀人罪入狱了，两年以后却发现被害人根本就没死，怎么办？也许是法官的错，也许法官并没有错，这不是最重要的，在这个世界上总有些人有些事会出错，这是无法避免的。重要的是，如果错了，我们需要改正错误，犯错的人应该承担相应的责任；即使没有人犯错，我们也需要有人站出来，对冤枉入狱的公民道歉并作出补偿，而这个人，应该是国家。就像听完这个故事，没有人会藐视伦敦大学一样，道歉和补偿无损国家的威严，相反，只有尊重法律和公民的政府，才会得到法律和公民的尊重。

【思考与反思】

1. 行政法规定了民告官的权利和程序，你是否了解？

2. 关于“强拆”和“钉子户”的案例,近年媒体多有报道,如何看待这些现象?

【经典格言】

法治概念的最高层次是一种信念,一切法律的基础应该是对于人的价值的尊重。

——陈弘毅

故事六

国王可否亲自坐堂问案

15世纪,英国王室法庭首席法官约翰·福蒂斯丘爵士在其名著《英格兰法礼赞》中借虚拟的大法官之口劝告国王不要将时间花在钻研和探索法律的精髓上,而应该把这些事情留给法官和律师来做,因为“要在法律方面成为专家,一个法官需要花二十年的时间来研究,才能勉强胜任”。

一百三十年后,福蒂斯丘想象的这一对话场面真实地上演了。英国近代著名法官爱德华·柯克与英王詹姆士一世就国王可否亲自坐堂问案发生分歧。柯克有一段精彩的阐述:“的确,上帝赋予陛下丰富的知识和非凡的天资;但是陛下对英格兰王国的法律并不精通。涉及陛下臣民的生命、继承、动产或不动产的诉讼并不是依自然理性来决断的,而是依人为理性(又译技术理性)和法律的判断来决断的;法律乃一门艺术,一个人只有经过长期的学习和实践才能获得对它的认知。法律是解决臣民诉讼的金质魔杖和尺度,它保障陛下永享安康太平。”

【故事分析】

近代以来法官独立几乎成为普遍性原则,甚至人们总是相信法官的判断犹如神授的力量。法律家的权威与普通人的权威有何不同呢?我们的回答是——法律家是经过专门训练的职业化的专门人士,他们的语言、知识、思维、技能以及伦理都与普通人不同,总之,他们是具备了一定职业资质的人。独立、超然和理性三方面是专业法官的职业本色,也是专业法官威信之基础。一国完备的法律交给不同资质的人员,则有完全不同的实际效果。假如完备的法律交由行政官或只具备行政官素质的官吏(尽管名义上他们被称为“法官”)来使用,那么,这种情形肯定不能称为法治。就如柯克所认为的:法官拥有至高无上、不可替代的审判权,是对人们在社会生活中的行为及相应的后果进行干预和裁判的权力,其他人哪怕是国王也不能代替。

【思考与反思】

1. 如何理解法官的根本使命就在于护法?
2. 法治国家建设中如何保证司法的独立性?

【经典格言】

法院是法律帝国的首都,法官是帝国的王侯。

——德沃金【美】

故事七

程序正义

著名法学家边沁曾讲过这样一个故事：两人分一块饼。只能用刀来切，没有任何的尺子、天平什么的测量工具来保证一刀下去，饼能公平地被分成平等的两份。也就是说，两人都有可能在这次利益的分配中吃亏或者占到便宜，这次分割，将注定是难以达到实质公平的。那么，怎样做才能让两人心服口服呢？边沁给了一个答案：一人切，另一人先拿。

几年前震惊全美的辛普森杀妻案就是这么审结的。日裔法官在“全美国都知道辛普森就是杀人犯”的情况下宣布辛普森无罪，并当庭释放。这位法官在宣判完以后自己一个人躲在办公室里哭了起来——他也不知道辛普森就是杀人犯，连辛普森自己都曾供认不讳的啊！但是，他——和那些自始至终都呼吁法院判处辛普森死刑的人，都接受了这个结果。那是一种真正的接受，怀着对法律的虔诚和尊敬的接受——因为这个判决是一个法律程序的结果。法理曰：法的正义包含实体正义和程序正义。但两者不能兼顾的时候，我们要如何作出取舍？康德曾就此有过精彩的阐述，他说：“一次不准确的判决污染的只是水流，而一次不公正的判决污染的却是水源。”实体正义和程序正义，无论哪一个，都不比另外一个距离真正的正义更近。但是，程序正义，却离法律的正义更近。

【故事分析】

这个案例实际上包含了两条重要的法律原则，一是程序正义，二是疑罪从无。在该案侦查的过程中，由于检方指控所持有的关键证据在取得上违反了程序，所以被法官认定为无效证据。法官明知该证据是真实的，足以证明事实上是辛普森杀害了他的妻子，但是为了维护程序正义而不得不舍弃；而由于缺少了关键证据，法官不得不对辛普森做出无罪推定。只要没有充足证据可以证明被告人有罪的，就应当推定为无罪。法律不是儿戏，尤其是刑事案件。检察官是在代表国家对犯罪嫌疑人提起公诉，在庞大的国家机器面前，公民是弱小的，法律倾向于弱者一方，用严格的程序将公权约束在法定范围之内。警官检察官对证据的取得必须合乎法定程序，是为程序正义。当定罪依据模棱两可，可定罪亦可定无罪时，则推定为公民无罪，是为疑罪从无。本案中的法官在宣判完以后躲在办公室哭泣，我们可以理解他的心情，所幸的是，天网恢恢疏而不漏，没过几年，辛普森就因其他刑事犯罪锒铛入狱了。

【思考与反思】

1. 正义不但要实现，而且要以看得见的方式实现，你如何理解？
2. 实质正义可以超越程序正义吗？

【经典格言】

正义先于真实，程序先于权利。

——英国谚语

故事八

延尉罚金

有一次,汉文帝外出路过中渭桥。车驾正在过桥时,忽然,有一个人从桥下跑出来,致使拉銮驾的马受惊。文帝恼怒,命令侍从把这个人捉住,交给当时的最高司法机关廷尉衙门处理。当时任廷尉之职的张释之马上对这个人进行讯问。这人辩解道:“我是本地人,刚到桥边,听到禁止通行的开道声,躲闪不及,只好藏在桥下。停了老半天,以为皇上已经过去了,便走了出来,不料正撞见銮驾,我脑子一懵,撒腿就跑,没想就惊了銮驾。”据此,张释之依照当时的法律进行了判决。然后向文帝汇报说:“这人违反清道律令,应该对他处以罚金。”文帝听了大怒道:“这人惊了我的马,多亏我的马性情温和,如果是其他的马,还不把我摔伤呀?而廷尉你居然只判处他罚金!”张释之答道:“法律是天下共有的呀,天子和天下臣民要共同遵守。今天如果要重判,就会失信于天下。如果当时皇上令人当场把这个人打死也就算了。现在既然交给廷尉衙门,这里是天下的公平所在呀。如果有失轻重,天下皆为效仿,天下百姓就会无所适从啊!请陛下明察!”过了好大一会儿文帝才说:“廷尉你做得对。”

【故事分析】

何为公平?我们耳熟能详的法律面前人人平等之“平等”应做何解?从这个故事当中,我们能够体会到:公平就是唯一的标准。一碗水端平,法律做出了规定,就要按规定严格执行,处罚不多一分不少一分,不因违法者的身份变化而变化,也不因被侵权者的身份变化而变化。

【思考与反思】

1. 假如你是廷尉,你会做出怎样的处罚?
2. 假如你受到了不公平的处罚,你会如何处理?

【经典格言】

要使事物合乎正义(公平),须有毫无偏私的权衡;法律恰恰正是这样一个中道的权衡。

——亚里士多德

故事九

爱琴落日:苏格拉底的苦酒

古希腊著名的思想家苏格拉底,由于经常对雅典的劣质民主政治发表批评意见,于是,就在他70岁的那年,苏格拉底被指控犯下了两项罪名:第一,恶毒攻击雅典的民主传统,犯了叛国罪;第二,有害思想误导青年,犯了煽动罪。

当时雅典城的司法制度,早已偏离了“专业法官与普通民众相结合”的合议庭制度,

而是按极端民主制的原则,从雅典10个部落中自由平等地各推选出50人,组成一个500人的公民大会来进行审判。尽管苏格拉底在法庭答辩上伟论滔滔,把指控方驳得哑口无言,但雅典法院在大批无知无识的暴民的起哄声中,还是以281:220过半数的多数票,荒谬地判决苏格拉底死刑。

公平扫地、正义扫地。“多数人专制”之花在雅典盛开,结出了苦果。这令一向以雅典城的民主自由、公平正义为荣的苏格拉底伤心欲绝,也令一大批富有正义感的雅典公民愤愤不平。

临刑的前一夜,来探监的老朋友克力同极力鼓励苏格拉底越狱:狱卒已经被收买,马车也已经备好。既然雅典的法律没有公平正义,那我们何必还要遵守法律?但在法庭上曾经痛斥雅典法制不良的苏格拉底,这时却反过来站在雅典这一边。他在铁门已经洞开、生死系于一线的紧要关头,竟然停下脚步,反问克力同一个抽象的法学问题:“难道越狱就符合公平正义吗?”

在铁窗镣铐的禁锢中,这个年长的思想家仍然在努力地思考:雅典的法律虽然失去了公平正义,但服从它的判决,维护“法律至上”的秩序,这不也是一种公民的义务吗?每个公民都要履行守法的义务!这也是一种导人向善的法律正义。如果人人都只随自己的喜恶去利用法律、玩弄法律甚至是敌视法律、抗拒法律,不履行自己的公民义务,这便势必会导人向善,会造成社会秩序的大乱,最终,一定会导致整个社会公平正义的彻底崩溃。

而以一种令公平正义崩溃的方式去追求公平正义,这岂不是“饮鸩止渴”、“以暴易暴兮,不知其非兮”吗?因此,苏格拉底忽然发现,自己已经跌入了一个悖论式的怪圈里:既要满腔热情地追求一种理想的法律正义,又要冷静理智地服从一种现实的法律正义,无论是选择了哪一种公平正义,便都意味着要否定另一种公平正义。想来想去,不能自拔,最后,他惟有大义凛然地选择了——死。

第二天傍晚,当最后一缕夕阳穿过铁窗的时候,苏格拉底在囚室里,最后望了一眼爱琴海上满天的落霞,然后,举起一杯狱卒端来的毒酒,一饮而尽。

至死,他的神态都是安详的。或许,这是因为,他已经找到了“公平正义”的答案?14年后,雅典人民悲痛地为这宗冤案平了反。

【故事分析】

苏格拉底在爱琴海落落余晖的伴随下痛饮了毒酒,雅典的法律虽然失去了公平正义,但服从它的判决,维护“法律至上”的秩序,这不也是一种公民的义务吗?后来他的徒孙亚里士多德,在深入反思祖师爷命运悲剧的基础上,痛定思痛,提出了一个光耀千古的伟大主张——要“依法治国”。他说:所谓法治,应包含两重意义:已成立的法律获得普遍的服从,而大家所服从的法律又应该是本身制定的良好的法律。我们国家提出依法治国的理念已有好多年了,我们在挑剔国家立法不全、执法不严的同时,有谁会批评自己有法不守呢?真正的法治国家不仅要求政府作为,也要求民众作为,唯有此才能做到真正的法治。苏格拉底服从了恶法,痛饮了苦酒,用行动告诉了我们什么叫守法。

【思考与反思】

1. 服从法律的判决,维护法律至上的秩序,是公民的义务,你如何理解?
2. 你能为我国的法治建设做些什么?

【经典格言】

为了正义,哪怕它天崩地裂!

——古罗马格言

故事十

“自由无价”:夏威夷的椰树为何不结果

20世纪60年代的某一天,有一位美国游客躺在夏威夷海滩的椰子树下享受沙滩美景,天不作美,一颗成熟的椰子被海风吹落,正好砸中这位游客的天灵盖,命丧黄泉。

这个死者有一个精通民事诉讼法的律师弟弟。他弟弟在查证那棵椰子树属于夏威夷政府所有后,便一纸诉状将夏威夷州政府告上了法庭,他以政府对其管理范围内的椰子树管理不善,而造成他人人身伤亡为由,要求夏威夷州政府向死者家属赔偿1亿美金。

在庭审中,被告夏威夷州政府认为这件事根本属于由不可抗力引起的意外事件,而且夏威夷州政府也早已在各处明显的地方竖立了警示牌,敬告游客小心椰子、远离椰树,因此也尽到了提醒的义务。

死者的弟弟,这位精通法律逻辑律师恰恰从这两点中抓住了反击的重要把柄。他指出,威夷海滩常年有季风吹拂,时时有海风吹过,日日有椰子落下,并非不可预见;而且,椰子的落下也不是不可防御的。夏威夷州政府在椰子树下竖立警示牌的做法又恰恰表明事情的可预测性,只是采取的防御措施不得力。在椰子树下竖立警示牌的做法并非是对游客的保护,而是对游客权利和自由的一种侵犯!是为其管理的疏忽推卸责任。

最后法官宣判:“自由至上是美国的立国之本,是美利坚民族自开天辟地以来一贯珍视的民族传统,它代表了美国文化的一贯精神,因而由美国宪法明文加以确认。夏威夷州政府因管理失职而侵犯公民人身权利,使宪法精神蒙垢。致使游客身亡,理应判罚,对死难者家属作一个合理赔偿。而死难者家属索赔1亿美元则属过分要求。因此,判罚夏威夷州政府赔偿原告1 000万美元。”

有趣的是,许多游客得知此事后,纷纷躺在椰子树下,等着椰子掉下来砸伤自己。夏威夷州政府出于无奈,只好专门成立了一支砍椰子的队伍,专门负责砍去所有椰树上的椰子。自此以后,夏威夷的椰子树上再也看不到成熟的椰子了,成了“不结果”的椰树林。

【故事分析】

“生命诚可贵,爱情价更高,若为自由故,两者皆可抛。”裴多菲的这首诗百多年来在

全世界广为传诵。人们经常用它作为追求自由的一个号角。自由对于人类的价值和意义是不言而喻的,但将自由转换成一种权利,并得到法律的实实在在的保护,才是至关重要的。在现实生活中,我们渴望自由,但是许多人并不知道如何将自由转化为正当的权利,并且通过有效的法律制度来捍卫。当人们高谈阔论“法治”的时候,能否安静地思索一下这样的小小的具体案例,想想夏威夷椰子树的故事。

【思考与反思】

1. 我们都渴望自由和权利,但是我们能在多大程度用法律捍卫我们的自由和权利?
2. 找一下我们身边不结果的“椰树”?

【经典格言】

人一出生就口含一枚金币,一面写着平等,一面写着自由,这枚金币叫人权。

——卢梭

故事十一

“正义”的定义:雄辩的普利尼

古罗马优秀的辩护律师普利尼,有一次,接到一宗棘手的“反贪案”。被告人是他的一个朋友,曾任比提利亚的省长。为人极富正义感,为祖国为人民作出的贡献良多。但不幸,他曾在他生日那天与友人交换了礼物,而当时罗马的法律,却明令禁止官员接受任何礼品。现在,他的政敌们就要利用这一点置他于死地。

在这场卑鄙政客利用法律来进行的政治斗争面前,普利尼为难了。尽人皆知事实不能否认、委托人的利益需要维护、公民的责任不能伤害、正直而高尚的官员必须拯救!怎么办?普利尼决定挺身而出、背水一战。

在元老院法庭上,面对着一片激烈的指责和喧嚣,普利尼慷慨激昂地举出了一则古老的罗马法格言:“正义从未要求任何人揭露自己的犯罪!他有权保持沉默。”法庭的喧嚣马上就被镇住了。

然后,普利尼开始了他几小时的辩护——其辩护的两大法宝就是“公平正义”和“恶法非法”。

一般来说,什么是“公平”,这很容易理解。但什么是正义?这就并非每一个人都说得清楚的了。长期以来,人们一直混淆了“正义”与“正确”这两个概念。所谓正义,主要不是关于实际规则的对或错。人类的正义,是要求同样的事情。按同样的规则来处理,而且,这种规则应能适合于一切人,从皇帝、普通公民到乞丐,这才叫“正义”。“礼尚往来”是人之常情,是自然的正义、自然的权利。官员也有私生活的权利,而禁收、禁止与亲友交换任何礼品的法律,既违反了罗马公民千百年的风俗习惯,也违反了人的自然权利,违反了人情、人性,也就是违反了自然正义的精神。同时,普利尼又一针见血、义正辞严地指出:指控一个官员是否犯有“贪污受贿”罪,主要的依据不能看他有否收受过或与亲友交换过小礼品,而主要看他有否利用过职务职权的便利,为他人或自己去谋取过

“不法利益”的行为。如果仅凭表面现象而不考虑事情的实质,就去草率地定人以罪,那这样的法律就不是公平的法律!

普利尼的雄辩,征服了所有富正义感的法官。最后,他的朋友终被宣告无罪。当精疲力竭的普利尼走出元老院时,罗马市民用欢呼和鲜花包围了他。法律的正义,又一次得到了胜利。

【故事分析】

元老院都一直是罗马法庭的所在地,是罗马诸多优秀的法学思想和法律制度的发源地,也是全世界最早的律师制度发源地。元老院中回响过的种种法学伟论、产生过的种种法律制度和法理原则,如同古罗马宏伟的神庙和廊柱成了后世建筑灵感的来源一样,成了现代世界各国法学灵感永不枯竭的宝库。2000年的历史事实证明:一个公民,若一旦成为犯罪嫌疑人的话,那么,他只有委托一位精通法律、又勇于坚持正义的律师做自己的诉讼代理人,来替自己辩护,来为自己讨个公道,只有通过这种方式,才能有效地确保他的公民权利和确保司法审判的公正。这一重要的司法概念和制度创建,正是罗马法学家们留给全人类最宝贵的遗产。

【思考与反思】

1. 你如何理解公平与正义?
2. 你是如何看待律师这一职业的?

【经典格言】

法律职业的社会地位是一个民族文明的标志。

——费尔德

故事十二

曹彬缓刑

北宋初年有一个侍中叫曹彬,对人仁爱而多宽恕,平时绝不会草率判人死刑。他在任徐州知府的时候,有个官吏犯了罪,他通过审理,判决一年后对罪犯执行杖刑。大家对他缓刑的做法不理解。曹彬说:“我听说这人刚娶了媳妇,如果立即对其执行杖刑,此女的公婆就必然认为这个媳妇不吉利而厌恶她,一天到晚打骂折磨她,使她无法生存下去。这就是我判缓刑的缘故啊。同时我还要依法办事,不能对他赦免。”大家顿生敬意,曹彬考虑问题真是细致深远呀。

【故事分析】

法律是有温度的。立法者、司法者和执法者要让普通人民群众尤其是弱势群体感受到法律的温暖。向弱势群体适度倾斜是现代法治文明的理性选择。国家向弱者适度倾斜就是维护社会公共利益和社会稳定。当然,向弱者适度倾斜不是向弱者过度倾斜

或者以弱讹强,而是要构建一个弱可变强、强者敦厚、强者关爱弱者、多赢共享、各得其
所的法律环境。曹彬缓刑这个故事就很好地说明了这点。

【思考与反思】

1. 法律是有温度的,法律面前人人平等,你如何理解这个问题?
2. 测量一下我们的法律温度?

【经典格言】

在一个法治的政府之下,善良公民的座右铭是什么?那就是“严格地服从,自由地
批判”。

——边沁

岁月留痕

一、正义的力量:“2014年度中国正义人物”侧记

有这样一种力量,它可以拨开天空的乌云,让阳光公平地洒向每个人的心田;有这样
一种力量,它可以驱散人们的畏惧,让花季少年英勇夺刀救众人,让羊倌上演生死竞
速,让医护人员30载坚守病房重燃一个个患者对生活的希望。

与往年一样,2014年里,在平凡的生活中,人们总能发现一些不平凡的身影,危难
时,他们伸出温暖的双手;不平处,他们发出正义的声音;不为人知中,他们展现正义的
力量。

1. 检察官苗勇:善恶分明,让孩子沐浴同一片阳光。

推荐词:

在同一片天空下,有一群被称作“阳光照不到的孩子”,他们因父母或亲人的罪行而
受到社会的歧视。他,一名检察官,把善恶分开两边,让这群孩子重拾自信,笑对生活。

他用博大的胸怀,拨开满天的乌云,让这群孩子在阳光下,绚烂绽放。

事迹:苗勇一直默默地奋战在反腐斗争的第一线,先后成功查办了城建、水务、国
土、房产等重点领域内的贿赂犯罪窝案,有效地净化了社会环境。在繁忙的工作之余,
他自发组建“苗为民爱心社”,关注弱势群体、助学、敬老、关爱留守儿童、帮扶服刑人员
未成年子女……在公益之路上行走最前列。

2. 公益律师孙蓉:用辛勤播撒大爱。

推荐词:

从事公益事业中,她先后为上万名农民工兄弟进行无偿法律援助。

她用法律守护公平,先后为三千多位农民工兄弟讨回血汗钱。

她让弱者不再伤痛彷徨,她把正义留存百姓心间。

事迹:孙蓉是一名专职的公益律师。7年多来,她为农民工维权接待来电、来访和网
络咨询1.2万余件,受理法律援助案件3 027件,涉及金额5 000余万元。为了帮助更多
的农民工,她长期在陕西农村广播“900维权热线”做节目,向农民工朋友讲授维权知识,

回答农民工关于劳动争议纠纷中的热点、难点、焦点问题。她亲切地被农民工兄弟称为“守护天使”。

3. 社区民警刘安:爱无止境,二十载守护一方平安。

推荐词:

“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼。”他不只是一名普通的社区民警,更是社区居民至亲之人。

“童孺纵行歌,斑白欢游诣。”他是社区的当家人,让社区百姓尽享安详和谐。

事迹:从1986年至今,在26年的警察生涯中,刘安将爱心洒向社区里的每一个角落。照顾老人的生活起居、为老人办理低保、自己掏钱安葬去世老人、送老人看病、资助孤困儿童,组织小区物业、房管、水电煤等各行各业的志愿者为社区行动不便、需要帮助的居民提供帮助……他几乎把社区内所有需要帮助、他能帮助的都帮助了。

4. “知心庭长”朱正栩:司法为民,甘当群众知心法官。

推荐词:

朱正栩,走遍辖区103个行政村的大街小巷,她用公平正义守护着乡村的安宁。

百分之一的调解希望,要用百分之百的努力,她把矛盾化解在萌芽期间,她是百姓心目中公正严明、最值得信任的“知心法官”。

事迹:在法院工作18年里,朱正栩兢兢业业、恪尽职守、秉公办案,以“促进一方和谐,服务一方百姓”为己任。她平等对待每一名当事群众,审慎处理每一起案件,所办案件无一错案,无一投诉,无一引发信访,在她所办案件中,人民陪审员参与率达到99%,特邀调解员参与率达到87%,所办案件开庭之前调解成功的占到了72%。

5. “最美的霞光”蔡红霞:大爱无疆,抚慰残缺破碎的心灵。

推荐词:

面对一双双迷茫无助的眼睛,她坚守病房30载,把失落的尊严还给病人;面对一颗颗需要呵护的心灵,她首创康复疗法,以爱心化解病患心中的阴霾;面对一个个濒临破碎的家庭,她柔情地对待每一个生命,重新点燃十万个家庭生活的希望。

她是一道最美的霞光,呵护受伤的心灵,温暖你我的心田。

事迹:蔡红霞对待病人如亲人一般,凭着自己满腔的爱心,引导成千上万的患者战胜心灵的恶魔;她著书立说,填补了我军精神疾病护理学专著的空白;她不顾个人危险、以身试药,解病人之痛、忧家属之苦;她首创康复疗法,治愈上千名患者。

6. “钢铁战士”傅开其:英勇无畏,生死瞬间方显英雄本色。

推荐词:

在烈火之中,在生死瞬间,他把生的希望留给战友,把死的危险留给自己。躺在病床上,他无法再用言语与战友交谈,他不能再用手臂拥抱亲人,但是他的心灵依然让我们震撼,他用清澈的目光告诉我们——此生无悔!

事迹:在一场突发火灾的扑救中,傅开其看到战友被卡在窗户上,于是顾不得自己逃生,将战友推了出去,而自己却被塌下的房梁压住了右侧手臂和大腿,经过抢救右腿不得已做了截肢处理。如今他只能躺在病床上,但他的人生依然高高站立。

7. “反扒大王”苑国栋:嫉恶如仇,让窃贼闻风丧胆。

推荐词:

他是一名快意恩仇的侠客,在善与恶之间展现正义;他是一名不畏生死的勇士,坦然面对生与死的轮回。

“路见不平一声吼,该出手时就出手。”在反扒路上,无惧无畏,至死方休!

事迹:2004年7月,苑国栋在去北京的第一天被小偷偷走了钱包,自此,他就与小偷“铆上了劲”,一心专职抓小偷,从未曾间断。北京、上海、南京等10多个城市都有了苑国栋反扒的身影,十多年来,他一共抓获小偷3 000多个,被老百姓称为“民间反扒大王”。

8. “中国好村民”卢伟:临危不惧,在铁轨上演生死竞速。

推荐词:

他是一个农民,也是一名“羊倌”。危急时刻,他不顾个人安危、挺身而出拦火车。

他用自己的智慧和勇敢,向世人诠释“无畏”的精神。他用自己的真诚和大爱,赢得“中国好村民”的赞誉。

事迹:2014年7月15日,涞源县山区突降大雨,倾泻而下的泥石流将铁轨淹没。下午5点,一列载有多个油罐的火车从远处驶来,危急关头,正在放羊的卢伟冒着大雨毅然冲到铁轨中央,不顾自身安危向火车司机打紧急制动的手势,避免了一场重大事故的发生。

9. 柳艳兵、易政勇:夺刀少年,以无畏谱写青春无悔。

推荐词:

他们是未出校园的莘莘学子,他们是刚满十八岁的花季少年,面对暴徒血淋淋的刀口,面对乘客惊慌失措的呼喊,两位少年无畏生死。

他们是英勇无畏的夺刀少年,他们是见义勇为的时代先锋。

事迹:2014年5月31日,宜春市至金瑞镇的中巴车上,一名男子突然持菜刀行凶。危急时刻,高三学生柳艳兵、易政勇,完全不顾个人安危,勇斗歹徒。与歹徒搏斗过程中,二人身中数刀,他们强忍着剧痛将歹徒死死按在地上,并夺下凶器;他们用自己的勇敢、挽救了全车人的生命。

10. 秦开美、王林华:无畏生死,责任与担当比生命更重要。

推荐词:

为学生,她直面险情;为救她,他奋不顾身。

因为她知道,作为一名人民教师,她的身后,是52名需要她保护的学生;因为他知道,作为一个村镇的守护者,他的身后,是一个弱小的女教师。

他们用责任与担当,在生死关头,谱写了一曲爱与勇气的赞歌。

事迹:面对劫匪、炸药,秦开美甘愿自己做人质,换学生离开。闻讯赶来的镇委副书记王林华则主动向该男子提出用自己换秦开美老师的请求。在与劫匪斗智斗勇的过程中,劫匪被狙击手一枪击毙。

二、从薄熙来案件庭审看司法程序的公平正义(节选)

薄熙来案件(以下称薄案)的一审庭审,引发了媒体、公众的强烈反响,一时成为社会热点、焦点。5天的庭审不仅吸引数亿国内群众观看,外媒也多有报道。总的看,各方评价良好。有多位法学专家撰文对薄案庭审进行评析,但如何以法治的视角进行深度解析,特别是对此案所体现的刑事诉讼的一些基本原则进行梳理,从而进一步助推我国法治建设和司法的改革完善,仍然是很有意义、很有必要。

1. 公开化、透明度空前。审判公开是我国宪法、诉讼法规定的一项基本原则,然而现实中,一些敏感案件、特殊案件往往难见“公开”的身影,薄案公开审理不仅允许新闻媒体及社会各界人士参加旁听,济南中院更是以官方微博这一新型载体,对外适时更新庭审的进展和详细的庭审情况,使法庭之外的社会公众基本能够同时同步了解案情及庭审实况,图文并茂的信息,让人感觉如同置身法庭之中。而且,随着主流媒体公布的“薄熙来受贿、贪污、滥用职权庭审纪实”、“薄熙来自辩书”等,更让公众对薄熙来案件有全面、真实的了解。可以说,薄案庭审的公开、透明开创“高官”、“政治人物”案件的里程碑。事实证明,薄案的高度公开、透明审理,起到了抑制谣言、传闻的巨大作用,而过去刻意地淡化、低调处理反而常常是谣传满天,莫衷一是。

2. 体现了刑事诉讼直接、言辞原则和不间断原则。“直接原则”即直接审理原则,该原则要求法官要在各个诉讼主体均在场情况下,对案件进行直接审理,限制法官使用书面证言和证言笔录。直接原则要求公诉人、被告人、证人等诉讼参与人审理时必须到场。言辞原则要求法院只能依据在开庭审理时经口头陈述、口头辩论的事实做出裁判,不能以书面、卷宗材料作为法院裁判的基础。一切证据材料、书面材料必须在庭审上呈现,而且必须以言语的方式表达出来,法庭只能以诉讼主体在法庭上以言辞陈述的形式提供的证据材料作为认定案件事实的根据。与“直接、言辞原则”相对应的是“案卷中心主义”,即主要依据公安、检察院侦查和预审、公诉阶段形成的书面材料、卷宗材料作为定案的依据。两者相较可以发现,直接、言辞原则下的审判方式通过面对面的对质、诘问和论证,可以保证法庭对案件事实的全面认识,从而做出正确的实体判断,体现了刑事诉讼中立性、平等性、参与性、公开性等程序正义的内在价值,会在最大程度上消解控辩双方对法庭裁判的怀疑和抵触。

不间断原则又称集中审理原则,要求法官在审理案件时,应当持续地,集中地进行,不许中间中断审理。不间断原则不仅能够提高诉讼效率,使被告人得到迅速审判的权利得到保证。此外,不间断原则与言辞原则紧密相关,是言辞原则有效实施的保障措施。

薄案的庭审中就充分体现了直接、言辞原则和不间断原则,薄案中自宣布开庭至宣布休庭,连续不间断地进行了五天,集中审理,庭审很紧凑、很连贯。控方出示了在检察阶段甚至在纪委调查阶段形成的多份调查笔录,辩方对笔录进行了质证,被告人薄熙来当庭推翻了他之前的供述,对笔录的真实性提出质疑。关键证人如徐明、王正刚、王立军均到庭接受了询问是本案庭审的一大亮点。有统计表明,即使新修订的《刑事诉讼

法》颁布实施之后,刑事案件证人出庭率仍普遍较低,大致在5%左右。如此低下的证人出庭率,非常不利于司法的程序公正和实质正义,而薄案起到了很好的示范效应。

3. 辩护原则得到充分体现。我国《刑事诉讼法》第三十二条规定,“犯罪嫌疑人、被告人除自己行使辩护权以外,还可以委托一至二人作为辩护人”。然而,辩护原则在现实中却常常被质疑、被否定甚至被扭曲。一是群众不理解,认为辩护人是在为“坏人”说话,不主持正义;二是在刑事诉讼结构中,控、辩双方地位严重失衡,辩护职能过于弱化,辩护律师甚至不敢直面对抗公诉方,而有的法官职权主义意识较强,对辩护意见也是不以为然,结果,辩护律师只能成为法庭上“孤独、单薄抗争者”。而薄案中,不仅薄熙来的两名辩护律师充分行使了法律赋予的辩护权利,被告人薄熙来的自我辩护和最后陈述权更是得到了充分保障,在最后陈述阶段,在薄熙来的自我辩护长达90分钟,审判长基本未予打断。薄熙来在庭审最后陈述时说,“这次审判,让控辩双方都有机会充分发表意见,使我对中国司法的未来增添了信心”。而众所周知,薄在重庆开展“打黑除恶”最为人诟病的就是破坏、打压辩护制度,可以说,薄熙来以自己的亲身经历为辩护原则做了最好的普法宣传。

4. 交叉询问制度发挥出色。交叉询问制度原创于英美法系,以美国为其典型,是对抗式庭审的重要特征。“交叉询问(Cross examination)指在听审或开庭审理程序中,一方当事人对对方提供的证人进行的询问,反询问应在提供证人的本方对该证人进行主询问之后进行,目的在于核查证人证言或质疑证人或其证言的可信性,如指出证言与证人先前所作证言中的矛盾之处,向证人提出疑问,诱使证人承认某些事实以削弱证言的可信性等”。可见,交叉询问是指对抗制庭审中由当事人主导的从相反立场对证人进行的询问,包括提供证人一方的主询问,对方的反询问,以及再主询问,再反询问等。我国新修订《刑事诉讼法》未明确规定“交叉询问”这一制度,但该法第一百八十九条规定了“公诉人、当事人和辩护人、诉讼代理人经审判长许可,可以对证人、鉴定人发问。”这在某种程度上可视为交叉询问制度。

本案中,证人徐明、王正刚、王立军出庭作证,控辩双方对证人进行了数十次的交叉询问,尤其是薄熙来对徐明的反询问达22次,问题尖锐、细致,让人印象深刻。法庭对控辩双方的交叉询问均予以允许和充分保障。

5. 控辩审三种职能发挥充分,抗辩式诉讼模式运行顺畅。根据我国《刑事诉讼法》,刑事诉讼采取抗辩式诉讼模式,“控、辩、审”形成三角诉讼结构,分工负责、相互配合、相互制约。但现实中,由于公安机关有强大的政府作后盾,具有强势地位,而检察机关既是公诉机关又是法律监督机关,在刑事诉讼中一身二任,具有明显优势。因此,法院对公安、检察的制约作用难以有效发挥。清华大学教授张建伟对三机关的关系有一个很形象的比喻:三机关的关系本来应该是“魏蜀吴”一样“三足鼎立”,但实际上现在的公检法的关系就像“刘关张”一样,是“桃园三结义”。而我以为公检法的现实关系更像是“张关刘”,即公安是“猛张飞”、检察是“威武关公”,而法院是“柔弱刘备”。

而本案庭审中法官居中、控制、引导庭审作用发挥出色,对庭审掌控有度、适当,特

别是审判长既充分保障辩护人、被告人各项诉讼权利,又注意把握引导庭审方向、节奏,被公众誉为“hold”住的审判长。控诉与辩护双方平等、对抗性强,在法庭调查中,控辩双方对庭上出示的各种证据进行了充分质证;在法庭辩论阶段,控辩双方进行了充分而激烈的辩论,作用发挥充分。控、辩、审三项职能得到全面展现,抗辩式诉讼模式运行有序、有效,此方面本案堪称典范。

6. 突显司法文明。过去我们的司法实践中,由于受有罪推定观念的影响,犯罪嫌疑人不仅人格受到歧视,其人权也常常受到侵害。一个很常见的现象就是,开庭审理时被告人一般要穿囚服,戴镣铐。而薄案被告人不带戒具,不着囚服,从被告坐席的设置,到庭审礼仪、用语等各方面,均体现了无罪推定的司法理念,体现了司法的人性化,是一种以人为本、保障人权的司法文明的表现,可以说薄案的庭审在司法文明上是一种极大进步,值得借鉴。而目前,大多数刑事案件尚做不到如薄案一样,虽然被告人带戒具、着囚服主要是出于安全考虑,是由于法庭安保力量不足所致,但我们不能因为客观原因,就沿袭这种落后、野蛮的做法。因此,我们应以此案为样本,为典范,进一步规范、完善庭审的司法文明,并大力普及推广,让文明司法为每一位被告人所享有,而不能成为少数个案,甚至只是“高官”们的特殊待遇。

当然,从薄熙来案件的庭审笔者也发现《刑事诉讼法》上一些值得研究的问题,比如:对公诉人人数与辩护人人数的规定存在不对等。现行法律对公诉人出庭人数无限制,但对被告委托辩护人限于二人,因此,薄案中出庭公诉人5人,而辩护人仅二人,公诉人明显占优,薄案中律师辩护有点弱,与此不无关系。公诉人,辩护人人数应考虑被告人人数、犯罪罪名多少而定,公诉人多,应允许被告人多委托辩护人。《刑事诉讼法》第188条来源于我国古代的亲亲相隐制度,谷开来不愿出庭作不利于被告人的证言可以,一旦作出不利于被告证言,已不属于亲亲相隐范畴,在此情况下谷开来还能不能援用《刑事诉讼法》第188条不出庭作证?

此外,庭审之外出现媒体的道德审判亦应引起关注,主要体现在媒体对薄熙来自行辩护、辩解以及翻悔进行带有一定人身攻击性质的抨击。反映出媒体未能跟上法治的进步,仍以政治思维,人治思维及传统习惯思考问题,不仅是对辩护制度等认识不清,而且仍然存有“有罪推定”“自证其罪”“坦白从宽,抗拒从严”的陈旧观念。

思维拓展

❖英国诗人申斯通这样描绘法律:人们通常会发现,法律就是这样一张网,触犯法律的人,小的可以穿网而过,大的可以破网而出,只有中等的才会坠入网中。他说的对吗?

不对。

我们会看到这样的现象,某甲偷了5元钱,属于非法占有他人财产,确实触犯了法律,但却没有受到法律的制裁,仿佛证明了“小鱼可以穿网而过”;庄子也曾说过“窃钩者

诛,窃国者侯”这样的话,似乎可以证明申斯通所说的“大鱼可以破网而出,只有中等的鱼才会坠入网中”。

其实不然。首先,小鱼之所以能穿网而过,是因为法律本来就没有网住小鱼的打算。我想那位英国诗人或许法律常识稍有欠缺,法有民法刑法之分,我们通常所说的犯罪,是指触犯刑律的严重违法行为,比如我国刑法规定,只有秘密窃取他人财物金额达到八百元以上的,才构成盗窃罪,才会受到刑罚的制裁。毕竟人非圣贤,如果小孩子偷个瓜摘个枣这样的事儿,都要绳之以法的话,法律恐怕也忙不过来,这是属于道德管辖的范围。

其次,大的可以破网而出,也未必成立。毕竟法网恢恢、疏而不漏,我们不能停留在时间的某一个点上看问题,窃钩者等到伏诛的那一刻,尚须时日,更何况窃国者呢?希特勒、山本五十六、萨达姆、本·拉丹之流,固然猖獗一时,最终不是都伏诛了吗?

退一万步说,即使是漫长的人类历史中沧海桑田,无法完全做到法网恢恢、疏而不漏,有那么少数的漏网破网之鱼逍遥法外,我们也不能将原因归结到法律身上,窦娥冤不冤?冤!怪谁呢?不能怪法,法律规定得清清楚楚:杀人偿命。要怪得怪下完毒手又栽赃陷害窦娥的张驴儿,要怪就怪那收受贿赂草菅人命的县太爷!又或者,我们换一个角度思考:若说法律无用,那么就不要它罢,试想,无法的世界将会是一幅什么样的景象呢?借用一个成语:无法无天,暗无天日的天!

◆如何看待听证会制度?

据《法制日报》报道:“继1995年、2006年之后,浙江省杭州市第三次出租车运价调整听证会于2011年9月9日举行。听证会上,24名听证代表分别由消费者、出租车司机、专家学者、消协等10个类别组成。他们普遍认同出租车司机的收入应当增加,但反对运价涨幅过高且全部由消费者‘买单’,出租车司机如何增收成为听证会的核心议题。”

听证会制度源于英美,是一种让社会公共利益和公民私权得到有效保护、让妥协成为社会“润滑剂”的制度。它一方面通过吸纳各方利益和意志参与社会公共事务,使公共决策与社会治理更加规范;另一方面,可以缓和社会矛盾,减少社会冲突,保持社会稳定,协调各方力量,促进社会公共活动多元化、民主化。

当今中国,听证会越来越频繁地出现在公众视界中,这是法制公开、民主进步的一种表现,值得我们肯定,但我们的听证会,也还存在很多不足。

首先,我们的听证会公开程度不够。在英美国家,听证会的全部过程都是要面向全国甚至全球直播的。当我们乐呵呵地看着英国听证会上默多克险些遇袭,饶有兴趣地谈论邓文迪如何救夫的时候,是否思考过,为何我们能够对远在欧洲大陆的听证会细节了如指掌,而对于家门口召开的听证会,却只能从电视、报纸上得到只言片语的信息?

其次,民众对听证会的参与热情度不高,常会出现冷场。中华民族自古有言:天下兴亡、匹夫有责。更何况今天我们的听证会所涉及的都是柴米油盐等和民众日常生活直接相关的事项呢?民众参与者寥寥,导致出现听证会“专业户”,当然,我们不排除其中可能还有别的因素作用,比如“随机抽取”的公正性问题。

第三,我们的听证会形式重于实质。换句话说,对于听证会能在多大程度上影响政策乃至法律的制定问题,公众普遍持怀疑态度,这也是民众参与听证会热情不高的最重要原因,在这一问题上,政府必须取信于民,才能让听证会发挥其应有的效用。

第四,我们的听证会应用领域仍有待拓宽。最大限度地吸取民众意见,让民众更直接地参与到治国当中来,这是民主的一种表现。我们不能一味埋怨中国民众的法律意识太弱,国民性不够,要知道,国民性也是要在特定的环境下才能培养起来的,而大范围的听证会就能起到培养参与其中的民众的国民性和法律意识的作用。

实践课堂

实践项目一 :旁听刑事案件开庭审判

【目标要求】

程序是法治和恣意而治的分水岭。刑事案件审理程序是四大部门法中要求最为严格的。组织学生到当地初级人民法院旁听一次刑事案件的开庭审判,有助于学生近距离地接触法律,体会法律的威严。

【活动方案】

联系当地法院,组织学生分批旁听,要求学生做旁听笔记,事后整理并写一份心得体会。

【活动评价】

教师针对学生的书面心得体会,对学生进行优良、良好、及格和不及格四个等级的评价。

实践项目二 :模拟法庭

【目标要求】

法庭是法治社会正义和罪恶的角斗场。通过课堂上模拟法庭的开设,让学生亲身体会法官的职守,程序的安排及相关法律法规知识的运用,从而更好地培养对法律知识的兴趣,增强法律意识。

【活动方案】

教师选定近期比较热门又具有可操作性的真实案例,提前两周让学生以班级为单位搜集资料,为课堂上开展模拟法庭做好准备。

【活动评价】

教师针对课堂中模拟法庭的表现,进行点评,并对学生以班级为单位进行优良、良好、及格和不及格四个等级的评价。

实践项目三 :网络领域的违法现象调查

【目标要求】

随着网络科技的不断进步,我们的工作、学习、生活都和网络密不可分,网络社会日渐成为人类的第二社会。然而,随着越来越多的社会关系融入到网络中,网络社会产生了越来越多的矛盾和纠纷,网络诈骗也日益盛行。如何来规范网络中的社会秩序是当前法律体系中的一个重要课题,通过网络领域违法现象调查,可以让学生更好地去思考网络中的社会秩序和法律规范问题,为今后的网络生活确立科学的道德观念和法律意识。

【活动方案】

网络生活中的违法现象有哪些?如何让普通网民更好地在虚拟的网络生活中知法守法?有关网络领域的法律规范有哪些?

针对以上问题,以班级为单位,设计问卷,进行调查,并做成调查报告。

【活动评价】

教师针对学生的参与程度和调查报告的情况,进行优良、良好、及格和不及格四个等级的评价。

第八章 行使法律权利 履行法律义务

学习导航

权利与义务

抚养子女长成人,父母共同来关心。家庭变故关系在,法律义务要履行。
养育子女不容易,含辛茹苦盼成器。寸草应报三春晖,孝敬父母是天理。
孩子行为若异常,父母监护须加强。夜不归宿及时找,情况特殊报警方。
适龄儿童要读书,天下父母有义务。保证孩子受教育,不分性别和民族。
遭遇侵害退无路,正当防卫要记住。防卫过当须担责,特殊防卫无限度。
人有姓名树有根,称呼查找好区分。冒名顶替是侵权,改名还要经批准。
与生俱来肖像权,终生享有不改变。未经许可莫乱用,避免侵权惹麻烦。
自古英雄出少年,妙笔生花不让贤。作品若是自己创,再小也有著作权。
孩子虽然未成年,同样享有隐私权。个人生活和信息,不受干扰和侵犯。
人人都有消费权,童叟权利无差别。遭遇欺诈受损害,依法求偿别妥协。
遗嘱继承是指定,他人不得作变更。若有遗嘱遵遗嘱,如有约定循约定。
父债子还民间习,并非天经和地义。不同债务不同待,法律规定很具体。
公民本是自由身,随意搜查法不允。人格尊严若受辱,维权索赔记在心。
孩子书信有往来,父母千万莫私拆。电子邮件短信息,一样对待莫打开。
父母恨铁不成钢,滥施暴力不应当。规劝诱导施爱心,雨露滋润禾苗壮。
儿童顽皮是天性,循循善诱要耐心。体罚施暴不足取,批评教育是根本。
未满十六在花季,全面发展德智体。雇用童工违法令,特招人才须审批。
儿童残疾莫歧视,将心比心多扶持。情同兄弟和姐妹,文明之花结果实。
少年失足莫悲哀,振奋精神从头来。社会理应多关爱,升学就业同对待。
春季到来多植树,公民植树是义务。地球环境保护好,山青水绿花满树。
地球人类大家园,共同保护莫污染。创造生存好环境,水更清洁天更蓝。
息息相关大自然,环环相扣生物链。野生动物莫猎捕,生态平衡各相安。
历史文物价值高,国家保护有律条。损坏丢失应赔偿,情节严重要坐牢。
公民依法纳税粮,国家建设有保障。大河有水小河满,生活富裕国力强。

故事精选

故事一

尼罗河传说:小矮人的“权利”

在尼罗河源头的附近,有一片全未开发、遗世独立的万古洪荒。此地的丛林里,至今仍居住着一个叫“俾格米”族的奇特小矮人部落。男的身高在130厘米、女的身高仅110厘米左右。自古以来,他们就世代代居住在这个世外桃源里,以狩猎捕鱼为生。这些与世隔绝的小矮人们,知道现代世界最流行的一种东西——“权利”。

这里流传着一个神奇的传说。

在很久很久以前,一个俾格米人在森林中游荡,同行的还有一个尼格罗人。有一天,他们来到黑猩猩的村庄里,生平第一次见到了一片香蕉林。起初他们以为这果实有毒,不敢吃。聪明的尼格罗人怂恿俾格米人尝尝香蕉味道如何,勇敢的俾格米人便吃了一些,发现味道可口。尽管这样,尼格罗人还是不敢吃。到黄昏时,多疑的尼格罗人相信他的同伴夜间必将中毒而死。次晨他看到俾格米人还活着,非常惊讶,这时候,他才敢壮着胆子吃这种新的水果。尝了一口,他便发觉味道很好。两人都想把香蕉在他们家的附近种植起来。俾格米人拿了一些果实,而聪明的尼格罗人拿了一些嫩芽,两人回家了。矮小的俾格米人把果实埋在田野里,徒劳地等待着香蕉的成长,但香蕉烂在土壤中了。几个月后,他到尼罗河畔访问尼格罗人的村庄时,发现了一片美丽的香蕉林,结满果实,使他大为惊奇。最后,俾格米人向尼格罗人叹了一口气,说:“自己不是一个好的种植者,继续从事狩猎打鱼要好得多。”他鼓励尼格罗人继续种香蕉,并说他有时要进来取一份。尼格罗人问为什么?俾格米人理直气壮地回答:“因为俾格米人是这种水果的发明者!而尼格罗人只是从他们那里才学会了吃这种水果的。”

自那时起,世代相传,全非洲的尼格罗人都知道了这样一种“发明权”——俾格米人有权,在所有的尼格罗人的种植园中摘香蕉!(节选自余定宇:《寻找法律的印迹——尼罗河传说:小矮人的“权利”》)

【故事分析】

“权利”是一切法律里面最基本的元素,也是现代一切法律与法学的基础。早在人类还处于原始社会的时候,“权利”、“法律”的观念,就已深深地扎根于世界各地的原始人头脑之中。如北美的印第安人假如在雪地上看到一只带箭的鹿,他不会把它扛回家去据为己有,而是会默默地守候在原地几小时甚至几天,等猎人回来后,再按习惯,平等地分享他应得到的一份鹿肉。澳洲的土著居民懂得尊重别人的“知识产权”。如果他们觉得某一个部落表演歌舞、面具、头饰很好看,而他们又很想在自己的表演中加以模仿的话,那么他们就会给该部落送去几十头猪和一大批谷果,请求该部落允许他们使用这些“著作权”……

从某种程度上说,诉诸法律是人类的本能。用法律而不是用武力来结束纷争,为人

类进步提供了无限可能。在法律正当性的前提下锱铢必较、寸步不让是何等的必要,即使付出昂贵的成本,也要坚持。

【思考与反思】

1. 你会在法律正当性的前提下锱铢必较自己的权利吗?
2. 为了坚持微小的权利而付出昂贵的成本值得吗?

【经典格言】

法律不但是有野心和有抱负的人的精神食粮,而且也是一切智力活动的惟一滋养。

——亨利·萨姆那·梅因

故事二

“亚当”和“夏娃”的曼利海滩天堂

澳大利亚新南威尔士州的曼利海滩不但景色优美,还是一个“天体海滩”。从20世纪初开始,海滩上到处都是全裸的男男女女,以天体进行日光浴、游泳、嬉戏、晒太阳,闲庭信步。他们觉得,这是美的展示,是与大自然的融合。

上个世纪80年代,曼利市政府感到这类裸体运动实在是伤风败俗、有碍观瞻,而且易于诱发邪念,决定“依法”加以禁止。有一天,政府官员出动了大批警员拘捕了70多名裸泳者,并以“违反法令、诱发犯罪行为”为由,向悉尼市法院起诉这70多名裸泳运动爱好者。

曼利市政府对这场官司稳操胜券,因为他们手上有一个历经千辛万苦、翻箱倒柜找出来的“法宝”:澳大利亚最高立法机关于1919年颁布的《澳大利亚地方政府法案》。法案中有这样一条规定:各级政府可以在泳者“着装不当,衣服修补不当,衣料透明等不文明”情况下,制定法规禁止其行为,并且可对其提起诉讼,要求定罪。

在悉尼法庭上,市政府的律师慷慨陈词,认为“着装不当,修补不当,衣料透明”等易引起他人窥视,而裸体游泳本身就属明目张胆地引人窥视,所以理当属于禁止之列,要求法庭“依法从重处罚”,严惩这些不良分子。裸泳者的辩护律师则认为:市政府用来起诉裸泳者的两条法令完全不适用,既是裸泳就不存在“着装不当”和“衣料透明”问题,查遍澳洲现行法律,并没有关于裸泳者违法的条文,“法无明文不为罪”,任何机构都不能对公民任意定罪。

在这宗案件审理期间,整个澳大利亚社会都卷入了这场“道德与法”、“法与自由”的大论战。赞扬者说,裸泳是澳大利亚人民的一项权利,裸泳并没妨碍他人的自由,至于他人窥视进而出现邪念,完全是窥视者自己的问题,应该惩罚的是窥视者而非被窥视者;反对者说,诱惑是犯罪的根源,人们许多行为的过失是由于被诱惑。既然诱惑是根源,自然应予消除。裸泳者这种明目张胆挑战法律、挑战社会公德的行为,更应该受到法律的严惩。最后,社会舆论已不再关注裸泳者,而是关注一个更深层次的问题:人们的权利和自由。

最终,法院作出判决:《澳大利亚地方政府法案》这部法案中并未提及“裸泳”,尽管可以从“着装不当,衣服修补不当,衣料透明等不文明”这一条款中推论“裸泳”行为可以适用该条款,但是毕竟没有对“裸泳”作出明文规定。驳回市政府的起诉,判决市政府败诉,将裸泳者无罪释放。(节选自余定宇:《寻找法律的印迹——“亚当”和“夏娃”的曼利海滩天堂》)

【故事分析】

“亚当”和“夏娃”的曼利海滩天堂故事非常有趣。故事中的曼利市政府貌似非常弱小无能,连这么一个小案子都做不了主。值得我们深思的是:恰恰是政府在法律面前的弱小无能才可能有人民的自由和活力。“法无明文不为罪,法无规定不处罚”,既然法律是基于人民的意志来制定的,无论是司法机关适用法律,还是立法机关制定法律都不得违反人民的意志。这就要求法律规定的明确性,人们可以根据法律规定对自己的行为后果进行预测,避免司法机关任意扩大处罚范围,违背人民意志;另外,法律规定内容必须适当,避免立法者过度侵犯国民自由,反对恶法亦法。

【思考与反思】

1. 某行为具有明显的社会危害性,法律却无相关的定罪规定,是否属于犯罪行为?
2. 因为没有明确的法律规定,按照习惯或类推来判定某个行为是否犯罪,对吗?

【经典格言】

法律规定得愈明确,其条文就愈容易切实地施行。

——黑格尔

故事三

一堂“自由”实验课

埃利斯小姐的实验作业很有名,在她的课上,每个人都必须设计出能够帮助理解的实验,她的学生很喜欢这种教学形式。这次实验作业就有个很难的主题:自由。你怎样才能做一场关于“自由”的实验呢?通过实验又能展现出“自由”的什么内容呢?

到了周一,大家带着各自的实验构思返校,并逐一进行了阐述。埃利斯小姐只让大家讲讲她最喜欢的三个实验,即阿曼达、查利以及安德烈娅的实验。

阿曼达拿出五个颜色各异的盒子,让埃利斯小姐从中选一个。埃利斯小姐欣然拿起粉色的那个盒子,笑逐颜开。接着阿曼达又拿出五个黄色的盒子,请查利挑一个。查利有些生气,随便拿了一个。埃利斯小姐被逗乐了,问阿曼达这个实验叫什么名字。“我称它为‘选择’。你必须在不同选项中做出抉择,这样才存在‘自由’,这就是查利为什么会有点生气的原因,当所有的盒子颜色都一样时,其实并没有给你选择的自由。而埃利斯小姐很开心,是因为她能选择自己中意的颜色。”

查利的实验又是另一番模样。他挑了两名同学:聪明伶俐但优柔寡断的男孩卢卡

斯和班上学习最差的保罗。查利让他俩走到教室前面和埃利斯小姐一起站到黑板前。然后,他将全班同学分成了三组。查利对第一组说:“我要问你们一道难题。你们可以从黑板前的这三个人中选一个来帮你们回答,回答正确者将赢得一大包糖果。”第一组同学集体选了埃利斯小姐。接着,查利对第二组说:“我要问你们同样的问题。不过在开始之前,你们应该知道,我已经给了保罗一张纸条,我的问题和答案就写在上面。”伴随着第一组同学的抱怨声,第二组一致选了保罗。然后,查利对最后一组说:“现在轮到你们了。其实我跟第二组撒了谎,我把纸条给了卢卡斯。”保罗张开了空空的手心,而卢卡斯则让大家看到他确实拿着一张写着题目及答案的纸条。当获胜组的人给每个同学分发糖果时,查利解释说:“这个实验叫做‘自由建立于真相之上’。它告诉我们,你只有了解整个实情,才能够自由选择。第一组和第二组有权随意挑选他们想选的人,可由于他们不知道内幕,所以选择的时候并非真正的自由。他们要是早知道的话,就会选别的了。”

安德烈娅的实验与众不同。她带来了她的小仓鼠雷洛以及几片奶酪和面包。她用玻璃杯罩住一块奶酪,并在旁边放了一片没被罩住的面包。等她放出雷洛,小仓鼠便直奔奶酪而去,结果“砰”的一声撞上了玻璃杯。安德烈娅继续做类似的实验,可怜的雷洛永远够不着奶酪,只得选面包。最后,安德烈娅撤去奶酪上的玻璃杯罩时,厌烦了的雷洛直接冲过去吃掉了面包。安德烈娅解释说:“这场实验名叫‘限制’。它告诉我们,无论我们是否察觉,我们的自由总是有限制的。而且这些限制并不总是都来自外界,也可能存在于我们的内心。”

那天还进行了许多妙趣横生的实验,可能的话,今后我们再慢慢聊。但显而易见的是,上完这节课,埃利斯小姐的学生们对自由的理解比许多大人都多了很多。

(来源于《读者》2013年第18期)

【故事分析】

“在不同选项中做出抉择,这样才存在自由”、“自由建立于真相之上”、“自由总是有限制的”,这是“自由”实验课中学生们从不同的角度做出的对自由的理解。在现实生活中,自由是我们最高的追求,它可以超越生命与爱情的价值,但唯有真正懂得自由,才可能捍卫自由,拥有自由!《汉谟拉比法典》的卷首语写道:“我在这块土地上创立了法和公正,在这时光里我使人们幸福。”法律所创造的时光之所以让人迷恋,是因为它所确立的生活方式既合乎人性,又符合公共需要,从而使自由的光亮能够充分地照耀人的心灵。人们只有在法律的约束下,才能获得最大限度的自由。无法律保障的自由等于无自由,无法律确认的权利得不到救济,如同无权利。

【思考与反思】

1. 你是如何理解自由的?
2. 当你的自由与他人的自由发生冲突时,你如何解决?

【经典格言】

法律的真谛,就是没有绝对的自由,更没有绝对的平等。

——郭道晖

故事四

不仅是权利

一天,儿子放学回到家,他说他终于有了击败我的法宝了。

他说,他在学校学习了《儿童权利法》!通过学习,他知道:他的房间不一定得由他打扫;他的头发并不是非剪不可;他不一定要吃我让他吃的东西;他有说话的自由;他有选择读什么书看什么电视的自由;他可以戴耳环;只要他愿意,他还可以文身或者在鼻子上打孔呢;如果我打他的屁股,他可以起诉我。所以,别碰他,因为他的身体只归他一个人所有,也不是用来让我拥抱或者亲吻的;我不能像他外婆对待我一样对他进行说教——这叫精神控制,也是非法的!他有这些权利,受法律保护。以后,我如果再侵犯他的权利,他会打电话给少儿服务部投诉我!

儿子有法律意识是一件好事。但是,我想让他知道生活中不只有法律,一个人也不能只有权利。第二天,我们去采购。尽管他百般恳求,我仍是没有给他买他喜欢的“耐克”鞋和“耐克”衬衫,并且当着他的面向少儿服务部咨询我这样做是否合法。少儿服务部明确答复,他们并不关心我给他买的鞋子是杂牌的还是名牌的。接着,我取消了带他到驾校学车的计划;我拒绝给他买冰淇淋和比萨饼。我说,等一等吧,晚饭有猪肝和洋葱,因为这些都是我喜欢的东西,到时他可以和我一起吃。

我说,我还要将他房间里的电视机卖掉,用这些钱给我的汽车买几个新的轮胎;对了,我还要将他的房间包括他的床出租,因为少儿服务部只要求我让他有住的地方和满足温饱所需的衣服及食物。另外,我今后可以不给他零用钱,这些钱省下来可以给我自己买些东西呢。我可以不给他讲故事,甚至不和他讲话,因为我也有我的权利!

突然,他不小心摔了一跤。“妈妈,我疼……”他伏在地上说。“怎么想起妈妈了?你可以向少儿服务部撒娇呀!”我扑哧一声笑了。

【故事分析】

不打扫房间、不剪头发、不吃母亲做的东西、自由选择读什么书看什么电视、戴耳环、文身或者在鼻子上打孔……故事中的孩子权利意识很强,但忘记了任何权利都不是绝对的。在我们学习和生活中,有些同学也会像这个孩子一样,认为上课或不上课是我的权利、上课睡觉或玩游戏是我的权利、搞不搞宿舍卫生是我的权利……在恣意享受权利的同时,却忘记了父母有拒绝给成年之女生活费教育费的权利、课堂上有遵守课堂纪律和尊重他人学习的义务、集体宿舍等公共生活空间要遵守公共道德等。我们始终要记住一点:不仅是权利!

【思考与反思】

1. 在一个有法律的社会里,自由仅仅是一个人能够做它应该做的事情;自由是做法律所许可的一切事情的权利。作为大学生,你应该做什么呢?
2. 你是否像故事中的孩子一样想着自己权利的时候经常忘记他人的权利?

【经典格言】

在一个有法律的社会里,自由仅仅是:一个人能够做它应该做的事情,而不被强迫去做他不应该做的事情。自由是做法律所许可的一切事情的权利;如果一个公民能够做法律所禁止的事情,他就不再有自由了,因为其他人也同样会有这个权利。

——孟德斯鸠

故事五

一个孩子墓地的启示

1797年7月15日,一个名叫stclair pollock的5岁孩童不慎坠崖身亡。其父母择地为他修建了一座小小的坟墓。之后,家道败落,土地转让,但孩子的父亲对土地的新主人提出一个特殊的要求:孩子的墓地作为土地的一部分保留,永不可毁灭。这一条件被写入契约。一百年来,这片土地几易主人,但孩子的墓地却依凭契约完整无损地保存下来。到了1897年,这片风水宝地被选中作为格兰特总统的陵园,政府成了这块土地的主人。然而,孩子的墓地却并没有迁移,更没有丝毫损坏。又过了一百年,到了1997年7月,正逢格兰特总统陵园建成100周年,也是孩子去世200周年,政府在修整总统陵园的同时,也重新打理了孩子的墓地。时任纽约市市长的朱利安尼还为孩子墓地写了碑铭:“人生下来就充满了烦恼。他的来到就像一朵鲜花,很快地凋谢了;他的匆匆离去则像一道闪亮的影子,任在继续发光。”

一个总统的陵园和一个孩子的墓地比邻而居,这成了一道亮丽的风景线。多少年来,引来了多少人驻足观瞻,也令多少人凝神深思。这个孩子,墓地的故事给人们有哪些启示呢?

【故事分析】

人的职位有高低,身份有贵贱,但人格是平等的。格兰特是一个堂堂大国的总统。他在美国内战时任南军统帅,战争中建立的功勋和良好的风范赢得了美国人民的敬重,1866年,格兰特被授衔为美国第一位四星上将,1868年当选为美国第18届总统。而那个孩子,名不见经传,随着岁月的侵蚀,连墓碑上的字迹也模糊不清,堪称“无名氏”,两者殊如霄壤。然而总统陵园和孩子墓地相临,并无以“贵”凌“贱”,更无以“贵”逐“贱”,一介草民能在达官显贵面前保持做人的尊严,这充分昭示了平等博爱的美好信念和一诺千金的契约精神。

【思考与反思】

1. 把一个名不见经传的孩子的墓地保留几百年,有必要吗?
2. 你是如何看待承诺的?

【经典格言】

不管会引起人们怎样的误解,法律的目的不是废除或限制自由,而是保护和扩大自由。

——洛克

岁月留痕

一、马丁·路德金:我有一个梦

今天,我高兴地同大家一起,参加这次将成为我国历史上为了争取自由而举行的最伟大的示威集会。

100年前,一位伟大的美国人——今天我们就站在他象征性的身影下——签署了《解放宣言》。这项重要法令的颁布,对于千百万灼烤于非正义残焰中的黑奴,犹如带来希望之光的硕大灯塔,恰似结束漫漫长夜禁锢的欢畅黎明。

然而,100年后,黑人依然没有获得自由。100年后,黑人依然悲惨地蹒跚于种族隔离和种族歧视的枷锁之下。100年后,黑人依然生活在物质繁荣翰海的贫困孤岛上。100年后,黑人依然在美国社会中间向隅而泣,依然感到自己在国土家园中流离漂泊。所以,我们今天来到这里,要把这骇人听闻的情况公诸于众。

从某种意义上说,我们来到国家的首都是为了兑现一张支票。我们共和国的缔造者在拟写宪法和独立宣言的辉煌篇章时,就签署了一张每一个美国人都能继承的期票。这张期票向所有人承诺——不论白人还是黑人——都享有不可让渡的生存权、自由权和追求幸福权。

然而,今天美国显然对她的有色公民拖欠着这张期票。美国没有承兑这笔神圣的债务,而是开始给黑人一张空头支票——一张盖着“资金不足”的印戳被退回的支票。但是,我们决不相信正义的银行会破产。我们决不相信这个国家巨大的机会宝库会资金不足。

因此,我们来兑现这张支票。这张支票将给我们以宝贵的自由和正义的保障。

我们来到这块圣地还为了提醒美国:现在正是万分紧急的时刻。现在不是从容不迫悠然行事或服用渐进主义镇静剂的时候。现在是实现民主诺言的时候。现在是走出幽暗荒凉的种族隔离深谷,踏上种族平等的阳光大道的时候。现在是使我们国家走出种族不平等的流沙,踏上充满手足之情的磐石的时候。现在是使上帝所有孩子真正享有公正的时候。

忽视这一时刻的紧迫性,对于国家将会是致命的。自由平等的朗朗秋日不到来,黑人顺情合理哀怨的酷暑就不会过去。1963年不是一个结束,而是一个开端。

如果国家依然我行我素,那些希望黑人只需出出气就会心满意足的人将大失所望。在黑人得到公民权之前,美国既不会安宁,也不会平静。反抗的旋风将继续震撼我们国家的基石,直至光辉灿烂的正义之日来临。

但是,对于站在通向正义之宫艰险门槛上的人们,有一些话我必须要说。在我们争取合法地位的过程中,切不要错误行事导致犯罪。我们切不要吞饮仇恨辛酸的苦酒,来解除对于自由的饮渴。

我们应该永远得体地、纪律严明地进行斗争。我们不能容许我们富有创造性的抗议沦为暴力行动。我们应该不断升华到用灵魂力量对付肉体力量的崇高境界。

席卷黑人社会的新的奇迹般的战斗精神,不应导致我们对所有白人的不信任——因为许多白人兄弟已经认识到:他们的命运同我们的命运紧密相连,他们的自由同我们的自由休戚相关。他们今天来到这里参加集会就是明证。

我们不能单独行动。当我们行动时,我们必须保证勇往直前。我们不能后退。有人问热心民权运动的人:“你们什么时候会感到满意?”只要黑人依然是不堪形容的警察暴行恐怖的牺牲品,我们就决不会满意。只要我们在旅途劳顿后,却被公路旁汽车游客旅社和城市旅馆拒之门外,我们就决不会满意。只要黑人的基本活动范围只限于从狭小的黑人居住区到较大的黑人居住区,我们就决不会满意。只要我们的孩子被“仅供白人”的牌子剥夺个性,损毁尊严,我们就决不会满意。只要密西西比州的黑人不能参加选举,纽约州的黑人认为他们与选举毫不相干,我们就决不会满意。不,不,我们不会满意,直至公正似水奔流,正义如泉喷涌。

我并非没有注意到你们有些人历尽艰难困苦来到这里。你们有些人刚刚走出狭小的牢房。有些人来自因追求自由而遭受迫害风暴袭击和警察暴虐狂飙摧残的地区。你们饱经风霜,历尽苦难。继续努力吧,要相信:无辜受苦终得拯救。

回到密西西比去吧;回到亚拉巴马去吧;回到南卡罗来纳去吧;回到佐治亚去吧;回到路易斯安那去吧;回到我们北方城市中的贫民窟和黑人居住区去吧。要知道,这种情况能够而且将会改变。我们切不要在绝望的深渊里沉沦。

朋友们,今天我要对你们说,尽管眼下困难重重,但我依然怀有一个梦。这个梦深深植根于美国梦之中。

我梦想有一天,这个国家将会奋起,实现其立国信条的真谛:“我们认为这些真理不言而喻:人人生而平等。”

我梦想有一天,在佐治亚州的红色山岗上,昔日奴隶的儿子能够同昔日奴隶主的儿子同席而坐,亲如手足。

我梦想有一天,甚至连密西西比州——一个非正义和压迫的热浪逼人的荒漠之州,也会改造成为自由和公正的青青绿洲。

我梦想有一天,我的四个小女儿将生活在一个不是以皮肤的颜色,而是以品格的优劣作为评判标准的国家里。

我今天怀有一个梦。

我梦想有一天,亚拉巴马州会有所改变——尽管该州州长现在仍滔滔不绝地说什么

要对联邦法令提出异议和拒绝执行——在那里,黑人儿童能够和白人儿童兄弟姐妹般地携手并行。

我今天怀有一个梦。

我梦想有一天,深谷弥合,高山夷平,歧路化坦途,曲径成通衢,上帝的光华再现,普天下生灵共谒。

这是我们的希望。这是我将带回南方去的信念。有了这个信念,我们就能从绝望之山开采出希望之石。有了这个信念,我们就能把这个国家的嘈杂刺耳的争吵声,变为充满手足之情的悦耳交响曲。有了这个信念,我们就能一同工作,一同祈祷,一同斗争,一同入狱,一同维护自由,因为我们知道,我们终有一天会获得自由。

到了这一天,上帝的所有孩子都能以新的含义高唱这首歌:

我的祖国,可爱的自由之邦,我为您歌唱。这是我祖先终老的地方,这是早期移民自豪的地方,让自由之声,响彻每一座山岗。

如果美国要成为伟大的国家,这一点必须实现。因此,让自由之声响彻新罕布什尔州的巍峨高峰!

让自由之声响彻纽约州的崇山峻岭!

让自由之声响彻宾夕法尼亚州的阿勒格尼高峰!

让自由之声响彻科罗拉多州冰雪皑皑的洛基山!

让自由之声响彻加利福尼亚州的婀娜群峰!

不,不仅如此;让自由之声响彻佐治亚州的石山!

让自由之声响彻田纳西州的望山!

让自由之声响彻密西西比州的一座座山峰,一个个土丘!

让自由之声响彻每一个山岗!

当我们让自由之声轰鸣,当我们让自由之声响彻每一个大村小庄,每一个州府城镇,我们就能加速这一天的到来。那时,上帝的所有孩子,黑人和白人,犹太教徒和非犹太教徒,耶稣教徒和天主教徒,将能携手同唱那首古老的黑人灵歌:“终于自由了!终于自由了!感谢全能的上帝,我们终于自由了!”

二、盘点2015年影响中国法制进程的十大案件

1. 周永康受贿、滥用职权、故意泄露国家秘密案

据新华社报道,2015年6月11日,天津市第一中级法院依法对周永康案进行了一审宣判,以受贿罪、滥用职权罪、故意泄露国家秘密罪,数罪并罚,决定执行无期徒刑,剥夺政治权利终身,并处没收个人财产。法院认定周永康受贿1.29772113亿元;滥用职权为他人开展经营活动提供帮助,造成经济损失14.86亿余元;证实其泄露了5份绝密级文件、1份机密级文件。

由于涉密,本案不公开开庭审理,蒋洁敏等人出庭作证。对周永康及其辩护人提出的符合事实、于法有据的辩解和辩护意见,法庭均予以采纳。考虑到周永康归案后能如

实供述罪行,主动退赃等,法庭给予了从轻处罚。周永康称,对其问题的依纪依法处理,体现了全面从严治党、全面依法治国的决心。

2. 陈传钧涉嫌抢劫杀人改判无罪案

2015年8月17日,广东省高级人民法院作出二审判决,认定指控证据不足,“本着疑罪从无的刑法原则”,宣告陈传钧无罪。2001年9月25日清晨,东莞市一杂货店遇袭,店主一家四口一死三重伤。2010年4月23日,犯罪嫌疑人陈传钧被缉拿归案。

2011年12月19日,东莞市中级法院一审以抢劫罪判处陈传钧死刑,陈传钧以没有实施犯罪为由提出上诉,广东省高院以事实不清、证据不足为由撤销原判发回重审;东莞市中级法院重审后,改判陈传钧死缓,陈传钧又上诉。再度二审的广东省高院法官称,在对于上诉人是否本案真凶既无法证实亦无法证伪的两难局面下,法院应恪守证据裁判规则,本着疑罪从无的刑法原则,“宁可错放,不可错判”。

3. 河南大学生掏鸟窝获刑案

2014年7月,河南在校大学生闫啸天和朋友在辉县市高庄乡“掏鸟窝”并售卖。2015年5月29日,辉县市法院作出一审判决,其中,闫啸天因犯非法猎捕、非法收购珍贵、濒危野生动物罪,两罪并罚,被决定执行有期徒刑十年半。

法院认定,二人共捕猎国家二级保护动物燕隼和隼形目隼科动物16只,“情节特别严重”。2015年8月21日,新乡市中级法院终审维持原判。“河南大学生掏鸟窝被判10年半”的话题,令不少人认为量刑过重。而随着案件信息的详细披露,舆论又出现了反转。

4. 范木根反抗强拆防卫过当致死案

2013年12月3日,江苏苏州郊区发生流血冲突事件,拆迁人员持棍追打房主范木根,范木根持刀刺死两名拆迁人员,范木根与妻子、儿子受伤。2015年5月8日,苏州市中级法院一审以故意伤害罪判处范木根有期徒刑8年,法院认定,范木根的防卫行为明显超过必要限度,并造成两人死亡的严重后果,属防卫过当,依法对其减轻处罚。范木根的行为属防卫过当。12月18日,江苏省高级法院二审驳回上诉,维持原判。

5. 专车第一案

2015年1月7日,使用专车软件送客的私家车车主陈超被济南市城市公共客运管理服务中心执法人员认定为非法运营,罚款2万元。陈超由此提起诉讼,要求撤销作出的行政处罚决定。

2015年4月15日,济南市市中区法院开庭审理此案,由于双方对作出行政处罚所认定的事实及证据争议较大,法院未作出宣判。代理律师表示,在庭审过程中,他向运管中心提出专车到底合不合法时,“被法庭制止,对方也没有作答”。12月17日,法院通报,“因案件涉及相关法律适用问题,需送请有关机关作出解释”,第三次延期审判。此案是针对“专车”的首例行政诉讼案。

6. “北雁云依”诉济南市公安局燕山派出所户籍(姓名)登记案

2009年,济南市民吕某给女儿起了一个既不随父姓、也不随母姓的名字“北雁云依”,济南市公安局历下区分局燕山派出所以名字不符条件为由拒绝办理户口登记。

2009年12月,吕某以女儿的名义状告派出所。2010年3月11日,在两次庭审后,济南市历下区法院以案件涉及法律适用问题,需送请有权机关作出解释或者确认,裁定中止审理,并层报至最高法院。

2014年11月1日,全国人大常委会应最高法院请求,对民法通则及婚姻法有关姓名权的条款作出法律解释,规定公民可以在父姓和母姓之外选取姓氏的三种情形。2015年4月21日,历下区法院恢复审理此案,24日作出判决,驳回“北雁云依”的诉讼请求。法院认为,“北雁云依”的父母仅凭个人喜好愿望并创设姓氏,具有明显的随意性,不符合“有不违反公序良俗的其他正当理由”。

与此类似,2008年,江西人赵志荣因给儿子赵C换身份证受阻告鹰潭市公安局,鹰潭市月湖区法院一审支持其诉求,而鹰潭市中级人民法院二审则作出调解,赵C改用规范汉字名。此案曾入选2008年度中国十大影响性诉讼。

7. 琼瑶诉于正侵犯著作权案

2014年5月28日,台湾作家琼瑶提起诉讼,认为大陆编剧于正等人编剧的电视剧《宫锁连城》,涉嫌抄袭《梅花烙》剧本,侵犯了自己的改编权和摄制权。109位国内著名编剧的联名支持琼瑶。2014年12月25日,北京市第三中级人民法院作出一审判决,认定侵权事实成立,判令被告停止复制、发行、播放,赔礼道歉,赔偿损失500万元。2015年12月16日,北京市高级人民法院裁定,驳回上诉,维持原判。

8. 世奢会诉新京报侵犯名誉权案

2013年4月,“世界奢侈品协会”、世奢会北京公司、首席代表欧阳坤,将质疑“世奢会”的南方周末(南方报业传媒集团)与新京报社告上法庭。2014年2月26日,北京市朝阳区法院一审认定名誉侵权成立,要求两报刊文道歉。2015年11月9日,北京市第三中级人民法院二审驳回“世奢会”所有诉讼请求,确认两报社的行为是行使媒体舆论监督权。时任《南方周末》记者陈中小路和最早质疑“世奢会”的网友“花总丢了金箍棒”还曾遭刑事调查,后分别取保和撤案。

9. 马乐利用未公开信息交易再审案

2011年3月9日至2013年5月30日,在担任博时基金经理期间,马乐利用其掌控的未公开信息,从事相关的证券交易活动,累计成交金额10.5亿余元,非法获利近两千万,为案发时全国最大的“老鼠仓”案。深圳、广东两级法院均判处其缓刑,层层抗诉后,最终由最高检出手。

最高法院亲自开庭审理,改判其有期徒刑三年,并申明,利用未公开信息交易罪亦可适用内幕交易、泄露内幕信息罪中“情节特别严重”的情形。这是最高法院建国以来开庭审理的第三起刑事案件,另两起分别是林彪、江青集团案和沈阳刘涌案。

10. 飞度“人人投”与“诺米多”股权众筹合同纠纷案

2015年1月,北京诺米多餐饮管理有限责任公司(诺米多公司),委托北京飞度网络科技有限公司(飞度公司)运营的“人人投”网站众筹88万元用来开餐饮分店。钱如期筹到,双方却因协议纷争互相毁约并上了法庭。诺米多公司被指协议中租金等信息与实际不符,飞度公司将筹资款还给投资人;飞度公司则被指融资人数超过法定的50人

上限。

2015年9月15日,北京市海淀区法院一审判决认定众筹融资合同有效,因信息披露不实导致合作破裂的诺米多支付违约金及融资费。12月23日,北京市第一中级人民法院二审维持原判。此案是全国首例股权众筹案,二审法官认为,股权众筹是互联网金融领域的创新,监管空白,当事人更应遵循当前法律,审慎履行合同义务。

三、人民法院报2015年法治评论盘点

1. 刀伤法官:职业保障 亟待加强

焦点:

9月9日上午10时许,在湖北省十堰市中级人民法院审判大楼内,该院民三庭法官刘坦、郑飞依法在给已经审结的一起劳动纠纷案件的上诉人胡庆刚送达法律文书并答疑时,被胡庆刚突然持刀刺伤,法官刘占省、胡韧先后上前制止,也被刺伤,其中郑飞伤势严重。后胡庆刚被法院法警制服抓获。

关注:

事件发生后,面对网络上一些令人不寒而栗的杂音,9月11日,人民法院报二版专门选取了《拿什么保护你温暖你,我的法官!》、《捅向法治的刀折射巨大阴影》、《对暴行的纵容就是助纣为虐》、《安全尚无保障 尊荣岂非笑谈》等五篇评论文章,谴责暴行,哀痛伤者,声援法治。

点评:

法官是法律制度的代言人,湖北十堰的四名法官遭此横祸,血染法袍,然观网络,落井下石恶语相向者众!此时此情,奢谈功名,羞言仓廩,苦谈生平!网络暴力也是暴力!网络暴力其凶残程度甚至不亚于刀枪剑戟!

有学者惊呼:“作为社会正义的最后捍卫者,法官如果自身安全都难以保障,又何谈维护司法的权威,又何谈保障公民的合法权利?”而伤害法官的长久危害还在于法治,有专家指出:“这有可能造成大量优秀法律人才的流失,以至于威胁到司法队伍的建设。”因此,给予法官足够的安全保障刻不容缓。而要确保法官的人身安全,要从两个方面着手。一方面,要提高法官队伍的素质,确保案件公平公正判决,提高法治的公信力。另一方面,还要做好法官的保护工作,给予法官足够的安全保障。(屠少萌)

2. 国家特赦:尊崇宪法 人道司法

焦点:

在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年之际,国家主席习近平签署主席特赦令,根据全国人大常委会关于特赦部分服刑罪犯的决定,对四类服刑罪犯实行特赦。根据主席特赦令,对依据2015年1月1日前人民法院作出的生效判决,释放后不具有现实社会危险性的四类罪犯实行特赦。

关注:

人民法院报连续刊发《特赦:开启法治文明新篇章》、《“特赦”凸显“依宪治国”理

念》、《特赦四类罪犯体现法治自信》等文章,深刻认识这次特赦的重大意义,切实增强做好特赦工作的政治责任感和历史使命感。

点评:

特赦是国家依法对特定罪犯免除或者减轻刑罚的制度,是一项国际通行的人道主义刑罚执行制度。此次特赦是我国现行宪法颁布实施以来的第一次,国内和国际社会高度关注。今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年,在这一特殊的历史时刻对部分服刑罪犯实行特赦,具有十分重大的政治意义和法治意义。

此次特赦无疑是一次难得的宪法普及和宪法教育。从实际效果看,可以激发人民群众的爱国热情,发挥特赦的感召效应,促进社会和谐稳定。新中国历史上曾经7次特赦,每一次特赦都取得了很好的社会效果,彰显了党和政府的宽大、仁政。尽管本次特赦只针对四类罪犯,但特赦实践彰显出的刑罚人道主义和国家的德政,无疑将产生辐射全社会的感化效应,有利于形成举国上下尊崇宪法、践行宪法的社会氛围,也将有利于从源头上最大限度地减少不和谐因素,促进社会的和谐稳定。期待特赦制度开启尊崇宪法、宽严相济、慎刑恤囚的中国法治文明新篇章。(杨建文)

3. 虚假诉讼:火眼看穿 重拳打击

焦点:

10月27日,最高人民法院第二巡回法庭开庭审理一起借款纠纷上诉案,认定上诉人上海欧宝生物科技有限公司、被上诉人辽宁特莱维置业发展有限公司构成虚假诉讼,当庭判决驳回上诉人欧宝公司的上诉,对两公司各罚款人民币50万元。同时还宣布,对两公司的法定代表人宗某、姜某和实际控制人王某,将视情节和态度另行处理。该案是最高人民法院认定的第一起虚假民事诉讼案。此案宣判后在社会上引起极大反响。

关注:

11月18日、21日,12月15日,人民法院报刊发《虚假诉讼是侵入法治肌体的“毒瘤”》、《打击虚假诉讼还有刑律伺候》、《提高对假案的甄别能力》、《惩治虚假诉讼亟需完善法律》、《怎样筛掉非诚信诉讼》等多篇评论文章,从多个角度对打击遏制虚假诉讼问题展开评论。

点评:

一直以来,虚假诉讼因使正常诉讼秩序受到严重扰乱,使第三人合法权益受到严重损害,严重冲击了社会诚信体系,为大家所深恶痛绝。

11月1日,刑法修正案(九)正式实施,修正案中就打击虚假诉讼现象作出了新规定,即以捏造的事实提起民事诉讼,妨害司法秩序或者严重侵害他人合法权益的,处三年以下有期徒刑、拘役或者管制,并处或者单处罚金;情节严重的,处三年以上七年以下有期徒刑,并处罚金。10月30日,“两高”公布的《关于执行〈中华人民共和国刑法〉确定罪名的补充规定(六)》中,将修正案关于打击虚假诉讼的规定正式命名为虚假诉讼罪。此次,最高人民法院对虚假诉讼进行认定并给予重罚的判决,得到了社会的普遍关注与肯定,此举对于打击虚假诉讼,维护当事人合法权益和保障司法秩序,具有重要的意义。(王焕平)

4. 刑九施行:七大亮点 守护社会

焦点:

8月29日,刑法修正案(九)草案表决稿在全国人大常委会第16次会议上通过,并于11月1日起施行。此次修正案主要有七大亮点:一是减少九个死刑罪名;二是严惩恐怖主义犯罪;三是加强妇女儿童人身权利保护;四是加强公民个人信息保护、维护网络信息安全;五是加大惩处腐败力度,规定重特大贪贿者可终身监禁;六是惩治失信背信行为;七是切实加强社会治理。

关注:

人民法院报9月1日、2日、6日分别刊发了《刑法修正是法之利器的磨砺》、《严把死刑标准彰显法治文明》、《刑法修正案(九)强化未成年人权益保障》等评论文章,论述刑法修正案(九)在适应社会形势、把握死刑标准、强化未成年人保护等方面的亮点之处。

点评:

此次刑法的重大修改,是民意的反映,是法律应对当前形势的适当调整,也是法律追求公平正义的进一步完善与努力。法乃利器,需要时常磨砺,此次刑法修改,正是对法之利器的磨砺,能有效打击与震慑违法犯罪行为;刑法的重大修改,也是在弥补法律漏洞。法律的公平公正,是保障社会公平正义的基础,法律的制定不能死搬教条,要可以依据形势而变动,而不能固步自封,对自身存在的疏漏,要能及时发现并更正。没有最好的法律,只有可以变得更好的法律,我们只有尽最大可能去吸纳民意,把握时代脉搏,权衡多方利弊,制定出公平公正的法律,才能给社会铺设出值得遵守的法律底线,给每个人划定出值得遵行的法律边界。(屠少萌)

5. 猎捕燕隼:掏鸟打趣 司法受伤

焦点:

2014年7月,河南郑州职业技术学院大一学生闫啸天伙同王亚军先后非法猎捕国家二级保护动物燕隼和隼形目隼科动物共16只,并将其中10只贩卖。同月,闫啸天从河南省平顶山市张某手中以550元的价格购买国家二级保护动物凤头鹰1只。今年5月28日,辉县市人民法院一审判处闫啸天有期徒刑十年零六个月,罚金1万元。闫啸天不服一审判决提起上诉,今年8月21日,河南省新乡市中级人民法院裁定驳回上诉,维持原判。一些网络媒体以“河南大学生家门口掏鸟窝获刑十年半”为题对闫啸天一案进行报道,引发社会关注。

关注:

人民法院报二版以《猎捕燕隼的犯罪岂能用“掏鸟窝”来打趣》为题,推出《“掏鸟窝”中伤司法非“鸟事”》、《违法性认识程度的差异从何而来》、《“掏鸟窝被判十年半”是“标题党”在误导》三篇评论,并摘登了新乡中院的二审裁定。

点评:

一个普普通通的刑事案件,却因为一些媒体的不自重、不严谨闹得沸沸扬扬。

在该事件中,三个熟悉的身影不得不提——当事人、律师和媒体。回顾近些年的类似事件,大都是他们通力协作的结果:为规避风险,当事人向媒体提供片面信息;媒体偏

听偏信,制造噱头;律师避重就轻,推波助澜。他们各自为着自己的私欲,不顾社会责任、行为底线,肆意伤害法制。

我们支持当事人维权、保障律师的正常工作要求、维护媒体的监督权利,但反对蔑视规则、脱离正常程序轨道的肆意妄为。“国家兴亡匹夫有责”,只有大家都能客观理智、依规依法行事,全面依法治国才能早日实现。(王焕平)

6. 叫板法院:明文暗帖 粉墨登场

焦点:

北京锋锐律师事务所自2012年7月以来先后组织策划炒作40余起敏感案事件,严重扰乱社会秩序,涉嫌重大犯罪,于7月11日被查;杭州宋城集团不满杭州市中级人民法院的判决,8月11日自导自演了一场“实名举报法院领导”的闹剧;广东省东莞市第一人民法院在《东莞日报》刊登公告,称将对寮步镇一宗土地使用权及地上建筑物进行拍卖,12月14日、15日,寮步镇政府接连在同一报纸上发布声明,称法院“罔顾事实,罔顾该镇异议,一意孤行强行拍卖土地”。

关注:

人民法院报二版7月17日、25日刊发《对“歪门邪道”的法律人,法律不姑息》、《律师的守法用法与违法弄法》;12月18日、19日刊发《镇政府登报指责法院底气何来》、《镇政府“叫板”法院是法治之殇》,对叫板法院的做法予以抨击。

点评:

武汉大学教授孟勤国因为不满自己代理案件的判决,在《法学评论》上撰文骂案件承办法官;广东省佛山市顺德区杏坛镇人大代表马某不但不配合法官执行,还撕毁法院执行文书、辱骂并拘禁法官……回顾过去的一年,一个又一个叫板法院判决的事件,让我们震惊和不安,这些案例中的涉事主体不仅仅只有普通群众,更有教授、人大代表、企业、政府部门和我们时常称为法律人的律师!他们中很多人不是不知道司法的终局性和既判力,也不是不懂得不服法律判决可以采取的其他正当救济路径,但还是以蔑视和对抗的态度、手段叫板法院,这让我们不禁感慨:维护司法权威,建设法治社会,我们还有很多的工作要做,还有很长的路要走!(王焕平)

(来源:人民法院报)

思维拓展

❖ 哲学家罗尔斯把财富比作一锅粥,一群人来分。那么,怎样分粥才能保证公平呢?不同分粥方法背后的利弊如何?

方法一:拟定一人负责分粥事宜。结果这个人为自己分的粥最多最好,于是换了人,也是如此。结论:权力导致腐败,绝对的权力绝对腐败。权力只对分粥者个人有利,而对其他人没有好处。分粥者的好处,导致了其他人利益受损,其本质是化公为私。

方法二:大家轮流主持分粥,每人一天。结果每个人在一周中只有一天吃得饱且有

剩余,其余6天都饥饿难耐。结论:资源浪费。轮流分粥,表面平等,实则谁分粥谁得利。因此,分粥的权力和机会,成为人人追逐的目标。还是没有摆脱化公为私的俗套。

方法三:大家选举一位品德尚属上乘的人负责分粥,开始还能基本公平,但不久他就开始为自己和溜须拍马的人多分。结论:德经不起现实利益的诱惑,为溜须拍马者多分粥,侵害了没有溜须拍马者的利益。为溜须拍马者多分的粥,不是从选举的分粥者自己碗中匀出的,而是从其他人的碗中匀出,其本质是损公肥私。

方法四:选举一个分粥委员会和一个监督委员会,形成监督和制约。公平基本做到了,可是由于监督委员会经常提出多种议案,分粥委员会又据理力争,等粥分完,早就凉了!其最大的危害是久议不决,议而不决,耽误了喝粥的最佳时机,损害了大家的正当正常利益。

方法五:每人轮流值日分粥,但是分粥的人最后一个领粥。结果呢?每次7只碗里的粥都是一样多,就象科学仪器量过的一样。每人轮流分粥,分粥者最后领粥,就是找到了最佳分粥方法,其程序是既避免了前四种分粥中的假公济私、化公为私、损公肥私、争议内耗现象。

可见,在公平公正分粥,让人人都有粥喝,让每人都分到一样多的粥的问题上,程序、次序、秩序、顺序是最佳“黄金分割点”。同理,在分配和制约“分粥权”的问题上,程序、次序、顺序是关键环节中的关节点,及其一动触动全身的膝盖帽、胳膊肘的“麻骨”。

“分粥理论”告诉我们,程序不是结果,但最终影响结果。公正的程序导致公正的结果,不公平的程序导致不公正的结果。不公正的程序,是假公济私、化公为私、损公肥私的源头,公正的程序、严密的运行规则,是结果公正的开端。

社会学家孟德斯鸠说:“没有制约的权力必然会走向腐败”。权力是最为紧俏的资源,堪比一日三餐的“粥”。权力的运行,一如分粥。分不好“粥”,意见纷扰。分好“粥”,定分止争。权力的约束,犹如寻求最佳的分粥方案。

❖ 我国宪法规定:国家尊重和保障人权。在此背景下你对人权的认识如何?当西方国家以人权为政治工具抨击中国时,你如何看待?

自改革开放以来,法律和人权是媒体报道中出现频率比较高的词汇。但是,一说到法律,大家会交口称赞,好像法律无所不能;可是一谈到人权,就会出现巨大的分歧。在“国家尊重和保障人权”的字眼已经进入国家根本大法和党章的时候,还有不少同志对此讳莫如深,依旧谈人权而色变。究其原因,还是不了解什么是人权。

人权是一项特殊的法律权利,除了被国际法所承认之外,也为所有国家的宪法、法律和司法实践所认可。基于人类共同利益的需要,人权应该为全人类共同享有。从历史的角度来看,人权之所以得到社会各阶层人士的不懈追求,关键就在于它们拥有至高无上的道德内涵,体现着我们人类社会的正义和良知。人权有以下五个特征:

1. 人权是与生俱来的。人权源于每一个人的人性。每一个人的这些权利与生俱来,不是政府赋予的、馈赠的或特许的,因而也是不可被剥夺的。政府不能授予人权,也

就不能废除人权,它们只能尊重和保护人权。

2. 人权是普遍的和不可被剥夺的。人权的普遍性原则是国际人权法律的基石。各个国家,不论其政治、经济和文化体制如何,都有义务去促进和保护所有人权和基本自由。除了在特定的情况下,并通过正当程序,任何人的人权都不应该被剥夺。例如,一个人只有被法庭判决有罪,其自由权才可受到限制。

3. 各种人权是互相依赖和不可分割的。无论是公民的政治权利,还是经济、社会与文化权利,抑或是集体权利,都是不可分割、相互关联和相互依赖的。其中一个权利的改善有助于其他权利的改进。同样地,其中一个权利被剥夺也对其他权利产生负面影响。比如,一个无法接受必要医疗的儿童将会在学校学习的过程中遇到困难,等他或她成年之后,就很难找到一份合适的工作;在表达个人的见解方面也可能遇到困难,从而影响到他或她参与政治生活。

4. 人权是平等的和不受歧视的。平等和不歧视原则贯穿于国际人权法的各个方面。该原则适用于所有人的人权和自由。它禁止基于性别、种族、肤色等种种不能穷尽的理由进行歧视。不歧视原则与平等原则相互补充,正如《世界人权宣言》第一条规定的那样:“人人生而自由,在尊严和权利上一律平等。”

5. 人权既是权利也是义务。在国家层面上,国家承担国际法项下的责任和义务,尊重、保护和兑现人权。尊重义务是指国家必须避免干预或限制人们享有人权。保护义务是指国家必须保护个人和群体的人权不受侵犯。兑现义务是指国家必须采取积极行动以便于人们享受基本人权。在个人层面上,当我们自己享有人权的同时,我们也应该尊重他人的人权。

在改革开放之后,中国的法律和秩序逐渐得到了恢复和发展。中国已批准或加入了包括《经济、社会和文化权利国际公约》、《消除对妇女一切形式歧视公约》、《消除一切形式种族歧视国际公约》、《禁止酷刑和其他残忍、不人道或有辱人格的待遇或处罚公约》、《儿童权利公约》、《残疾人权利公约》在内的26项国际人权公约。中国政府也已签署《公民权利和政治权利国际公约》。

1982年的中国宪法规定了广泛的人权。随着我国改革开放的不断深入和发展,全国人大分别于1988年、1993年、1999年和2004年通过宪法修正案,对现行宪法进行修改和补充,其中不少条款涉及对公民经济、政治、文化、社会权利的保障,特别是2004年宪法修正案,把“国家尊重和保障人权”正式载入了国家的根本法。近些年来,中国结合联合国人权条约的要求,一直在不断加强人权立法工作,既制定了一系列有关行政、刑事、民商事方面的实体法和程序法,也通过了一系列保障未成年人、老年人、妇女和残疾人士等特殊主体权利的法律,使得中国特色社会主义人权法律体系不断得到充实。

尽管我国目前在大多数方面对人权保障都已经有了法可依,但是,也还有一些法律制度需要进一步完善,甚至在一些领域仍旧存在法律空白。

实践课堂

实践项目一 说说我身边的权利与义务

【目标要求】

使学生学会尊重法律、尊重权利,增强权利义务观念,依法正确行使权利。让学生能够认真履行公民义务,不做违反法律的事情,依法维护自己的合法权益。

【活动方案】

将全班学生分为两部分:一部分说权利,一部分说义务,以竞赛的方式,分别说出在家庭、学校、社会等各种场合的不同角色所享有的权利和必须履行的义务。

【活动评价】

教师对活动情况进行评价,成绩计入课程平时成绩。

实践项目二 辩论赛:常回家看看是否应该入法

【目标要求】

尊老敬老是中华民族的优良传统。有道是,家有一老,如有一宝。然而,我们民族的优良传统似乎正在丢失。在不少人的心目中,老人就是“累赘”。子女尽孝事关社会和谐稳定,老人的幸福指数是衡量社会文明程度的标尺。通过辩论赛,使学生深刻体会常回家看看是子女应尽的赡养义务,有利于老人的身心健康,也有利于中华民族传统的孝道精神的传承。

【活动方案】

将全班学生分为两部分,一部分为正方,一部分为反方,以竞赛的方式在事先充分准备的基础上展开辩论。

【活动评价】

教师对活动情况进行评价,成绩计入课程平时成绩。

实践项目三 2016反家庭暴力法知识竞赛(单选题)

【目标要求】

使学生了解反家庭暴力法的基本内容,懂得家庭内部依然是法律管辖之地,必要时懂得运用法律维权。

1. 反家庭暴力工作应当 ,保护当事人隐私。

3. 公安机关应当将告诫书送交_____、_____,并通知_____、_____。

- A、应当 B、可以

A、公安机关
B、法院
C、司法局
D、检察院

A、48 小时;24 小时
B、72 小时;24 小时
C、48 小时;12 小时
D、48 小时;24 小时

A、2015年12月27日,2016年3月1日
B、2015年11月25日,2016年1月1日
C、2015年12月27日,2016年1月1日

D、2015年11月25日,2016年3月1日

9. 家庭暴力案件证据的证明力不一,只有形成_____,才能作为人民法院认定家庭暴力事实的证据。

A、完整的证据链条

B、书面报告

C、固定证据

D、书面陈述

10. 公安机关将家庭暴力告诫书送交加害人、受害人,是对加害人进行书面的、正式的_____。

A、引导

B、警告和教育

C、处罚

11. 家庭成员以外共同生活的人之间实施的暴力行为,不可以参照反家庭暴力法的规定执行。

A、对

B、错

12. _____应当依法为家庭暴力受害人提供法律援助。

A、人民法院

B、司法局

C、法律援助机构

D、人民调解组织

13. 人身安全保护令写入法律,从对加害人的事后惩罚变为对受害人的_____。

A、事后保护

B、事中保护

C、事前保护

D、安抚

14. 家庭暴力情节较轻,依法不给予治安管理处罚的,由公安机关对加害人给予批评教育或者_____。

A、罚款

B、拘留

C、出具告诫书

D、警告

15. 家庭暴力告诫是指公安机关对情节轻微不构成治安处罚的家庭暴力行为,督促加害人改正而作出的_____。

A、行政指导意见

B、处罚决定

C、行政决定

D、处罚措施

16. 家庭暴力临时庇护场所设立的主体是_____。

A、乡镇人民政府

B、民政部门

C、县级或设区的市级人民政府

D、社区居委会

17. 反家庭暴力工作应遵循什么原则?

A、教育为主,预防、矫治与惩处相结合

B、预防为主,教育、矫治与惩处相结合

C、矫治为主,教育、预防与惩处相结合

D、惩处为主,教育、矫治与预防相结合

18. 人身安全保护令是由哪一个部门负责发出的?

A、人民法院

B、公安机关

C、检察院

D、民政局

19. 人身安全保护令的有效期是多长时间?
- A、不超过3个月
B、不超过6个月
C、不超过9个月
D、不超过12个月
20. 加害人实施家庭暴力,构成犯罪的,依法_____。
- A、给予治安管理处罚
B、追究刑事责任
C、拘留
21. 被撤销监护人资格的加害人,应当继续负担相应的_____,_____、_____费用。
- A、入学、婚嫁、抚养
B、赡养、入学、婚嫁
C、赡养、扶养、抚养
D、抚养、赡养、入学
22. 学校、幼儿园、医疗机构、居委会、村委会、社会工作服务机构、救助管理机构、福利机构及其工作人员,在工作中发现无民事行为能力人、限制民事行为能力人遭受家暴或疑似遭受家暴,未及时向公安机关报案的,不承担任何责任。
- A、对
B、错
23. 负有反家庭暴力职责的_____玩忽职守、滥用职权、徇私舞弊的,依法给予处分;构成犯罪的,依法追究刑事责任。
- A、人民警察
B、人民法官
C、国家工作人员
D、民检察官
24. _____、_____、_____应当对收到告诫书的加害人、受害人进行查访,监督加害人不再实施家庭暴力。
- A、基层妇联、村民委员会、公安派出所
B、基层妇联、居民委员会、公安派出所
C、居民委员会、村民委员会、公安派出所
D、基层妇联、乡镇府、公安派出所
25. 人身安全保护令是上个世纪70年代末英美法系国家专门为_____而设立的民事法律救济途径。
- A、家暴侵害人
B、司法干预
C、事后惩罚
D、预防和制止家庭暴力
26. _____应当做好家庭暴力受害人的诊疗记录。
- A、个人
B、公安机关
C、妇联
D、医疗机构
27. 居委会、村委会、派出所是否应当对收到家庭暴力告诫书的加害人、受害人进行查访。
- A、可以但不必须
B、应当
28. 申请人身安全保护令应当以书面方式提出;书面申请确有困难的,可以口头申请,由人民法院记入笔录。
- A、对
B、错

29. 人民调解组织应当_____,预防和减少家庭暴力的发生。
- A、开展群众性自治活动 B、给予当事人批评教育
C、无条件进行人民调解 D、依法调解家庭纠纷
30. _____接到家庭暴力报案后应当及时出警,制止家庭暴力,按照有关规定调查取证,协助受害人就医、鉴定伤情。
- A、人民法院 B、公安机关
C、检察院 D、人民调解组织
31. 人身安全保护令执行中,_____以及居民委员会、村民委员会等应当协助执行。
- A、妇联 B、人民法院
C、检察院 D、公安机关
32. “国际消除对妇女的暴力日”是哪一天?
- A、11月25日 B、6月28日
C、5月15日 D、3月8日
33. 未成年人、老年人、残疾人、_____的妇女、重病患者遭受家庭暴力的,应当给予特殊保护。
- A、孕期 B、生病
C、哺乳期 D、孕期和哺乳期
34. 申请人对驳回申请不服或者被申请人对人身安全保护令不服的,可以自裁定生效之日起_____向作出裁定的人民法院申请复议一次。人民法院依法作出人身安全保护令的,复议期间不停止人身安全保护令的执行。
- A、20日内 B、15日内
C、10日内 D、5日内
35. 对于已构成轻伤害犯罪的家庭暴力行为,受害人可以依刑事诉讼法的有关规定,_____。
- A、向人民法院自诉 B、向人民法院公诉
36. 人民法院应当依法对家庭暴力受害人_____。
- A、减半诉讼费用 B、缓收、减收或者免收诉讼费用
C、正常收取诉讼费用 D、免收诉讼费用
37. 监护人实施家庭暴力严重侵害被监护人合法权益的,人民法院可根据被监护人的近亲属、居委会、村委会、县级人民政府民政部门等有关人员或单位的申请,依法撤销其监护人资格,另行指定监护人。
- A、对 B、错
38. _____人民政府有关部门、司法机关、妇女联合会应当将预防和制止家庭暴力纳入业务培训和统计工作。
- A、乡镇以上 B、县级以上
C、市级以上 D、省里以上

39. 家庭成员以外共同生活的人主要包括监护、抚养、寄养、_____关系等情况。

- A、同事
- B、赡养
- C、邻居
- D、同居

40. _____的机构,负责组织、协调、指导、督促有关部门做好反家庭暴力。

- A、市级以上人大立法
- B、县级以上人民政府负责妇女儿童工作
- C、县级以上人大监督
- D、市级以上人民政府负责妇女儿童工作

41. 国家禁止_____的家庭暴力。

- A、家庭内部
- B、身体层面
- C、任何形式
- D、精神层面

【活动评价】

教师对测试情况进行评价,成绩计入课程平时成绩。

后 记

本书是《思想道德修养与法律基础》教材的自主学习和同步实训指导书,按照教学大纲要求编写,结合高职学生的思想特点和思维习惯,打破惯常的教学体例和教学安排,每章设立学习导航、故事精选、岁月留痕、思维拓展、实践课堂等栏目,以讲故事为切入点,努力使大道理变得可亲可感,启发、引导学生思考,发挥思想品德课润德端行的功能。教材的最大特点是以讲故事来说道理、讲人生,以生动活泼的形式诠释理论知识;以实践训练来养成良好习惯,锤炼道德修养,注重理论联系实际,学以致用,较好地实现了政治理论课教材体系向教学体系的转化。具有很强的可读性和可操作性,尤其适合高职高专学生选用。

本书由毛园芳、蒋芝英担任主编。根据教育部部编教材《思想道德修养与法律基础》(2015年修订版)的框架,在《思想道德修养与法律基础实训教程》(2013年版)的基础上,进行了增删修改,增加了广受学生欢迎的精选故事的数量,大量替换了自主阅读材料,使书本内容更加贴近学生实际,拓展了思想政治理论课教学内容,促进了统编教材的使用。

书稿由思想政治理论课教研室教师分工执笔,最后由毛园芳统稿完成。先后参加撰写和修订工作的人员包括蒋芝英、吴雷、姜小兰、王立华、厉晓华、王文跃、刘卉、滕进芝、王杰生、毛文学。编写过程中参考了同行们的最新研究成果,引用了大量报刊、网络资料,书中大多都做了标注,在此一并表示感谢。同时,限于我们的能力和水平,其中的疏漏和不妥之处肯定难免,也请同行和广大师生不吝赐教,我们将以此为新的起点,更加努力前行。

编 者

2016年4月